**CHỦ ĐỀ 8: ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP VÀ RÈN LUYỆN**

**THEO NHÓM NGHỀ LỰA CHỌN**

**MỤC TIÊU**

Sau khi học xong chủ đề này, HS có khả năng:

- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn. \

- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.

- Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch và rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.

- Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.

SINH HOẠT LỚP

**TUẦN 1: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP CHO TƯƠNG LAI”**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- HS nắm được tình hình thực hiện nội quy của bản thân và của tập thể lớp trong tuần qua và đề xuất biện pháp phấn đấu cho tuần sau.

- HS nêu được cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương lai” (Tiết SHDC).

- Chia sẻ được cảm nhận, những điều học hỏi được qua tìm hiểu về mục đích, ý nghĩa và cách thức chọn nghề phù hợp.

**2. Năng lực:** Giao tiếp – hợp tác; tự chủ - tự học

**3. Phẩm chất:** trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối vói GV:

- Thiết bị phát nhạc (Máy tính, loa).

- Tổng kết tuần, Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung khác có liên quan,...

- Quà cho tổ hạng nhất và HS có tiến bộ.

2. Đối với HS:

- Các tiết mục văn nghệ (tổ 1)

- Báo cáo kết quả các mặt về học tập và thực hiện nội quy trong tuần.

**-** **Chuẩn bị bài chia sẻ về:** Những điều đã học hỏi được, cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối (nghề mình chọn, sự phù hợp khả năng, kế hoạch rèn luyện) sau khi tham gia diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương lai” ở tiết Sinh hoạt dưới cờ; Cảm nhận, những điều bản thân đã học hỏi được qua tìm hiểu về mục đích, ý nghĩa và cách thức chọn nghề phù hợp. (Tóm tắt bài viết trên bảng nhóm hoặc trên slide powerpoint) – Làm theo nhóm (4 nhóm).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí thoải mái, vui vẻ cho lớp trước khi bắt đầu vào tiết sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HS tham gia trò chơi “Búp bê khổng lồ”

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động khởi động.

- Không khí lớp vui vẻ, thoải mái để chuẩn bị bước vào tiết sinh hoạt lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Giáo viên chủ nhiệm phổ biến thể lệ trò chơi:

+ Cả lớp chọn ra 1 bạn làm búp bê khổng lồ. Búp bê khổng lồ sẽ đứng trên bục giảng và quay lưng lại với lớp.

+ Mỗi tổ chọn ra 3 thành viên để tham gia vào trò chơi.

+ Các thành viên tham gia tập trung thành một hàng ngang tại vạch xuất phát ở gần cuối lớp.

+ Khi giáo viên ra hiệu lệnh bắt đầu trò chơi, giáo viên phát 1 đoạn video có những đoạn nhạc vui vẻ, sôi động, cùng các động tác vũ đạo dễ thương.

+ Các thành viên tham gia sẽ lắng nghe và di chuyển lên phía trên hướng bục giảng.

+ Búp bê khổng lồ sẽ quay lưng lại vào thời điểm bất kì. Khi đó giáo viên sẽ dừng nhạc. Lúc đó bạn nào còn cử động sẽ bị loại, bạn nào tiến lên chạm vào búp bê sẽ chiến thắng (Theo luật của squid game).

+ Hết thời gian 45 giây, cùng đếm số người chiến thắng ở mỗi tổ và ghi nhận điểm cho từng tổ theo thang điểm 40, 30, 20, 10 điểm.

- Cả lớp lắng nghe luật chơi.

- Giáo viên mời 12 học sinh và búp bê khổng lồ bước vào vị trí và tham gia trò chơi.

- Giáo viên quan sát ghi nhận về tinh thần, thái độ của các em khi tham gia trò chơi.

- Giáo viên sơ kết hoạt động, đánh giá về tinh thần, thái độ của các em qua hoạt động khởi động.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

a. Mục tiêu: HS nắm được tình hình thực hiện nội quy của bản thân và của tập thể lớp trong tuần qua và đề xuất biện pháp phấn đấu cho tuần sau.

