**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 22****Lớp:**   |  Thứ hai ngày tháng năm  |

**BÀI 44: BẢNG CHIA 5 (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS ghi nhớ bảng chia 5 qua thực hành tính*.*

- Xác định đúng các thành phần của phép chia.

- Giải được bài toán về chia 5.

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS chơi trò chơi “Xì điện”- GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi, luật chơi cho 2 đội. 2 tổ là 1 đội, lớp chia làm 2 đội. GV làm trọng tài.- GV đánh giá, khen HS**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- Bài tập này yêu cầu gì?- GV hướng dẫn HS: Ở bài tập này các con đã biết số bị chia và số chia .Việc của các con là điền thương cho thật chính xác. - Gv gắn bảng phụ lên bảng- GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT GV gọi nối tiếp lên HS lên bảng làm bài bảng điền- Hs cả lớp làm vào vở bài tập- Gv tổ chức cho HS nhận xét bài làm của các bạn.- GV gọi HS nhận xét. - GV chốt đáp án đúng- GV hỏi: Dựa vào đâu để làm tốt BT1?- GV gọi 1-2 HS đọc thuộc lòng bảng chia 5**Bài 2: Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV tổ chức cho học sinh thảo luận theo nhóm 4 trong 2 phút Từ các số bị chia, số chia và thương lập thành các phép tính chia thích hợp.- Tổ chức cho các nhóm trình bày **-** GV gọi HS nhận xét- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương**Bài 3:** - GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: Bài tập cho ta biết điều gì ? Yêu cầu làm gì?**-** GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở BT- Gọi HS lên bảng làm bài.- GV gọi HS chữa bài.- GV chốt đáp án đúng**Bài 4:Nối theo mẫu?**- GV yêu cầu HS đọc đề bài- GV hướng dẫn học sinh làm bài:Các con cần tính kết quả các phép tính rong vòng tròn sau đó nối vào kết quả ở ô hình vuông cho thích hợp.- Yêu cầu hs thảo luận theo nhóm đôi - Đại diện nhóm trình bày- GV nhận xét, chốt đáp án đúng**3. Củng cố, dặn dò:****-** GV gọi HS đọc thuộc bảng chia 5- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** HS lắng nghe cách chơi**-** HS tham gia trò chơi**-** HS lắng nghe.**-** HS đọc- HS lắng nghe hướng dẫn- HS làm bài vào vở- HS nối tiếp nhau lên bảng làm - HS nhận xét - HS chữa bài

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SBC | 15 | 35 | 10 | 45 | 50 | 20 | 40 |
| SC | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 |
| T | 3 | 7 | 2 | 9 | 10 | 10 | 8 |

- HS đọc- HS đọc- HS: Lập ba phép chia thích hợp từ các SBC,SC và thương trong bảng.- HS làm bài:*Các phép nhân lập được là:**45 : 5 =9 20 : 2=10 15 : 5 = 3*- HS chữa bài.- HS đọc- HS: bác Hòa rót 30 lít mật ong vào các can, mỗi can 5 lítYêu cầu tìm bác Hòa rót được bao nhiêu can như vậy.- HS làm bài*Giải:**Bác Hòa rót được số can là:* *30 : 5 = 6 (can)* *Đáp số: 6 can mật ong.*- HS đọc đề bài- HS lắng nghe- HS thảo luận theo nhóm đôi- Đại diện nhóm trình bày- Chữa bài. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 22****Lớp:**   |  Thứ ba ngày tháng năm  |

**BÀI 45: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS ghi nhớ bảng nhân 5,chia 5, nhân 2,chia 2 qua thực hành tính*.*

- Giải được bài toán về chia 5.

