|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD-ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO THỦY** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn – lớp 7** |

1. **MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến tán thành về một vấn đề của đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **25** | | **35** | | **30** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn Ngữ văn lớp 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

## **CON CÁO VÀ CHÙM NHO**

Một ngày nọ, Cáo ta xuống triền núi và phát hiện ra phía trước có một vườn nho. Dưới tán lá xanh, từng chùm nho căng tròn mọng nước, dưới ánh sáng mặt trời trông lại càng hấp dẫn. Những chùm nho này khiến người ta thèm thuồng. Cáo thèm tới mức bước bọt cứ trào ra hai bên mép.

- Ái chà chà, ngon quá đi mất!

Cáo ta nhìn trước ngó sau thấy chẳng có ai, nho lại nhiều thế này, cũng muốn chén ngay mấy chùm.

Cáo đứng thẳng người, vươn tay hái nho. Nhưng giàn nho thì cao quá, Cáo ta dù có vươn người đến đâu cũng không thể tới được.

- Nào! Cố lên nào. Cố lên!

Cáo nhanh trí nghĩ ra một cách, thử nhảy lên xem sao.

- Một, hai, ba. Nhảy nào…

Nhưng cố lắm cũng chỉ với tới lá nho mà thôi. Cáo ta không đành lòng rời khỏi vườn nho khi chưa chén được quả nào. Nó nói một mình:

- Hừ! Không thể bỏ đi dễ dàng như vậy được!

Thế là nó lượn mấy vòng quanh vườn, cuối cùng cũng phát hiện ra một cây nho khá thấp. Cáo ta lại nhảy lên, không tới được [chùm nho](https://truyendangian.com/con-cao-va-chum-nho/), lại gắng sức nhảy lên lần nữa, vẫn không hái được quả nho nào. Cáo ta lại lượn xung quanh giàn nho. Và kia, sau một tán lá, Cáo ta phát hiện ra một chùm nho còn thấp hơn chùm lúc nãy. Thích chí quá, Cáo tự đắc:

- Không có việc gì có thể làm khó ta được. Ha ha! Lần này thì ta có nho ăn rồi!

Nước dãi trong cổ họng cứ trào ra, lùi lại mấy bước lấy đà, Cáo nhảy lên.

- Hai, ba. Nhảy nào!

Nhưng hỡi ôi, vẫn chẳng với tới được.

- Hừ, tức thật. Làm thế nào bây giờ?

Cáo ta dù có làm thế nào cũng không thể hái được nho, thở đánh thượt một cái rồi nói:

- Làm sao mà mình lại cứ phải cố ăn mấy cái chùm nho này nhỉ? Vỏ thì xanh thế, chắc chắn là chưa chín rồi. Không biết chừng còn vừa chua vừa chát, không nuốt được, có khi còn phải nhổ ra, đúng là chả ra làm sao cả.

Nói xong, Cáo rầu rĩ rời khỏi vườn nho.

*(* [*https://truyendangian.com/con-cao-va-chum-nho/*](https://truyendangian.com/con-cao-va-chum-nho/)*)*

**Câu 1**. **Truyện *Con Cáo và chùm nho* thuộc thể loại nào?**

A. Truyện thần thoại. B. Truyện ngụ ngôn. C. Truyền thuyết. D. Truyện cổ tích.

**Câu 2**. **Trong văn bản con Cáo đã rơi vào tình huống nào?**

A. Cáo đói khát, lẻn vào vườn trộm nho.

B. Vườn nho không có quả để Cáo hái.

C. Con Cáo bị ông chủ vườn nho bắt nhốt.

D. Con Cáo không thể vào được vườn nho.

**Câu 3. Hai câu sau được liên kết với nhau bởi phép liên kết nào?**

*“Cáo đứng thẳng người, vươn tay hái nho(1). Nhưng giàn nho thì cao quá, Cáo ta dù có vươn người đến đâu cũng không thể tới được(2).”*

A. Phép nối, phép lặp. B. Phép lặp, phép thế.

C. Phép nối, phép thế. C. Phép lặp, dùng từ đồng nghĩa.

**Câu 4*.* Dấu ba chấm** **trong câu sau có tác dụng gì?**

- Một, hai, ba. Nhảy nào…

A. Giãn nhịp điệu câu văn.

B. Thể hiện lời nói ngập ngừng, bỏ dở, ngắt quãng.

C. Cho biết sự vật, hiện tượng chưa liệt kê hết.

D. Thể hiện sự bất ngờ.

**Câu 5**. **Vì sao Cáo quyết định rời khỏi vườn nho?**

A. Vì bị chủ vườn nho đuổi đi.

B. Vì Cáo cảm thấy có lỗi với việc làm của mình.

C.Vì nho còn xanh và không thể với tới được.

D. Vì Cáo thấy vườn nho có sâu và ong.

**Câu 6**. **Theo em, “*Ha ha*” trong văn bản diễn tả điều gì?**

A. Mệt mỏi. B. Vui mừng, phấn khởi.

C. Bực tức, khó chịu. D. Thất vọng.

**Câu 7. Vì sao Cáo lại tìm đến cây nho khác?**

A. Vườn nho không hấp dẫn với Cáo. B. Vì các bạn của Cáo rủ đi.

C. Vì bị ong đốt. D. Hi vọng có chùm nho thấp hơn để hái.

**Câu 8. Dòng nào dưới đây, thể hiện đúng nhất về tính cách của Cáo?**

A. Nhút nhát, sợ chết. B. Chủ quan, tự đắc.

C. Điềm tĩnh. D. Nóng vội nhưng dũng cảm.

**Câu 9.** Em hãy hình dung tâm trạng của con Cáo sau khi rời khỏi vườn nho?

**Câu 10.** Những bài học em rút ra từ câu chuyện?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: *“Một cuốn sách tốt là một người bạn hiền”.* Em hãy viết bài văn nghị luận thể hiện sự tán thành của mình về ý kiến trên?