**b. Nội dung:** Ban cán sự lớp báo cáo tình hình tuần qua và đề ra kế hoạch cho tuần mới. GVCN nhận xét và đề xuất kế hoạch tuần mới.

**c. Sản phẩm:** Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình (Tổ 1).  - Người dẫn chương trình lần lượt mời tổ trưởng từng tổ báo cáo trước lớp về tình hình các mặt của tổ mình trong tuần qua.  - Các tổ trưởng nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các tổ thống nhất lại nội dung trình bày trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo trước lớp về tình hình các mặt của tổ mình.  - Người dẫn chương trình mời lớp phó học tập, phó lao động, lớp trưởng chốt lại tình hình về các mặt trong tuần qua:  + Phó lao động: tình hình thực hiện vệ sinh lớp học, lao động tình nguyện, lao động do Đoàn TN phân công.  + Phó học tập: Tình hình học tập của lớp.  + Lớp trưởng: Tổng hợp chung các mặt, thông báo điểm thi đua của lớp, xếp hạng các tổ và đưa ra kế hoạch phấn đấu cho tuần sau.  - Người dẫn chương trình mời GVCN nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét ưu điểm và hạn chế của tuần qua. Tặng quà cho tổ hạng nhất và những HS có tiến bộ, HS làm được việc tốt.  - GV chốt lại chủ điểm tuần sau và kế hoạch để đạt chủ điểm. | Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp. |

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề “Chọn nghề phù hợp cho tương lai”**

**a. Mục tiêu:**

- HS nêu được cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương lai” (Tiết SHDC).

- Chia sẻ được cảm nhận, những điều học hỏi được qua tìm hiểu về mục đích, ý nghĩa và cách thức chọn nghề phù hợp.

**b. Nội dung:** HS làm bài thuyết trình chia sẻ về:

- Những điều đã học hỏi được, cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối (nghề mình chọn, sự phù hợp khả năng, kế hoạch rèn luyện) sau khi tham gia diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương lai” ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.

- Cảm nhận, những điều bản thân đã học hỏi được qua tìm hiểu về mục đích, ý nghĩa và cách thức chọn nghề phù hợp.

**c. Sản phẩm:** Bài thuyết trình của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu các Tổ chia sẻ về:  + Những điều đã học hỏi được, cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối (nghề mình chọn, sự phù hợp khả năng, kế hoạch rèn luyện) sau khi tham gia diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương lai” ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.  + Cảm nhận, những điều bản thân đã học hỏi được qua tìm hiểu về mục đích, ý nghĩa và cách thức chọn nghề phù hợp.  - HS nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các Tổ chuẩn bị chia sẻ trước lớp:  + Nếu làm trên bảng nhóm thì treo bảng nhóm lên bảng và thuyết trình.  + Nếu làm slide powerpoint thì vừa trình chiếu vừa thuyết trình.  - GV hỗ trợ học sinh kết nối máy tính với tivi nếu trình chiếu ppt.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Lần lượt các Tổ chia sẻ trước lớp về nội dung mà Tổ mình đã chuẩn bị.  - Cả lớp lắng nghe, cùng trao đổi, thảo luận.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về phần thuyết trình chia sẻ của các Tổ.  - GV kết luận: Mỗi người có khả năng và sở thích riêng. Khi chọn nghề cần căn cứ vào khả năng, sở thích của bản thân để chọn đúng nghề. Chọn đúng nghề mình yêu thích, phù hợp khả năng có tầm quan trọng lớn, quyết định tương lai của mỗi người. Khi đã chọn đúng nghề, thì các em cần có kế hoạch rèn luyện để chuẩn bị hành trang tốt nhất cho việc lập nghiệp sau này.  - Cả lớp cùng sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề (Tổ 1 điều khiển). | Bảng nhóm hoặc slide trình chiếu của các nhóm về:  + Những điều đã học hỏi được, cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối (nghề mình chọn, sự phù hợp khả năng, kế hoạch rèn luyện) sau khi tham gia diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương lai” ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.  + Cảm nhận, những điều bản thân đã học hỏi được qua tìm hiểu về mục đích, ý nghĩa và cách thức chọn nghề phù hợp. |

