**Ngày soạn: 11/3/2023**

**KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức**:

- Giáo viên đánh giá được khả năng nhận thức của học sinh đối với những đơn vị kiến thức được học từ tiết 19 - 25 . Kiểm tra, đánh giá được khả năng vận dụng kiến thức vào việc xử lý tình huống liên quan đến cách ứng phó khi gặp căng thẳng , các hành vi bạo lực học đường và cách ứng phó với bạo lực học đường ,…của học sinh qua bài kiểm tra .

- Phân loại được đối tượng học sinh , từ đó giáo viên có biện pháp cụ thể và thiết thực trong quá trình dạy học đối với từng đối tượng học sinh

- Giáo dục ý thức tự giác, tích cực và chủ động trong học tập .

**2. Về năng lực:**Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự học, năng lực hợp tác, năng lực tư duy, năng lực ngôn ngữ

**3. Về phẩm chất:** Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1- GV** : SGK, SGV, đề bài + đáp án và biểu điểm

**2- HS :** ôn tập kỹ nội dung đã học .

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**TIẾT 25**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 7D | 7E |
| Ngày dạy |  |  |
| Sĩ số |  |  |

**HOẠT ĐỘNG 1: XÂY DỰNG MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Tên chủ đề** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | | **Tổng điểm** |
|  |  | |  |  | | **Cấp độ thấp** | | **Cấp độ cao** | |  | |
|  | | | **TN** | **TL** |  | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
|  | | **Chủ đề 1.**  Ứng phó với tâm lý căng thẳng | Nhận ra  được các biểu hiện và nguyên nhân của căng thẳng |  |  |  | Hiểu  và trình bày được các cách ứng phó khi gặp căng thẳng |  |  |  |  |
|  | | *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | ***1***  ***1***  ***10%*** |  |  |  | ***1***  ***2***  ***20%*** |  |  |  | ***2***  ***3***  ***30%*** |
|  | | **Chủ đề 2**  Bạo lực học đường | Nhận biết được những biểu hiện của bạo lực học đường |  |  |  |  |  |  | Đánh giá được những nguyên nhân dẫn đến bạo lực học đường và hậu quả nó gây ra |  |
|  | | *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | ***1***  ***1***  ***10%*** |  |  |  |  |  |  | ***1***  ***2***  ***20%*** | ***2***  ***3***  ***30%*** |
|  | | **Chủ đề 3**  Ứng phó với bạo lực học đường | Chỉ ra được những hành vi phạm luật phòng chống bạo lực học đường |  |  |  |  | Biết xử lí tình huống đưa ra các cách ứng phó khi bị bạo lực học  đườg |  |  |  |
|  | | *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | ***1***  ***1***  ***10%*** |  |  |  |  | ***1***  ***3***  ***30%*** |  |  | ***2***  ***4***  ***40%*** |
|  | | ***TS câu***  ***TS điểm***  ***Tỉ lệ %*** | **3**  **3**  **30%** | | **1**  **2**  **20%** | | **1                      1**  **2**  **3                20%**  **30%** | | | | **6**  **10**  **100%** |

