|  |  |
| --- | --- |
|  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO LỤC NGẠN** | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN****NĂM HỌC 2021 - 2022****MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 6****Ngày thi: 10/ 03/2022***Thời gian làm bài 120 phút* |

**Câu 1.***(6,0 điểm)*

**Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

 *Bố ơi giữ thế trung kiên*

 *Của người chiến sĩ chẳng phiền gian nguy.*

 *Mẹ ơi đừng có lo chi*

 *Việc nhà, việc cửa lo gì có con!*

 *Bố mẹ hãy cứ làm tròn,*

 *Để con vi-rút héo hon, chết dần.*

 *Cho con gửi khắp xa gần,*

 *Tới người bác sĩ vì dân quên mình,*

 *Tới người chiến sĩ áo xanh*

 *Tới người chống dịch, chút tình, chút mong.*

 *Toàn dân ta hãy đồng lòng*

 *Thì con Covid đừng hòng lây lan.*

( Trích *Gửi bố mẹ nơi tuyến đầu chống dịch*,

Hoài Ngọc, Báo Bắc Giang - Ngày đăng: 31/05/2021)

1. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ.
2. Giải nghĩa từ ***đồng lòng*** trong câu:*“Toàn dân ta hãy đồng lòng*”. Xét về nghĩa từ ***đồng lòng***thuộc từ loại gì?
3. Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ nổi bật trong đoạn thơ:

*Cho con gửi khắp xa gần,*

*Tới người bác sĩ vì dân quên mình,*

*Tới người chiến sĩ áo xanh*

*Tới người chống dịch, chút tình, chút mong.*

1. Theo em tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì qua hai câu thơ:

*Toàn dân ta hãy đồng lòng*

*Thì con Covid đừng hòng lây lan.*

**Câu 2.** *(4,0 điểm)*

Em hãy viết một đoạn văn *(khoảng 150 chữ)* với chủ đề: ***Tình thương yêu giữa con người với con người là điều không thể thiếu trong cuộc sống.***

**Câu 3.** *(10,0 điểm)*

Tưởng tượng cuộc thi của các loài hoa và trong vai một loài hoa, em hãy kể lại cuộc thi đó.

..................................**Hết**..................................

*Họ và tên thí sinh: .................................................. Số báo danh: ....................*