**3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP (Về nhà)**

**a. Mục tiêu:** HS biết cách chọn ngành nghề phù hợp năng lực và điều kiện của bản thân.

**b. Nội dung:** HS ghi ra ngành nghề mình chọn, rồi so sánh với các điều kiện của bản thân.

**c. Sản phẩm:** Ngành nghề HS chọn ghi trong vở

d. Tổ chức thực hiện: HS tự lên mạng tra cứu về các ngành nghề, yêu cầu về phẩm chất năng lực của từng ngành nghề, rồi chọn nghề phù hợp với điều kiện của bản thân. Ghi thông tin vào vở. GV kiểm tra ở tiết sau.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**TUẦN 2: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “NHỮNG THÔNG TIN EM ĐÃ THU THẬP ĐƯỢC VỀ TRƯỜNG ĐÀO TẠO NGHỀ EM ĐỊNH CHỌN”**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- HS nêu được cảm nhận của bản thân vè kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia tìm hiểu hệ thống trường đào tạo nghề ở tiết SHDC.

- Phản hồi được kết quả tìm hiểu trường đào tạo nghề định chọn.

**2. Năng lực:** Giao tiếp – hợp tác; tự chủ - tự học

**3. Phẩm chất:** Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với GV:

- Thiết bị phát nhạc (Máy tính, loa).

- Tổng kết tuần, Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung khác có liên quan,...

- Quà cho tổ hạng nhất và HS có tiến bộ.

2. Đối với HS:

- Các tiết mục văn nghệ (Tổ 2)

- Báo cáo kết quả các mặt về học tập và thực hiện nội quy trong tuần.

- Chuẩn bị bài chia sẻ về những điều đã học hỏi được, cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia tìm hiểu hệ thống trường đào tạo nghề trong tiết sinh hoạt dưới cờ; Trình bày những thông tin thu thập được về trường đào tạo

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí thoải mái, vui vẻ cho lớp trước khi bắt đầu vào tiết sinh hoạt.

**b. Nội dung:** Tổ 2 thể hiện tiết mục nhảy dân vũ.

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động khởi động.

- Không khí lớp vui vẻ, thoải mái để chuẩn bị bước vào tiết sinh hoạt lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Người dẫn chương trình (của tổ 2) mời tổ 2 lên vị trí: thể hiện tiết mục nhảy dân vũ theo nhạc đã chuẩn bị.

- Cả lớp hưởng ứng bằng cách nhảy theo tổ 2.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

a. Mục tiêu: HS nắm được tình hình thực hiện nội quy của bản thân và của tập thể lớp trong tuần qua và đề xuất biện pháp phấn đấu cho tuần sau.

**b. Nội dung:** Ban cán sự lớp báo cáo tình hình tuần qua và đề ra kế hoạch cho tuần mới. GVCN nhận xét và đề xuất kế hoạch tuần mới.

**c. Sản phẩm:** Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình (tổ 2).  - Người dẫn chương trình lần lượt mời tổ trưởng từng tổ báo cáo trước lớp về tình hình các mặt của tổ mình trong tuần qua.  - Các tổ trưởng nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các tổ thống nhất lại nội dung trình bày trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các tổ trưởng lần lượt trình bày trước lớp về tình hình các mặt của tổ mình.  - Người dẫn chương trình mời lớp phó học tập, phó lao động, lớp trưởng chốt lại tình hình về các mặt trong tuần qua:  + Phó lao động: tình hình thực hiện vệ sinh lớp học, lao động tình nguyện, lao động do Đoàn TN phân công.  + Phó học tập: Tình hình học tập của lớp.  + Lớp trưởng: Tổng hợp chung các mặt, thông báo điểm thi đua của lớp, xếp hạng các tổ và đưa ra kế hoạch phấn đấu cho tuần sau.  - Người dẫn chương trình mời GVCN nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét ưu điểm và hạn chế của tuần qua. Tặng quà cho tổ hạng nhất và những HS có tiến bộ, HS làm được việc tốt.  - GV chốt lại chủ điểm tuần sau và kế hoạch để đạt chủ điểm. | Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp. |

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề “Những thông tin em đã thu thập được về trường đào tạo nghề em định chọn”**

**a. Mục tiêu:**

- HS nêu được cảm nhận của bản thân vè kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia tìm hiểu hệ thống trường đào tạo nghề ở tiết SHDC.