- Vận dụng kiến thức vào bài tập điền số vào chỗ trống

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Nối mỗi hình với phép nhân thích hợp(theo mẫu)**- GV gọi HS đọc yêu cầu- Gv cho hs quan sát tranh và hướng dẫn- GV hướng dẫn HS: Các con cần đếm và xem xét ở mỗi đĩa sẽ là mấy quả và được chia làm mấy đĩa bằng nhau sau đó nối với phép nhân thích hợp.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT- GV gọi HS nối tiếp lên bảng chữa bài- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2:** **Tính nhẩm**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV yêu cầu cả lớp làm bài vào vở bài tập theo nhóm 2**-** GV gọi HS đọc bài làm của nhóm mình- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, **Bài 3:** - GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?**-** GV yêu cầu HS làm bài- GV gọi HS chữa bài.- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4: Số?**- Yêu cầu HS đọc đề bài:- Gv hướng dẫn : Vận dụng các bảng nhân, bảng chia mà các con đã học để điền kết quả chính xác vào chỗ trống.- Yêu cầu HS làm bài cá nhân - Tổ chức cho Hs trình bày kết quả- Yêu cầu HS nhận xét- Gv chốt, kết luận.**Bài 5: Số?****-** GV gọi HS đọc yêu cầu- **Gv hướng dẫn**: Để làm được bài tập này các con cần tìm ra quy luật của nó. Chúng ta hãy quan sát nhé(Các số hình tròn bên ngoài khi nhân vào với nhau thì kết quả sẽ là số nằm ở vòng tam giác bên trong ,ví dụ:2x2x1 =4,ta điền số 4; tương tự: 5x2x1 =10 ta điền số 10- Yêu cầu thảo luận theo nhóm đôi- Đại diện hóm đề xuất đáp án và cách giải- Gv yêu cầu HS nhận xét- Gv kết luận, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:****-** GV gọi HS đọc thuộc bảng nhân, bảng chia đã học.- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | - HS hát tập thể- HS đọc- HS lắng nghe- HS làm bài- HS chữa bài[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chung- HS đọc yêu cầu- Hs làm bài- HS đọc:*a) 2 x5 = 10 2 x3 = 6 5 x9 = 45* *2 x 6 =12 2 x 10 = 20 5 x7 =35**b) 8:2=4 16:2=8 10:5=2 35:5=7* *10:2=5 20:2=10 25:5=5 50:5=10*- HS đọc- HS trả lời:+ Mỗi hộp có 5 cái bánh+Hỏi 6 hộp như vậy có bao nhiêu cái bánh?- HS lên bảng chữa bài:*Giải:**6 hộp có số cái bánh là:* *5 x6 = 30 (cái bánh)* *Đáp số: 30 cái bánh*- HS làm bài vào vở- HS chữa bài- HS đọc-Hs lắng nghe- Hs làm bài- HS nhận xét- HS chữa bài.a,[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chungb,[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chungc, [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chung- Hs đọc yêu cầu- HS lắng nghe**Lời giải:**[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chung- Hs thảo luận- HS trình bày đáp án: 5 x 1 x1 =5.Vậy ta điền số 5- HS nhận xét - Hs chữa bài. |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 22****Lớp:**   |  Thứ tư ngày tháng năm  |

**BÀI 45: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS ghi nhớ bảng nhân 5,chia 5, nhân 2,chia 2 qua thực hành tính*.*

- Giải được bài toán về chia 5.

- Vận dụng kiến thức vào bài tập điền số vào chỗ trống, nối .

