**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: CÔNG NGHỆ**

**Phần 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 4: SỬ DỤNG MÁY THU THANH (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

HS củng cố và đánh giá được một số kiến thức về cách sử chung máy thu thanh

 **2. Phẩm chất và năng lực:**

 *- Năng lực chung:* Tự chủ, tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

 *- Phẩm chất:*trung thực, trách nhiệm.

 **3. Năng lực công nghệ:**

 -Nhận thức công nghệ.

 -Đánh giá công nghệ.

 -Sử dụng công nghệ.

 -Giao tiếp công nghệ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

 **1.** GV: Máy thu thanh, sơ đồ cấu tạo của máy thu **thanh**

 **2.** HS: Danh sách các kênh sóng phát thanh mà HS biết

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ khởi động** \* ***Mục tiêu***: Kích thích sự tò mò, khám phá kiến thức của học sinh.\* ***Cách tiến hành***: -GV tổ chức cho HS hát đầu giờ.-GV giới thiệu, dẫn dắt vào bài.**2. HĐ khám phá kiến thức** **Hoạt động 1: Luyện tập**\* ***Mục tiêu***: HS củng cố tác dụng của máy thu thanh và biết giới thiệu một chương trình phát thanh và em biết. \* ***Cách tiến hành***: -GV hướng dẫn HS đọc yêu cầu BT1 trang 29, sgk.-GV hỏi HS trả lời cá nhân: Em hãy cho biết tác dụng của máy thu thanh.?-GV nhận xét, kết luận.-GV hướng dẫn HS đọc yêu cầu BT2 trang 29, sgk.-GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm để giới thiệu với các bạn trong nhóm về chương trình phát thanh mà em yêu thích-GV gọi các nhóm cử đại diện lên giới thiệu.-GV cùng HS nhận xét. Bình chọn bạn giới thiệu hay nhất. GV nhận xét và tuyên dương HS.**Ví dụ:** Chương trình phát thanh mà em yêu thích là Chương trình phát thanh mà em yêu thích là Ca nhạc thiếu nhi trên kênh VOV2. Trong chương trình có rất nhiều bài hát hay, thường được tổng hợp theo một chủ đề nhất định hoặc phát các bài hát nhân dịp ngày lễ, sự kiện quan trọng. **Hoạt động 2: Vận dụng**\* ***Mục tiêu***: Giúp HS vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn.\* ***Cách tiến hành***: -GV gọi HS nêu yêu cầu -GV tổ chức cho HS hoạt động trong nhóm đôi.-: GV tổ chức cho HS củng trải nghiệm chọn thiết bị sử dụng để nghe chương trình phát thanh. *Những thiết bị nào nghe chương trình phát thanh*

|  |  |
| --- | --- |
| Tên thiết bị | Chọn |
| Điện thoại thông minh | X |
| Máy thu hình (ti vi) |   |
| Máy vi tính | X |

- Máy thu thanh ngày xưa có thể được tích hợp với một số thiết bị điện tử .Chúng ta có thể khai thác và sử dụng chúng hiệu quả cho việc học tập, giải trí, tra cứu thông tin Tuy nhiên, cần sử dụng hợp là máy thu thanh và xem các chương trình phát thanh phù hợp với lứa tuổi.**3. Củng cố, dặn dò*****\* Mục tiêu:*** Củng cố kiến thức đã học về máy thu hình.***\* Cách tiến hành:***-GV đặt câu hỏi cho cả lớp: Qua bài học này, em rút ra được điều gì ?-GV lắng nghe và giải đáp thắc mắc của HS.-Gọi 2 – 3 HS đọc mục Ghi nhớ trang 29, sgk.**Đánh giá**-GV nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp.-GV đánh giá quá trình HS học tập và hướng dẫn HS tự đánh giá vào Phiếu đánh giá:**PHIẾU ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Tốt** | **Đạt** | **Cần cố gắng** |
| Em nếu được tác dụng của máy thu thanh. |  |  |  |
| Em mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đà phát thanh và máy thu thanh |  |  |  |
| Em kế tên được một số chương trinh phủ hợp với lứa tuổi.  |  |  |  |
| Em sử dụng được máy thu thanh |  |  |  |

 | - HS hát đầu giờ-HS nêu yêu cầu BT1.- Máy thu thanh là một sản phẩm công nghệ có tác dụng thu tín hiệu của đài phát thanh để phát ra âm thanh- Chuyển tín hiệu phát thanh thành âm thanh.- Phát âm thanh ra loa phục vụ nghe các chương trình tin tức, học tập và giải trí..-1 HS nêu yêu cầu BT2: Hãy giới thiệu với bạn chương trình phát thanh mà em yêu thích?-Lớp chia thành 7 nhóm, tham gia hoạt động giới thiệ cho nhau nghe.-Các nhóm cử đại diện lên giới thiệu.- HS chia sẻ và giới thiệu với các bạn cách sử dụng các thiết bị đó. -HS thảo luận nhóm đôi.-Các nhóm cử đại diện lên trình bày.-HS nêu điều mình học tập qua bài học.-2 – 3 HS đọc. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................