- Phản hồi được kết quả tìm hiểu trường đào tạo nghề định chọn.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chia sẻ về những điều đã học hỏi được, cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia tìm hiểu hệ thống trường đào tạo nghề trong tiết SHDC. Từ đó HS chia sẻ kết quả vận dụng về việc tìm thông tin trường đào tạo nghề mà HS định chọn.

**c. Sản phẩm:** Bài chia sẻ của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu các Tổ chia sẻ về:  + Những điều đã học hỏi được, cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia tìm hiểu hệ thống trường đào tạo nghề trong tiết sinh hoạt dưới cờ  + Trình bày những thông tin thu thập được về trường đào tạo nghề em định chọn.  - HS nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các Tổ chuẩn bị chia sẻ trước lớp:  + Nếu làm trên bảng nhóm thì treo bảng nhóm lên bảng và thuyết trình.  + Nếu làm slide powerpoint thì vừa trình chiếu vừa thuyết trình.  - GV hỗ trợ học sinh kết nối máy tính với tivi nếu trình chiếu ppt.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Lần lượt các Tổ chia sẻ trước lớp về nội dung mà Tổ mình đã chuẩn bị.  - Cả lớp lắng nghe, cùng trao đổi, thảo luận.  - GV tổng kết lại ý kiến của các Tổ:  + Hiện nay ở nước ta có rất nhiều trường đào tạo nghề. Mỗi trường đều có những thông tin cơ bản về các ngành nghề đào tạo, điều kiện tuyển sinh, học tập, sinh hoạt, học phí, học bổng và cơ hội hợp tác với các trường ở nước ngoài cũng như cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp.  + Việc thu nhập, tìm kiếm được các thông tin về trường đào tạo nghề định chọn giúp các em có cơ sở vững chắc để lựa chọn được nơi đào tạo nghề phù hợp với mong muốn, điều kiện của bản thân, gia đình.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về phần thuyết trình chia sẻ của các Tổ.  - Cả lớp cùng sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề (Tổ 2 điều khiển). | Bài chia sẻ của các nhóm. |

**3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS tìm được thông tin về trường đào tạo nghề mà các em định chọn.

**b. Nội dung:** HS tìm hiểu thông tin về trường đào tạo nghề mà mình chọn (điều kiện tuyển sinh, học phí, giáo viên,…)

**c. Sản phẩm:** Thông tin về trường đào tạo nghề ghi trong vở.

d. Tổ chức thực hiện: HS tự lên mạng tra cứu thông tin về trường đào tạo nghề mà các em quan tâm. Ghi thông tin cần tìm hiểu vào vở. GV kiểm tra ở tiết sau.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**TUẦN 3: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “THAM VẤN VỀ DỰ ĐỊNH CHỌN NGHỀ VÀ ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP CỦA EM”**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- HS nêu được cảm nhận của bản thân về những điều đã học hỏi được qua tham gia ngày hội tham vấn học đường ở tiết SHDC.

- Phản hồi được kết quả tham vấn ý kiến của cha mẹ, thầy cô, bạn bè về việc chọn nghề và định hướng học tập.

**2. Năng lực:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học.

**3. Phẩm chất:** trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với GV:

- Thiết bị phát nhạc (Máy tính, loa).

- Tổng kết tuần, Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung khác có liên quan,...

- Quà cho tổ hạng nhất và HS có tiến bộ.

2. Đối với HS:

- Các tiết mục văn nghệ (Tổ 3)

- Báo cáo kết quả các mặt về học tập và thực hiện nội quy trong tuần.

- Chuẩn bị bài chia sẻ về cảm nhận của bản thân và những điều học được trong ngày hội tham vấn học đường (SHDC); phản hồi những ý kiến tham vấn của cha mẹ, người thân, thầy cô, bạn bè về dự định lựa chọn nghề nghiệp và định hướng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí thoải mái, vui vẻ cho lớp trước khi bắt đầu vào tiết sinh hoạt.