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng tính nhẩm.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Số?**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS:+ Để đưa ô tô về đến đích ta cần làm gì? + Muốn điền được hàng kết quả làm như thế nào? - Y/c HS làm VBT.- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Nối để tìm chuồng cho mỗi con chim(theo mẫu)**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hỏi: Với BT này chúng ta cần phải làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT- GV gọi HS chữa bài- GV cho HS chia sẻ trước lớp- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Tô màu?;**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Yêu cầu HS làm vở bài tập,1 HS lên bảng làm bài- Yêu cầu HS chữa bài- GV nhận xét, tuyên dương- Yêu cầu HS đọc bài của mình ,đổi chéo vở nhận xét chéo nhau.**Bài 4: Số**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS : Vận dụng phép nhân chia thích hợp điền kết quả vào chỗ trống- GV yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm.- GV gọi HS chữa bài.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 5: >;<;=**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS : Vận dụng phép nhân chia thích hợp điền dấu vào chỗ trống sao cho thích hợp- GV yêu cầu HS làm vở- GV gọi HS chữa bài.- GV nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Đọc thuộc lòng bảng nhân 5, chia 5. - Nhận xét giờ học. | - HS hát tập thể- HS đọc- HS trả lời: Điền số- Nhiều HS trả lời:+ Điền kết quả chính xác vào chỗ trống+ Ta phải thực hiện phép tính nhân và chia tích rồi điền kết quả chính xác- HS làm bàihttps://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/7.3_7.jpg?itok=G0-sMvSj- HS nhận xét, chữa bài- HS đọc- Ta phải tính kết quả ở mỗi con chim rồi nối vào kết quả tương ứng với chuồng thích hợp- HS làm bài tập:[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chungb, Những chuồng ghi số 2; 7; 10 là chuồng của hai con chim.- HS nhận xét- HS đọc yêu cầu+ Cho biết: Mai xếp 25 cái bánh vào các hộp,mỗi hộp 5 cái bánh+ Hỏi Mai xếp được mấy hộp bánh- Hs làm bài***Lời giải:****Mai xếp được số hộp bánh như vậy là:**25 : 5 = 5 (hộp)* *Đáp số: 5 hộp*- HS chữa bài.- Hs nhận xét cho nhau.- HS đọc- HS làm bài. [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chung- HS đổi chéo vở kiểm tra- HS đọc- HS làm bài**Lời giải:***a, 5 x 2 > 9                   2 x 3 < 7**b, 7 > 12 : 2                 4 = 20 : 5**c, 2 x 2 < 10 : 2          40 : 5 < 2 x 6*- HS đổi chéo vở kiểm tra |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 22****Lớp:**   |  Thứ năm ngày tháng năm  |

**BÀI 45: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 3)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS ghi nhớ bảng nhân 5,chia 5, nhân 2,chia 2 qua thực hành tính*.*

- Giải được bài toán về chia 5.

- Vận dụng kiến thức vào bài tập điền số vào chỗ trống, nối .

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS thi đọc bảng nhân 2, bảng nhân 5.- GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Nối (theo mẫu)**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn học sinh nối kết quả ở mỗi chú bướm với bông hoa thích hợp - GV yêu cầu HS làm bài- Yêu cầu HS làm bài vào vở BT- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.**Bài 2**: **Số?** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Gọi hs đọc mẫu- Y/c hs làm VBT. 2 HS làm bảng phụ.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn- GV gọi HS chữa bài- Đánh giá, nhận xét bài HS.**Bài 3: Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS:- GV yêu cầu HS làm VBT 2 HS lên bảng làm- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4: >;<;=**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS : Vận dụng phép nhân chia thích hợp điền dấu vào chỗ trống sao cho thích hợp- GV yêu cầu HS làm vở- GV gọi HS chữa bài.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 5: Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS:- GV yêu cầu HS làm VBT 2 HS lên bảng làm- GV gọi HS nhận xét+ Con cố nhận xét gì về các phép tính ở Bài 5?**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS thi đọc thuộc- HS hát- HS đọc- HS trả lời- HS nghe- HS làm bài[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chungb, Bông hoa ghi số 5 có nhiều bướm đậu nhất.- HS ghi nhớ- HS đọc- BT yêu cầu điền số thích hợp.- HS đọc- HS làm bài**Lời giải:**a, 5 x 1 = 5;                2 x 1 = 2b, 4 : 2 = 2;                10 : 5 = 2- HS nhận xét, chữa bài- HS đổi vở kiểm tra nhau.- HS đọc- HS trả lời:- HS làm vở: a,[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chungb, [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chung- HS nhận xét, chữa bài - HS đọc- HS làm bài*a, 5 x 3 = 15            b, 12 : 2 < 35 : 5**10 : 2 < 6                2 x 4 > 30 : 5*- HS chữa bài- HS đổi chéo vở kiếm tra - HS đọc- HS trả lời:- HS làm vở:**Lời giải:***a, 2 x 5 = 5 x 2             b, 5 x 2 = 2 x 5*- HS: Khi ta đổi chỗ các thừa số trong một phép nhân thì kết quả không thay đổi- HS chia sẻ |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 22****Lớp:**   |  Thứ sáu ngày tháng năm  |

**BÀI 45: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 4)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS ghi nhớ bảng nhân 5,chia 5, nhân 2,chia 2 qua thực hành tính*.*

- Giải được bài toán về nhân 5.

