**SỞ GD&ĐT ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II - NH 2023-2024**

 **MÔN: NGỮ VĂN 7**

 **Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian phát đề)***

 *(Đề gồm có 1 trang)*

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II/NH 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Thơ tự do/thơ lục bát** | **0** | **3** | **0** | **3** | **0** | **2** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | **Viết bài văn nghị luận xã hội.** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **40** |
| **Tổng** | **0** | **25** | **0** | **40** | **0** | **25** | **0** | **10** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **40%** | **25** | **10%** |  |
| **Tỉ lệ chung**  |  **65%** |  **35%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương****/chủ đề** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | Đọc hiểu | Thơ tự do/thơ lục bát | **Nhận biết**- Nhận biết được phương thức biểu đạt/gieo vần trong đoạn/bài thơ- Nhận biết được thể thơ, những chi tiết tiêu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong đoạn/bài thơ.- Xác định được từ đồng nghĩa, trái nghĩa ; Nói giảm, nói tránh, thành ngữ, tục ngữ.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.- Giải thích được ý nghĩa từ ngữ trong ngữ cảnh.- Chỉ ra và nêu tác dụng của những yếu tố tự sự, miêu tả **Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc về đoạn/bài thơ- Đánh giá được nét độc đáo của đoạn/bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.- Rút ra được bài học/ thông điệp thể hiện trong đoạn/bài thơ. | 3TL | 3TL | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | - Viết bài văn nghị luận bàn về một câu tục ngữ mà em tâm đắc. | **Nhận biết****Thông hiểu****Vận dụng****Vận dụng cao**- Xác định giới thiệu được vấn đề câu tục ngữ cần bàn luận.- Thể hiện rõ ý kiến quan điểm tâm đắc về câu tục ngữ.- Giải thích đưa ra lí lẽ cụ thể, có trình tự lập luận chặt chẽ hợp lí làm nổi bật giá trị câu tục ngữ.- Khẳng định suy nghĩ, cảm nhận của người viết, đề xuất bài học ý nghĩa từ câu tục ngữ.  | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Tổng số câu** |  | **3TL** | **3TL** | **2TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ (%)** |  | **25%** | **40%** | **25%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **65%** | **35%** |

 **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II - NH 2023-2024**

 **MÔN: NGỮ VĂN 7**

 **Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian phát đề)***

 *(Đề gồm có 1 trang)*

***Đề số: 702***

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

|  |  |
| --- | --- |
| *(1)Ngày mai con đi xa**Mẹ đừng buồn mẹ nhé**Chín tháng nhanh như mây**Trôi miên man đầu ngõ**(2)Mẹ đừng rơi nước mắt**Đừng buồn lúc chiều buông**Đừng quên ngàn câu hát**Cho thềm nhà nở hoa* *……………………………* | *(3)Mẹ ơi những ngày xa**Là con thương mẹ nhất**Mẹ đặt tay lên tim**Có con đang ở đó**(4)Như ngọt ngào cơn gió**Như nồng nàn cơn mưa**Với vạn ngàn nỗi nhớ**Mẹ dịu dàng trong con.* |

 *(*Trích *Dặn mẹ -* Đỗ Nhật Nam, *Hát cùng những vì sao,* NXB Lao Động, 2016.tr59*)*

**Câu 1.** (0.5 điểm) Đoạn trích trên được viết bằng thể thơ nào?

**Câu 2.** (0.5 điểm) Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

**Câu 3.** (0.5 điểm) Tìm thành ngữ trong hai câu thơ sau:

*Chín tháng nhanh như mây*

 *Trôi miên man đầu ngõ*

**Câu 4.** (1.0 điểm) Ở khổ thơ thứ 2, người con dặn mẹ điều gì khi đi xa? Vì sao?

**Câu 5.** (1.0 điểm) Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ so sánh và điệp từ trong hai câu thơ: *Như ngọt ngào cơn gió/ Như nồng nàn cơn mưa?*

**Câu 6.** (1.0 điểm) Hai câu thơ: *Mẹ đặt tay lên tim/ Có con đang ở đó* thể hiện ý nghĩa gì?

**Câu 7.** (1.0 điểm) Tưởng tượng khi mình khôn lớn phải đi xa, em sẽ dặn mẹ những gì?

**Câu 8.** (0.5 điểm) Qua đoạn trích trên, em có cảm nghĩ gì về tình mẫu tử? (viết 5 đến 7 câu)

**PHẦN II. VIẾT** **(4.0 điểm)**

 Hãy nêu suy nghĩ về một câu tục ngữ mà em tâm đắc.