|  |  |
| --- | --- |
|  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO LỤC NGẠN** | **HDC KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN****NĂM HỌC 2021- 2022****Môn: Ngữ văn 6****Ngày thi: 10/ 03/2022***(Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Ý** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** |  | **Về đoạn trích trong bài *Gửi bố mẹ nơi tuyến đầu chống dịch của Hoài Ngọc, Báo Bắc Giang - Ngày đăng: 31/05/2021)*** | **6.0** |
| a | - Phương thức biểu đạt chính: biểu cảm  | 1.0 |
| b | **-** Nghĩa từ “ **đồng lòng”** : cùng một lòng, cùng một ý chí, tư tưởng; đoàn kết (đồng tâm)- Xét về nghĩa từ “ **đồng lòng**” thuộc từ loại: tính từ | 0.50.5 |
| c | - Biện pháp tu từ nổi bật:+ Điệp ngữ: *“ tới……”*- Tác dụng:**+** Nhấn mạnh mong muốn cháy bỏng của người con, muốn gửi đến “ người bác sĩ, người chiến sĩ, người chống dịch”- những người nơi tuyến đầu, trong đó có cả bố và mẹ em, tình cảm yêu mến và ước mong mọi người giữ gìn sức khỏe, sớm chiến thắng dịch bệnh để được về bên gia đình.+ Làm câu thơ thêm hài hòa, cân đối, nhịp nhàng, tăng sức gợi hình, gợi cảm. | 1.01.0 |
| d |  **Học sinh trả lời đảm bảo những nội dung sau:**+ Dịch bệnh không chừa một ai, ai cũng có nguy cơ nhiễm bệnh.+ Nếu biết chung sức, đồng lòng thì sẽ tạo nên sức mạnh, mở cánh cửa lớn giúp ta thoát khỏi đại dịch trở về cuộc sống bình thường, an toàn, vui vẻ….*(Học sinh trả lời theo quan điểm cá nhân nhưng đảm bảo phù hợp với văn hóa, chuẩn mực đạo đức xã hội)* | 2.0 |
| **2****3** |  | **Viết đoạn văn với chủ đề: *Tình thương yêu giữa con người với con người là điều không thể thiếu trong cuộc sống.*** | **4.0** |
| **a. Yêu cầu về kỹ năng:**- Đảm bảo đoạn văn nghị luận hoàn chỉnh khoảng 150 chữ.- Hành văn mạch lạc, trong sáng, tránh mắc các lỗi: chính tả, dùng từ, đặt câu.**-**  *Đảm bảo hình thức đoạn văn nghị luận xã hội***-** *Xác định đúng vấn đề cần nghị luận***-** *Triển khai hợp lý nội dung đoạn văn:* Vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lý lẽ và dẫn chứng. | 0.5 |
| **b. Yêu cầu về kiến thức:** HS có thể trình bày theo quan điểm cá nhân nhưng cần đảm bảo những ý cơ bản sau: **-** Giới thiệu vấn đề: Tình yêu thương giữa con người với con người là điều không thể thiếu trong cuộc sống. - Giải thích tình yêu thương là gì: Tình yêu thương là tình cảm giữa con người với con người, là sự đồng cảm, thấu hiểu, sẻ chia, giúp đỡ nhau.- Bàn luận về vai trò của tình yêu thương:+ Trong xã hội có rất nhiều mảnh đời chịu bất hạnh, đau thương, khổ cực, việc chúng ta yêu thương, đùm bọc, giúp đỡ những người đó làm xoa dịu, giảm bớt nỗi đau của họ, xã hội cũng sẽ phát triển đẹp đẽ, vững mạnh hơn.+ Khi giúp đỡ người khác, ta sẽ nhận lại sự kính trọng, niềm tin yêu của người khác và cả sự sẵn sàng giúp đỡ lại mình lúc mình gặp khó khăn.+ Mỗi người biết chia sẻ, yêu thương, giúp đỡ người khác sẽ góp phần làm cho xã hội này giàu tình cảm hơn, phát triển văn minh hơn.(Học sinh lấy dẫn chứng )*-* Phê phán:Trong xã hội vẫn có không ít người có tính ích kỉ, nhỏ nhen, chỉ biết đến bản thân mình mà không cần suy nghĩ cho người khác, lại có những người vô cảm mặc kệ nỗi đau của đồng loại,…**-** Khái quát lại vấn đề cần nghị luận và rút ra bài học, liên hệ bản thân. | 3.5 |
|  | **Viết bài văn: Kể chuyện tưởng tượng, sáng tạo** | **10.0** |
| ***a. Yêu cầu về kĩ năng:*** - Xác định đúng kiểu bài: Kể chuyện sáng tạo (Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm)- Đảm bảo bố cục ba phần: *Mở bài, Thân bài, Kết bài*.- Xác định đúng ngôi kể: Lời kể rõ ràng, mạch lạc, theo một trình tự kết hợp miêu tả,biểu cảm. | 0.5 |
| ***b. Yêu cầu về nội dung****:* | 9.0 |
| **1- Mở bài** - Loài hoa tự giới thiệu về mình: Tôi là hoa( hồng, cúc, hướng dương...). Tôi đến từ...- Lí do đến với cuộc thi này... cảm xúc chung khi đến với hội thi...**2- Thân bài**  Học sinh có thể kể nhiều hướng khác nhau. Có thể kể theo hướng sau:**\*** Kể về không khí hội thi:…\* Diễn biến hội thi:…\* Kết thúc cuộc thi: …**3- Kết bài**- Tôi( loài hoa kể chuyện) bộc lộ cảm xúc về cuộc thi...- Những suy nghĩ, mong ước của “ tôi” được gợi ra từ cuộc thi này... | 1.07.01.0 |
|  | ***c.* *Sáng tạo*:** Có ý tưởng sáng tạo trong cách diễn đạt. | 0.25 |
|  | ***d. Chính tả, ngữ pháp:*** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0.25 |
| **Tổng điểm** | **20** |

**Lưu ý khi chấm bài:**

*1. Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm. Việc chi tiết hóa điểm số các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi phần và được thống nhất trong Hội đồng chấm.*

*2. Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*

*3. Khuyến khích những bài viết sáng tạo, nội dung bài viết có thể không trùng với yêu cầu trong đáp án nhưng lập luận thuyết phục, văn phong sáng rõ.*

*4. Không cho điểm cao đối với những bài chỉ nêu chung chung, sáo rỗng*