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | - Học sinh bày tỏ suy nghĩ cá nhân, có thể theo hướng sau:  + Cáo buồn, thất vọng, hụt hẫng…. | 1,0 |
|  | **10** | - HS nêu ít nhất được hai bài học, có thể theo các ý sau:  + Tự biết lượng sức mình cho phù hợp với hoàn cảnh.  + Hoặc phải biết sáng tạo, có kỹ năng ứng phó trong mọi tình huống.  ….. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo thể thức, dung lượng yêu cầu của một bài văn.*  Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống trình bày rõ vấn đề và ý kiến tán thành của người viết; đưa ra được lí lẽ rõ ràng và dẫn chứng cụ thể. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng nội dung chủ yếu cần nghị luận:* Sách tốt là người bạn hiền. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai hợp lí nội dung bài văn. Có thể viết bài văn theo hướng sau:*  **1. Mở bài**  - Giới thiệu vấn đề nghị luận: “Một quyển sách tốt là một người bạn hiền” (La Rochefoucault).  **2. Thân bài**  **a. Giải thích**  - Thế nào là sách tốt và tại sao ví sách tốt là người bạn hiền?  + Sách tốt là loại sách mở ra cho ta chân trời mới, giúp ta mở mang kiến thức về nhiều mặt: cuộc sống, con người, trong nước, thế giới, đời xưa, đời nay, thậm chí cả những dự định tương lai, khoa học viễn tưởng.  + Bạn hiền đó là người bạn có thể giúp ta chia sẻ những nỗi niềm trong cuộc sống, giúp ta vươn lên trong học tập, cuộc sống.  → Do tác dụng tốt đẹp như nhau mà có nhận định ví von: Một quyển sách tốt là một người bạn hiền.  **b. Bàn bạc, mở rộng vấn đề**  **-**Có nhiều nghiên cứu đã chỉ ra rằng việc đọc sách giúp cải thiện khả năng đọc hiểu, tư duy logic, trí tuệ và khả năng ghi nhớ. Ví dụ, một nghiên cứu được công bố trên tạp chí Psychology Today cho thấy rằng việc đọc sách thường xuyên có thể tăng cường kỹ năng ngôn ngữ, giúp con người phát triển từ vựng phong phú và khả năng diễn đạt tốt hơn.  - Sách cung cấp cho ta những tri thức, kinh nghiệm quý báu về mọi lĩnh vực trong cuộc sống để ta giải quyết được những nhiệm vụ của cuộc sống.  - Sách tốt là người bạn hiền kể cho ta bao điều yêu thương, bao kiếp người điêu linh đói khổ mà vẫn giữ trọn vẹn nghĩa tình.  - Sách cho ta hiểu và cảm thông với bao kiếp người, với những mảnh đời ở những nơi xa xôi, giúp ta vươn tới chân trời của ước mơ, ước mơ một xã hội tốt đẹp.  - Sách giúp ta chia sẻ, an ủi những lúc buồn chán.  => Sách giúp ta nâng cao hiểu biết và hoàn thiện nhân cách, nuôi dưỡng tâm hồn.  - Dẫn chứng .  HS lấy dẫn chứng về những nhân vật nổi tiếng và thành công đã ghi nhận đọc sách là một yếu tố quan trọng giúp họ đạt được thành công.  Chẳng hạn như:  +Một điển hình cho việc không ngừng đọc, không ngừng học hỏi không ai khác chính là vị lãnh tụ vĩ đại Hồ Chí Minh của chúng ta. Người đi qua nhiều nơi, tiếp xúc với nhiều ngườinhưng đi đâu Người cũng tìm tòi, cũng luôn mang theo mình những cuốn sách để không ngừng trau dồi cho mình những kiến thức. Để rồi khi đọc xong, khi trải nghiệm thực tế, Người mới thấu hiểu được nỗi thống khổ của những người dân bị áp bức, Người mới tìm ra con đường dẫn tới thắng lợi của các dân tộc bị áp bức chính là cách mạng xã hội chủ nghĩa…  + Bill Gates là một doanh nhân người Mỹ, nhà từ thiện, tác giả và chủ tịch tập đoàn Microsoft. Trong một cuộc phỏng vấn, khi được hỏi là ông có nghĩ rằng việc đọc sách là điều cần thiết cho sự thành công của mình và cho những người khác hay không? Bill Gates trả lời: bạn không thực sự bắt đầu già đi cho đến khi bạn ngừng học. Mỗi cuốn sách dạy cho chúng ta một cái gì đó mới và giúp ta nhìn thấy mọi thứ khác đi. Hơn nữa, đọc sách đã thúc đẩy một cảm giác tò mò về thế giới, điều này đã giúp ông tiến về phía trước trong công việc và trong sự nghiệp của mình.  ….  **c. Bài học nhận thức**  **-**- Ý kiến là một chân lí rút ra từ thực tiễn học tập và giao tiếp của con người, có tác dụng định hướng con người tiếp cận tri thức trong cuộc sống.  - Trong xã hội có sách tốt và sách xấu, bạn tốt và bạn xấu do đó cần chọn bạn mà chơi cũng như chọn sách mà đọc.  - Phê phán những người lười đọc sách.  **3. Kết bài**  - Khẳng định tính đúng đắn của câu nói trên.  - Liên hệ bản thân |  |
| 0.5  2.25  0.25 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:*  *Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.* | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục.* | 0,25 |