- HẾT-

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2023 -2024**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

**Hướng dẫn chung**

*(Đáp án gồm có 2 trang)*

**1. Về cách chấm**

 - Giám khảo phải nắm đư­ợc nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để đánh giá được một cách khái quát, tránh đếm ý cho điểm. Vận dụng linh hoạt đáp án, nên sử dụng nhiều mức điểm một cách hợp lý; khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

- Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách riêng như­ng đáp ứng đ­ược các yêu cầu cơ bản của đề, diễn đạt tốt vẫn cho đủ điểm.

**2. Cách tính điểm toàn bài thi**

|  |
| --- |
| **ĐỀ 702** |
| **Phần đọc hiểu** | **Nội dung** | **6.0 Điểm** |
| **Câu 1** |  Thể thơ: Thể thơ tự do | 0.5  |
| **Câu 2** | Phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm  |  |
| **Câu 3** | Thành ngữ trong hai câu thơ: *nhanh như mây* | 0.5 |
| **Câu 4** | * Ở khổ thơ thứ 2 người con dặn mẹ khi đi xa:

*Mẹ đừng rơi nước mắt**Mẹ đừng buồn, mẹ đừng quên*…  - Vì con mong muốn mẹ lúc nào cũng vui tươi, hạnh phúc…*Lưu ý: :* * *Học sinh nêu được 1 ý cho 0.5*
* *Học sinh nêu được 2 ý cho 1.0*

*- HS có thể trình bày theo cách khác nhau nhưng vẫn đảm bảo các nội dung trên vẫn cho điểm tối đa.* | 1.0 |
| **Câu *5*** | * Biện pháp tu từ: So sánh: Như
* Điệp từ : cơn

→Tác dụng: Ngợi ca tình mẹ trong trẻo, ngọt ngào, da diết như cơn gió, cơn mưa | 1.0 |
| **Câu *6*** | Hai câu thơ *Mẹ đặt tay lên tim/ Có con đang ở đó* thể hiện ý nghĩa:* Trong trái tim người mẹ luôn lưu giữ hình ảnh của con.
* Mẹ luôn yêu con tha thiết
* Thể hiện tình yêu mẹ sâu sắc của tác giả.

*Lưu ý: Học sinh nêu được 1 ý cho 0,5**2 ý cho 0,75 điểm. Nếu từ 3 ý trở lên cho tối đa.* | 1.0  |
| **Câu *7*** |  HS tưởng tượng khi mình khôn lớn đi xa và dặn mẹ: Mong mẹ giữ gìn sức khỏe, không phải buồn phiền…*\* Lưu ý: HS có thể trình bày theo cách khác nhau nhưng vẫn đảm bảo các nội dung trên vẫn cho điểm tối đa.* | 1.0  |
| **Câu *8*** | Nêu cảm nghĩ về tình mẫu tử: Tình cảm thiêng liêng cao đẹp, có vị trí đặc biệt quan trọng với mỗi người…*\* Lưu ý: HS có thể trình bày theo cách khác nhau nhưng vẫn đảm bảo các nội dung trên vẫn cho điểm tối đa.* | 0.5  |
| ***Phần Làm văn*** | Hãy nêu suy nghĩ về một câu tục ngữ mà em tâm đắc. | **4.0 Điểm**  |
|  | 1. *Đảm bảo cấu trúc bài văn*
 | 0.25 |
|  | 1. *Xác định đúng vấn đề*

Nêu suy nghĩ của mình về một câu tục ngữ mà em tâm đắc | 0.25 |
|  | *c.Triển khai vấn đề*  |  |
|  | 1. Mở bài:

- Giới thiệu được câu tục ngữ cần bàn luận- Thể hiện rõ ràng ý kiến của người viết về vấn đề ấy.b. Thân bài:- Giải thích vấn đề cần bàn luận;- Đưa ra hai lí lẽ cụ thể để lí giải cho ý kiến của người viết.- Sắp xếp các lí lẽ, bằng chứng theo trình tự hợp lí.c. Kết bài:- Khẳng định lại ý kiến- Đưa ra bài học nhận thức và phương hướng hành động. | 0.5 0.5 0.750.750.5  |
|  | d. Sáng tạo: HS có cách biểu cảm độc đáo, linh hoạt, có quan điểm riêng.  |  0.25 |
|  | e. Chính tả, ngữ pháp: đảm bảo các quy tắc về chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0.25 |
|  | **Tổng điểm** |  **10.0** |