**b. Nội dung:** Tổ 3 thể hiện tiết mục văn nghệ vui vẻ.

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động khởi động.

- Không khí lớp vui vẻ, thoải mái để chuẩn bị bước vào tiết sinh hoạt lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Người dẫn chương trình (của tổ 3) mời tổ 3 lên vị trí: thể hiện tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị.

- Cả lớp hưởng ứng: hát theo,...

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

a. Mục tiêu: HS nắm được tình hình thực hiện nội quy của bản thân và của tập thể lớp trong tuần qua và đề ra kế hoạch phấn đấu cho tuần sau.

**b. Nội dung:**

- Ban cán sự lớp báo cáo tình hình tuần qua và đề ra kế hoạch cho tuần mới thông qua trò chơi “TRUYỀN TIN”. GVCN nhận xét và đề xuất kế hoạch tuần mới.

- Thể lệ trò chơi “TRUYỀN TIN”: mỗi nhóm sẽ cử ra bốn bạn để tham gia trò chơi, 4 bạn sẽ xếp thành 1 hàng dọc theo thứ tự vị trí 1,2,3,4; nhóm trưởng sẽ đứng đầu ở vị trí số 1. Mỗi Nhóm trưởng sẽ nhận được một mảnh giấy từ người dẫn chương trình, trong mãnh giấy có một đoạn thông tin khoảng 5 câu. Nhiệm vụ của Nhóm trưởng là đọc qua đoạn thông tin đó ( đọc thầm trong miệng thôi nha, không phát ra tiếng), sau đó nhóm trưởng sẽ truyền tin cho đồng đội của mình (bạn ở vị trí số 2), rồi bạn số 2 tiếp tục truyền tin cho bạn số 3, rồi bạn số 3 truyền tin cho bạn số 4 (**Lưu ý: truyền tin theo kiểu rỉ tai – nói nhỏ vào tai nhau, không phát ra tiếng nhé)**. Bạn cuối cùng (vị trí 4) sẽ đọc lại thông tin mà mình nhận được, đọc to lên cho cả lớp cùng nghe.

**c. Sản phẩm:** Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình (thành viên của tổ 3).  - Người dẫn chương trình giới thiệu thể lệ Trò chơi “TRUYỀN TIN”.  - Các tổ trưởng nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các tổ thống nhất chọn 4 thành viên trong tổ để tham gia trò chơi.  - 4 tổ vào vị trí xếp hàng. Người dẫn chương trình phát cho mỗi nhóm trưởng 1 tờ giấy có ghi thông tin cần truyền đi. Các nhóm bắt đầu truyền tin trong 3 phút.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Người dẫn chương trình mời lần lượt mỗi tổ nói to thông tin mình nhận được (bạn cuối cùng – số 4), song song đó, người dẫn chương trình sẽ mời nhóm trưởng của từng nhóm đọc lại thông tin trong tờ giấy mà mình đã nhận được lúc đầu.  - Người dẫn chương trình chốt lại thông điệp từ trò chơi: ***Thường xuyên tập kĩ năng ghi nhớ thông qua việc lặp đi lặp lại nhiều lần*** - Người dẫn chương trình mời lớp trưởng tổng kết lại các mặt của tuần qua, thông báo điểm thi đua, và đề ra kế hoạch cho tuần mới.  - Người dẫn chương trình mời GVCN nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GVCN tổng kết lại kết quả của tuần trước từ những thông tin được truyền đi trong trò chơi: những ưu điểm của lớp, hạn chế; đưa ra phương hướng nhiệm vụ cho tuần tiếp theo.  - GV tặng quà cho tổ hạng nhất và những HS có tiến bộ, HS làm được việc tốt.  - GV chốt lại chủ điểm tuần sau và kế hoạch để đạt chủ điểm. | - Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp.  - Kỹ năng ghi nhớ: Thường xuyên tập kĩ năng ghi nhớ thông qua việc lặp đi lặp lại nhiều lần |

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề “Tham vấn về dự định chọn nghề và định hướng học tập của em”**

**a. Mục tiêu:**

- HS nêu được cảm nhận của bản thân về những điều đã học hỏi được qua tham gia ngày hội tham vấn học đường ở tiết SHDC.