**HOẠT ĐỘNG 2: XÂY DỰNG ĐỀ BÀI**

**Phần 1:Trắc nghiệm ( 3 đ)**

**Câu 1. Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, chúng ta thường có biểu hiện nào sau đây?**

A. Cơ thể tràn đầy năng lượng.

B. Mệt mỏi, dễ cáu gắt, tức giận.

C. Luôn cảm thấy vui vẻ, lạc quan.

D. Thích trò chuyện cùng mọi người**.**

**Câu 2. Nguyên nhân khách quan nào dẫn đến trạng thái căng thẳng tâm lí?**

A. Tâm lí không ổn định, thể chất yếu đuối.

B. Tự đánh giá bản thân quá thấp hoặc quá cao.

C. Mặc cảm hoặc dồn ép bản thân về một vấn đề.

D. Gặp khó khăn, thất bại, biến cố trong đời sống.

**Câu 3. Nhân vật nào dưới đây đang thực hiện hành vi bạo lực học đường?**

A. Cô giáo nhắc nhở bạn M vì M thường xuyên trốn học.

B. Anh K mắng con vì con ngịch ngợm, phá phách đồ đạc.

C. Bạn K đe dọa sẽ đánh bạn P vì không cho mình chép bài.

D. Bạn N nhắc nhở bạn H không nên nói chuyện trong giờ học.

**Câu 4.** **Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của bạo lực học đường?**

A. Quan tâm, động viên, chia sẻ.

B. Lăng mạ, xúc phạm danh dự.

C. Chiếm đoạt, hủy hoại tài sản.

D. Đánh đập, xâm hại thân thể.

**Câu 5. Nhân vật nào dưới đây đã thực hiện đúng quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường?**

A. Bạn V báo cho cô chủ nhiệm biết việc bạn K đe doạn chặn đánh Q.

B. Ông M đánh bạn P vì P vô tình làm hỏng đồ dùng của con trai ông.

C. Bạn T rủ L và K cùng chặn đánh S vì S không cho T chép bài.

D. Bạn L xúc phạm A vì A đã làm vô tình làm bẩn quần áo của L.

**Câu 6.  Khi chứng kiến bạo lực học đường, chúng ta nên thực hiện hành vi nào sau đây?**

A. Quay lại clip để tung lên mạng xã hội.

B. Lôi kéo nhiều người khác cùng tham gia.

C. Thông báo sự việc cho gia đình, thầy cô.

D. Reo hò, cổ vũ hành vi bạo lực học đường.

**Phần 2: Tự luận (7 đ)**

**Câu 1** **: 2 điểm**

 Trình bày các cách ứng phó khi gặp căng thẳng ?

**Câu 2 : 3 điểm**

Trong một hoạt động ngoại khoá về phòng chống bạo lực học đường , có ý kiến cho rằng , bạo lực học đường chỉ gây tổn hại tới người bị bạo lực .

*Em có đồng ý với ý kiến trên không ? Vì sao ?*

**Câu 3: 2 điểm**

**Tình huống:**

Biết tin Đ bị S bạn học cùng lớp bắt nạt nhiều lần, bạn thân của Đ là T vô cùng tức giận. T có ý định sẽ rủ thêm bạn chặn đường dạy cho S một bài học.

a. Em hãy nhận xét về hành vi của S, T trong tình huống trên?

b. Nếu em là T trong tình huống trên thì em sẽ làm gì ?

**HOẠT ĐỘNG 3: HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I.Trắc nghiệm ( 3 đ )**

Câu 1: B    Câu 2: D       Câu 3: C Câu 4: A Câu 5: A Câu 6: C

**II.Tự luận**

**Câu 1**:

- Bình tĩnh, nhận diện biểu hiện căng thẳng của bản thân (Cơ thể, cảm xúc)

- Tìm hiểu nguyên nhân gây ra căng thẳng

- Đối mặt, suy nghĩ tích cực, không né tránh

- Vận động: hít sâu, thở ra từ từ, đi qua đi lại, uống nước, tự động viên mình...

- Tìm kiếm sự giúp đỡ từ những người đáng tin cậy xung quanh

**Câu 2** :

Không đồng ý với ý kiến đó . Vì : Nó không chỉ ảnh hưởng đến người bị bạo lực mà còn ảnh hưởng đến người đi bạo lực và gia đình :

+ Người gây ra bạo lực học đường cũng có thể bị tổn thương về thể chất, tinh thần; bị lệch lạc nhân cách; phải chịu các hình thức kỉ luật, thậm chí bị truy cứu trách nhiệm hình sự nếu gây hậu quả nghiêm trọng.

+ Người bị bạo lực học đường có thể bị tổn thương thể chất, tinh thần, giảm sút kết quả học tập và rèn luyện.

+ Đối với gia đình, bạo lực học đường có thể gây ra không khí căng thẳng, bất an, tổn hại về vật chất; xã hội thiếu an toàn và lành mạnh.

**Câu 3 :**

a. Hành vi của S và T trong tình huống trên là sai vì đó là những biểu hiện của bạo lực học đường, vi phạm kỷ luật trường lớp, vi phạm pháp luật.

b . Nếu em là T trong tình huống trên e sẽ

Trước tiên em sẽ thật bình tĩnh, không đánh S, vì như thế là vi phạm pháp luật. Thay vào đó, em sẽ động viên, khích lệ Đ nói chuyện bị S bắt nạt với bố mẹ hoặc thầy cô giáo để nhận được sự trợ giúp kịp thời.

Đồng thời khuyên S dừng ngay lại những hành vi bắt nạt bạn. Nếu bạn không nghe sẽ báo cho thầy cô, cha mẹ biết để xử lý.

**III. Dặn dò**

- Học sinh ôn tập lại kiến thức đã học.

- Làm lại bài kiểm tra.

***Sơn Lôi, ngày tháng năm 2023***

**P. Tổ trưởng ký duyệt**

**Trần Thị Kim Anh**

----------------------------------------------------------------------------------