|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN NAM SÁCH  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI** | **ĐỀ KHẢO SÁT HSG NGỮ VĂN 6**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  ***Thời gian làm bài : 120 phút*** |

**Phần I: Đọc hiểu (2 điểm)**

***Đọc đoạn ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi:***

*“Thời gian chạy qua tóc mẹ*

*Một màu trắng đến nôn nao*

*Lưng mẹ cứ còng dần xuống*

*Cho con ngày một thêm cao.*

*Mẹ ơi, trong lời mẹ hát*

*Có cả cuộc đời hiện ra*

*Lời ru chắp con đôi cánh*

*Lớn rồi con sẽ bay xa.”*

*(Trích* ***Trong lời mẹ hát*** – Trương Nam Hương)

**Câu 1 (0.5 điểm):** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

**Câu 2 (0.5 điểm):** Xác định nội dung chính của đoạn trích trên.

**Câu 3 (1.0 điểm):** Từ nội dung đoạn trích, em hãy nêu cảm nhận của mình về lời ru của mẹ.

**Phần II: Viết (8 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm):** Từ nội dung phần đọc hiểu, viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về đoạn thơ sau:

*“Thời gian chạy qua tóc mẹ*

*Một màu trắng đến nôn nao*

*Lưng mẹ cứ còng dần xuống*

*Cho con ngày một thêm cao”*

**Câu 2 (6 điểm):**

*“Mầm non vừa nghe thấy*

*Vội bật chiếc vỏ rơi*

*Nó đứng dậy giữa trời*

*Khoác áo màu xanh biếc”*

(*Mầm non* - Võ Quảng)

Dựa vào ý đoạn thơ trên, kết hợp với trí tưởng tượng của mình, em hãy nhập vai là mầm non kể lại khát vọng trỗi dậy của mình khi mùa xuân đến.

----------Hết----------

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN NAM SÁCH  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KHẢO SÁT HSG NGỮ VĂN 6**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  ***Thời gian làm bài : 120 phút*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **Điểm** |
| **I. ĐỌC HIỂU** | **2.0** |
| **Câu 1:** PTBĐ chính: Biểu cảm | 0.5 |
| **Câu 2:** Bộc lộ niềm xót xa và lòng biết ơn của người con trước những hi sinh thầm lặng của mẹ để con khôn lớn trưởng thành. | 0.5 |
| **Câu 3**  Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách, bộc lộ cảm nhận của cá nhân nhưng phải hợp lí và có sức thuyết phục.  *Gợi ý:*  - Cảm nhận về lời ru của mẹ:  + Trong lời ru của mẹ gửi gắm tình yêu thương và hi vọng vào tương lai tốt đẹp của con.  + Lời ru của mẹ đưa con vào giấc ngủ say, nâng bước cho những ước mơ của con bay cao, bay xa. | 1.0 |
| **II. VIẾT VĂN** | 8.0 |
| **Câu 1:** Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về khổ 1 của bài thơ. | **2.0** |
| a. Đảm bảo yêu cầu hình thức: đoạn văn biểu cảm về một đoạn thơ. | 0.25 |
| b. Xác định đúng đối tượng biểu cảm: khổ 1 | 0.25 |
| **1. Mở đoạn:** Giới thiệu được tác giả, tác phẩm và đoạn trích  **2. Thân đoạn:** Ghi lại cảm xúc về nội dung, nghệ thuật đặc sắc:  ***\*Khắc họa hình ảnh người mẹ tần tảo, hi sinh vì con***  - Biện pháp tu từ nhân hóa: *“Thời gian - chạy”:*  + Tạo ra cách diễn đạt giàu hình ảnh, gợi cảm xúc nôn nao, buồn đến xót xa.  + Nhấn mạnh thời gian trôi qua nhanh đã in hằn lên mái tóc người mẹ một *“màu trắng đến nôn nao”*.  - Cùng với thời gian, người mẹ ngày một già đi để con khôn lớn trưởng thành: “Lưng mẹ cứ còng dần xuống/ Cho con ngày một thêm cao”  => Từ khi cất tiêng khóc chào đời, mẹ đã dành trọn tình yêu thương và sự hi sinh thầm lặng cho con. Mẹ thức khuya dậy sớm, nhận về mình tất cả những đắng cay, cực nhọc để dành cho con những điều tốt đẹp nhất.  **\**Cảm xúc của con***  ***=> Qua đó người con thể hiện sự xót xa và lòng biết ơn với mẹ.***  ***\*Đánh giá chung: Đồng thời, khổ thơ cũng như lời nhắc nhở phận làm con cần kính trọng, biết ơn và không phụ sự hi sinh của mẹ.*** | 1.25 |
| d. Sáng tạo: Có cách cảm nhận đặc sắc. | 0.25 |
| **Câu 2:**  a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự. | **6.0**  0.25 |
| b. Xác định đúng yêu cầu của đề: kể chuyện tưởng tượng | 0.25 |
| c. Đóng vai mầm non kể chuyện tưởng tượng  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | 5.0 |
| **1. Mở bài**: Mầm non tự giới thiệu về bản thân.  **2. Thân bài:**  ( Dựa vào ý thơ trên: Mầm non như một con người, nó biết lắng nghe những rung động của cuộc sống vui tươi. Nó mang trong mình sức sống căng trào. Và nó lớn lên yêu đời, lạc quan (nó đứng dậy giữa trời)  - Mầm non giới thiệu về hoàn cảnh:  + Nằm ngủ yên dưới lớp đất, hằng ngày trò chuyện cùng những người bạn (hạt mầm khác hoặc các sinh vật dưới lòng đất, mặt đất….)  + Bỗng nhiên cảm nhận được ánh nắng ấm áp và âm thanh của sự sống khi mùa xuân về. (Khi cơn mưa dịu dàng khoác lên mặt đất tấm màn voan mỏng tang….)  => Hoàn cảnh: Mùa xuân về khơi lên khát vọng trỗi dậy của mầm non.  - Hành trình mầm non vươn lên:  + Những khó khăn khi bật được chiếc vỏ rơi.  + Cảm nhận của mầm non khi khoác lên chiếc áo mới và ngắm nhìn bầu trời.  + Lời động viên của mầm non với những bạn còn dưới lòng đất.  + Mong muốn của mầm non được xanh tốt để góp phần làm đẹp cho đời.  **3. Kết bài**: Rút ra bài học cho bản thân và mọi người: Nếu không có khát vọng mạnh mẽ vươn lên sẽ không cảm nhận được vẻ đẹp của bầu trời. | 0.5  0.5 |
| d. Sáng tạo: Có cách triển khai vấn đề sáng tạo, phù hợp | 0.5 |