- Phản hồi được kết quả tham vấn ý kiến của cha mẹ, thầy cô, bạn bè về việc chọn nghề và định hướng học tập.

b. Nội dung: HS chia sẻ cảm nhận của bản thân và những điều học được trong ngày hội tham vấn học đường (SHDC); phản hồi những ý kiến tham vấn của cha mẹ, người thân, thầy cô, bạn bè về dự định lựa chọn nghề nghiệp và định hướng học tập.

**c. Sản phẩm:** Bài chia sẻ của học sinh (cá nhân)

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu cá nhân HS chia sẻ về:  + Những điều đã học hỏi được, cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia tìm hiểu hệ thống trường đào tạo nghề trong tiết sinh hoạt dưới cờ  + Trình bày những thông tin thu thập được về trường đào tạo nghề em định chọn.  - HS nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh chuẩn bị bài để chia sẻ trước lớp.  - GV hỗ trợ học sinh kết nối máy tính với tivi nếu có trình chiếu ppt.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện 4 HS (của 4 Tổ) lần lượt chia sẻ trước lớp về nội dung mà mình đã chuẩn bị.  - Cả lớp lắng nghe, cùng trao đổi, thảo luận.  - GV tổng kết lại ý kiến của HS:  + Trước khi tham vấn: Xác định vấn đề bản thân đang gặp khó khăn trong chọn nghề, định hướng học tập. Chuẩn bị câu hỏi về vấn đề khó khăn, vướng mắc và cách tháo gỡ.  + Tham vấn chọn nghề sẽ giúp các em nhận thức rõ hơn về sở thích, khả năng của bản thân, nghề nghiệp, nhất là những nghề mình muốn chọn →So sánh, đối chiếu với khả năng của bản thân → đưa ra định hướng học tập hoặc chọn nghề phù hợp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về phần thuyết trình chia sẻ của HS.  - Cả lớp cùng sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề (Tổ 3 điều khiển). | Bài chia sẻ của HS |

**3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS xác định được nội dung và mục tiêu cần tham vấn.

**b. Nội dung:** HS xác định những khó khăn, vướng mắc về việc chọn nghề và định hướng học tập. Và nhờ người tham vấn

**c. Sản phẩm:** HS ghi vào vở những điều mình tham vấn được từ thầy cô, cha mẹ, người thân, bạn bè.

d. Tổ chức thực hiện: HS tự xác định những nội dung cần tham vấn, tìm người tham vấn, suy nghĩ sau khi được tham vấn. Ghi vào vở. GV kiểm tra ở tiết sau.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**TUẦN 4: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HỌC TẬP, RÈN LUYỆN THEO NHÓM NGHỀ EM LỰA CHỌN”**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- HS phản hồi được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học.

- Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề.

**2. Năng lực:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học.

**3. Phẩm chất:** Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với GV:

- Thiết bị phát nhạc (Máy tính, loa).

- Tổng kết tuần, Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung khác có liên quan,...

- Quà cho tổ hạng nhất và HS có tiến bộ.

2. Đối với HS:

- Các tiết mục văn nghệ (Tổ 4)

- Báo cáo kết quả các mặt về học tập và thực hiện nội quy trong tuần.

- Chuẩn bị bài chia sẻ về Kế hoạch học tập, rèn luyện của bản thân theo nghề, nhóm nghề lựa chọn và những biện pháp học tập mà bản thân đã thực hiện và kết quả đạt được.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí thoải mái, vui vẻ cho lớp trước khi bắt đầu vào tiết sinh hoạt.

**b. Nội dung:** Tổ 4 thể hiện tiết mục văn nghệ vui vẻ.

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động khởi động.

- Không khí lớp vui vẻ, thoải mái để chuẩn bị bước vào tiết sinh hoạt lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Người dẫn chương trình (của tổ 4) mời tổ 4 lên vị trí: thể hiện tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị.