- Vận dụng kiến thức vào bài tập điền số vào chỗ trống, nối .

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV cho HS làm vào bảng conVới mỗi phép nhân, viết hai phép chia: 2 x 5 = 10 5 x 3 = 15- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1:Tính nhẩm?**- Bài tập yêu cầu gì?a) GV yêu cầu HS làm bài  1 HS làm bảng phụ- Gọi HS nhận xét.- Con có nhận xét gì về các phép tính này?- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2: Viết tích thành tổng rồi tính theo mẫu?**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.- Bài tập yêu cầu gì?- Yêu cầu HS làm bài VBT - Gọi HS chữa bài- Khi thực hiện tính em cần chú ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 3: Số?****-** Gọi HS đọc đề bài.- GV yêu cầu HS tìm số thích hợp để điền vào ô trống, hoàn chỉnh bài toán- GV gọi HS nhận xét- GV đánh giá, nhận xétb),c) - GV hướng dẫn tương tự- GV đánh giá, nhận xét. Chốt bài làm đúng.**Bài 4:** **-** Gọi HS đọc đề bài.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết 8 đĩa có bao nhiêu cai bánh kem ta làm thế nào?- Cho HS làm bài – 1 Hs lên bảng làm bài.- Gọi HS nhận xét.- Để tìm kết quả bài toán em dựa vào đâu?- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 5: Nối ô trống với số thích hợp (theo mẫu)**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: Các con sẽ thay lần lượt các giá trị vào ô trống rồi tính ra kết quả ,kết quả nào phù hợp với điều kiện đề bài các con sẽ lấy bút chì nối vào đó- Yêu cầu cả lớp thảo luận theo nhóm đôi- Mời đại diện nhóm trình bày- Mời hs nhận xét - Gv chốt, kết luận, tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS hát- HS thực hiện theo yêu cầu.- 2 HS lên bảng làm:10 : 2 = 5 15 : 5 = 310 : 5 = 2 15 : 3 = 5- HS nhận xét.- HS: Tính nhẩm- HS làm bài**Lời giải:***a, 2 x 4 = 8       8 : 2 = 4        8 : 4 = 2**b, 5 x 8 = 40   40 : 5 = 8      40 : 8 = 5**c, 2 x 7 = 14    14 : 2 = 7    14 : 7 = 2**d, 5 x 9 = 45   45 : 5 = 9      45 : 9 = 5*- HS nhận xét, chữa bài- Khi ta lấy thương chia cho một thừa số thì kết quả ta được thừa số còn lại- HS chữa bài- HS nhận xét, giao lưu cách làm- HS đọc- HS trả lời- HS làm bài:***Lời giải:****a, 9 x 3 = 9 + 9 + 9 = 27**b, 4 x 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24**c, 6 x 4 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24*- HS nhận xét, chữa bài- HS chia sẻ: - HS đọc- HS làm bàia, [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chungb, [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chungc, [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chung  - HS đổi chéo vở kiểm tra nhau.- HS đọc- HS trả lời:+ Mỗi đĩa có 5 cái bánh kem+ Hỏi 8 đĩa có bao nhiêu cái bánh kem?+ Ta lấy 8 x 5- HS làm bài*8 đĩa như vậy có số cái bánh kem là:**5 x 8 = 40 (cái bánh)* *Đáp số: 40 cái bánh*- HS nhận xét- Dựa vào bảng nhân 5- Hs đọc yêu cầu- Hs lắng nghe- Thảo luận nhóm- Đại diện nhóm trình bàya, [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chungb,[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 45: Luyện tập chung- HS nhận xét- Chữa bài  |

Bổ sung: ..............................................................................................................................