**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 4**

**BÀI 2: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ (tính nhằm và tính viết) trong phạm vi 100000 (không nhớ và có nhớ không quá ba lượt và không liên tiếp) tìm thành phần chưa biết trong phép cộng, phép trừ

– Vận dụng được tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng, quan hệ giữa phép cộng và phép trừ trong thực hành tính toán vào giải quyết vấn đề đơn giản.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**:

- KH BD, bài giảng Ppt, SGK..

**2. Học sinh:**

- SHS, VBT, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  **\* Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  **\* Phương pháp:** Trò chơi  **\* Cách tiến hành:** | |
| - GV tổ chức Trò chơi: “Ai nhanh hơn?”  GV: Đọc phép tính. HS: Viết kết quả (bảng con). Tổ có tất cả các bạn xong trước và đúng thì thắng lượt chơi.  Tổ có nhiều lượt thắng nhất thì thắng cuộc.  Tính nhẩm  Ví dụ:  - GV: 720 + 80  - GV nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe và thực hiện trò chơi  + HS: 800  - HS lắng nghe |
| **2. Thực hành**  **\* Mục tiêu:**  - HS thực hiện được phép cộng, phép trừ (tính nhằm và tính viết) trong phạm vi 100000 (không nhớ và có nhớ không quá ba lượt và không liên tiếp) tìm thành phần chưa biết trong phép cộng, phép trừ  **\* Cách tiến hành:** | |
| **Bài tập 1:**  - GV mời HS đọc yêu cầu và xác định các việc cần làm là gì?  – GV cho HS làm cá nhân rồi chia sẻ với bạn.  – GV Sửa bài, GV khuyến khích HS nói cách đặt tính và thứ tự tính.  **Bài tập 2:**  - GV mời HS đọc yêu cầu và xác định các việc cần làm là gì?  – GV cho HS thảo luận (nhóm bốn) tìm hiểu bài, rồi thực hiện..  – GV mời các nhóm chia sẻ  - Gv khuyến khích HS nói cách làm.  Ví dụ: 72 + 20  7 chục + 2 chục = 9 chục 72 + 20 = 92  -GV nhận xét, tuyên dương  **Bài tập 3:**  - GV mời HS đọc yêu cầu và xác định các việc cần làm là gì?  – GV cho HS làm bài cá nhân  – GV cho HS chia sẻ theo hình thức tiếp sức  - Gv khuyến khích HS nói cách làm.  Ví dụ: Ví dụ: 4 735 + 15 > 4 735 + 10  Có nhiều cách giải thích.  4 735 + 15 = 4 750 và 4 735 + 10 = 4 745 → 4 750 > 4 745 → Chọn dấu >.  Hoặc: 4 735 + 15 và 4 735 + 10 đều có số hạng thứ nhất là 4 735.  Số hạng thứ hai lần lượt là 15 và 10 → 15 > 10 → Chọn dấu >.  -GV nhận xét, tuyên dương | - HS đọc yêu cầu BT1 và xác định được việc cần làm: đặt tính rồi tính.  -HS làm bài    -HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu BT2 và xác định được việc cần làm: Tính nhẩm  -HS thảo luận nhóm 4  -HS chia sẻ    -HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu BT3 và xác định được việc cần làm: Điền dấu lớn, bé, bằng  -HS làm bài cá nhân  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe và thực hiện |
| **3. Hoạt động nối tiếp**  **\*Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  **\* Cách tiến hành** | |
| - GV chiếu 3 câu hỏi trắc nghiệm trên ppt. Hs chọn đáp án và trả lời  - GV nhận xét, chốt.  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về chuẩn bị cho tiết học sau: Ôn tập phép cộng, trừ (tiết 2) | - HS thực hiện  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................