- Cả lớp hưởng ứng: hát theo, múa theo,...

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

a. Mục tiêu: HS nắm được tình hình thực hiện nội quy của bản thân và của tập thể lớp trong tuần qua và đề xuất biện pháp phấn đấu cho tuần sau.

**b. Nội dung:** Ban cán sự lớp báo cáo tình hình tuần qua và đề ra kế hoạch cho tuần mới. GVCN nhận xét và đề xuất kế hoạch tuần mới.

**c. Sản phẩm:** Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình (của Tổ 4).  - Người dẫn chương trình lần lượt mời tổ trưởng từng tổ báo cáo trước lớp về tình hình các mặt của tổ mình trong tuần qua.  - Các tổ trưởng nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các tổ thống nhất lại nội dung trình bày trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các tổ trưởng lần lượt trình bày trước lớp về tình hình các mặt của tổ mình.  - Người dẫn chương trình mời lớp phó học tập, phó lao động, lớp trưởng chốt lại tình hình về các mặt trong tuần qua:  + Phó lao động: tình hình thực hiện vệ sinh lớp học, lao động tình nguyện, lao động do Đoàn TN phân công.  + Phó học tập: Tình hình học tập của lớp.  + Lớp trưởng: Tổng hợp chung các mặt, thông báo điểm thi đua của lớp, xếp hạng các tổ và đưa ra kế hoạch phấn đấu cho tuần sau.  - Người dẫn chương trình mời GVCN nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét ưu điểm và hạn chế của tuần qua. Tặng quà cho tổ hạng nhất và những HS có tiến bộ, HS làm được việc tốt.  - GV chốt lại chủ điểm tuần sau và kế hoạch để đạt chủ điểm. | Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp. |

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề “Kết quả thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề em lựa chọn”**

a. Mục tiêu:

- HS phản hồi được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học.

- Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề.

b. Nội dung: HS chia sẻ về Kế hoạch học tập, rèn luyện của bản thân theo nghề, nhóm nghề lựa chọn và những biện pháp học tập mà bản thân đã thực hiện và kết quả đạt được.

**c. Sản phẩm:** Kế hoạch học tập, rèn luyện của HS theo nghề lựa chọn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu cá nhân HS chia sẻ về:  + Kế hoạch học tập, rèn luyện của bản thân theo nghề, nhóm nghề lựa chọn  + Những biện pháp học tập mà bản thân đã thực hiện và kết quả đạt được.  - HS nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh chuẩn bị bài để chia sẻ trước lớp.  - GV hỗ trợ học sinh kết nối máy tính với tivi nếu có trình chiếu ppt.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện 4 HS (của 4 Tổ) lần lượt chia sẻ trước lớp về nội dung mà mình đã chuẩn bị.  - Cả lớp lắng nghe, cùng trao đổi, thảo luận.  - GV tổng kết lại ý kiến của HS:  + Kế hoạch học tập, rèn luyện cần thể hiện rõ yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề em định chọn, những điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân, yêu cầu của trường đào tạo nghề em định chọn và các nhiệm vụ, biện pháp rèn luyện cụ thể.  + Cần đánh giá định kì việc thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện để rút kinh nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét về phần thuyết trình chia sẻ của HS.  - HS điều chỉnh kế hoạch nếu còn thiếu.  - Cả lớp cùng sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề (Tổ 4 điều khiển). | Kế hoạch học tập, rèn luyện của học sinh. |

**3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS xác định được nội dung cần thiết để đưa vào kế hoạch học tập và rèn luyện theo nghề lựa chọn.

**b. Nội dung:** HS hoàn chỉnh Kế hoạch học tập, rèn luyện của bản thân

**c. Sản phẩm:** Kế hoạch học tập vè rèn luyện (ghi trong vở)

d. Tổ chức thực hiện: HS tự hoàn chỉnh kế hoạch học tập, rèn luyện (ở nhà) theo phần trao đổi, góp ý của lớp và GV. GV có thể kiểm tra ở tiết sau.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*