|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần: 1****Tiết: 1 + 2** | **Bài 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 TẬP HỢP CÁC SỐ HỮU TỈ** |

Môn học/Hoạt động giáo dục: Toán; lớp: 7

Thời gian thực hiện: (02 tiết)

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

- Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.

- Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ .

- Biểu diễn được một số hữu tỉ trên trục số.

- Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ.

- Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. So sánh được hai số hữu tỉ.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: lấy được ví dụ về số hữu tỉ.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học: so sánh được hai số hữu tỉ.

- Năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán: biểu diễn được một số hữu tỉ trên trục số.

- Năng lực mô hình hóa toán học: nhận biết được mối liên hệ giữa các tập hợp ; nêu được các tình huống thực tế có liên quan đến số hữu tỉ.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ, máy chiếu, phiếu bài tập (các bài tập bổ sung).

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, máy tính cầm tay.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |
| --- |
| **Tiết 1** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)

**a) Mục tiêu:** Nhận biết được số hữu tỉ nhằm gợi động cơ vào bài mới.

**b) Nội dung:** HS làm bài tập nhận biết số hữu tỉ.

**c) Sản phẩm:** Học sinh nhận biết và trả lời đúng các câu hỏi.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Yêu cầu HS cho ví dụ về phép chia hai số nguyên.- Vậy kết quả của phép chia số nguyên  cho số ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143nguyên  có phải là một số nguyên không?**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS làm việc cá nhân cho ví dụ và trả lời câu hỏi.**\* Báo cáo, thảo luận**- HS lần lượt nêu ví dụ.- HS khác nhận xét và bổ sung ý kiến.- Từ ví dụ, HS rút ra nhận xét về kết quả của phép chia số nguyên  cho số nguyên .**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét các câu trả lời của HS và chốt kiến thức như SGK. | Ví dụ: a) b) c)  là phân số.Kết quả của phép chia số nguyên  cho số nguyên  có thể là một số nguyên hoặc không phải là một số nguyên. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (20 phút)

**Hoạt động 2.1: Số hữu tỉ** (10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.

- Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ .

- Biết cách viết một số hữu tỉ dưới dạng phân số.

**b) Nội dung:**

- Biết được số hữu tỉ, kí hiệu tập hợp các số hữu tỉ (hoạt động khám phá 1).

- Giải thích được một số là số hữu tỉ (thực hành 1).

- Biết cách viết một số hữu tỉ dưới dạng phân số (vận dụng 1).

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả thảo luận của HS và nội dung các bài tập thực hành 1, vận dụng 1.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- GV yêu cầu HS thực hiện nhóm hoạt động khám phá 1 vào bảng phụ. Nhận xét đặc điểm chung của các số đã cho.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- HS hoạt động nhóm và làm bài tập.**\* Báo cáo, thảo luận 1**- GV yêu cầu đại diện 2 nhóm hoàn thành nhanh nhất lên bảng trình bày và trả lời các câu hỏi phản biện.- HS các nhóm quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện.**\* Kết luận, nhận định 1**- GV chính xác hóa kết quả của hoạt động khám phá 1.- GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | **1. Số hữu tỉ:****\* Hoạt động khám phá 1:**; ; Các số  đều có thể viết được dưới dạng phân số nên người ta gọi là các số hữu tỉ.**\* Định nghĩa:**- Số hữu tỉ là số viết được dưới dạng phân số  với - Các phân số bằng nhau biểu diễn cùng một số hữu tỉ.Tập hợp các số hữu tỉ được kí hiệu là **\* Nhận xét:**Mỗi số nguyên là một số hữu tỉ.  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**- GV yêu cầu HS giải thích các số ở thực hành 1 vì sao là số hữu tỉ?**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**- HS thực hiện nhanh cá nhân thực hành 1.**\* Báo cáo, thảo luận 2**- 1 HS lên bảng thực hiện và báo cáo kết quả giải thích trước lớp.- HS khác nhận xét, góp ý.**\* Kết luận, nhận định 2**- GV kết luận, chốt ý kiến. | **\* Thực hành 1:**Ta có: ; ;; Các số  đều viết được dưới dạng phân số nên chúng là các số hữu tỉ.  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**- GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân bài tập vận dụng 1 vào vở.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**- HS thực hiện nhanh cá nhân vận dụng 1.**\* Báo cáo, thảo luận 3**- 1 HS lên bảng thực hiện và báo cáo kết quả giải thích trước lớp.- HS khác nhận xét, góp ý.**\* Kết luận, nhận định 3**- GV kết luận, chốt ý kiến. | **\* Vận dụng 1:**a)  đường được viết làb)  dưới mực nước biển được viết là:  |

**Hoạt động 2.2: Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ** (10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ.

- So sánh được hai số hữu tỉ.

- Nhận biết được số hữu tỉ âm, số hữu tỉ dương, số  không là số hữu tỉ âm cũng không là số hữu tỉ dương.

**b) Nội dung:**

- Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ (hoạt động khám phá 2).

- So sánh hai số hữu tỉ (thực hành 2).

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả thảo luận của HS và nội dung các bài tập hoạt động khám phá 2, thực hành 2.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- GV yêu cầu HS nhắc lại phương pháp so sánh hai phân số. - GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân hoạt động khám phá 2 vào vở.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- HS nhắc lại phương pháp so sánh hai phân số. - HS thực hiện hoạt động khám phá 2 vào vở.**\* Báo cáo, thảo luận 1**- 1 HS lên bảng thực hiện và báo cáo kết quả giải thích trước lớp.- HS khác nhận xét, góp ý.**\* Kết luận, nhận định 1**- GV kết luận, chốt ý kiến. - Rút ra kết luận về thứ tự của các số hữu tỉ trong tập hợp các số hữu tỉ, số hữu tỉ âm, số hữu tỉ dương. - GV rút ra phương pháp so sánh hai số hữu tỉ. | **2. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ:****\* Hoạt động khám phá 2:**a) Ta có:  và  nên  b) i)  nên  có nhiệt độ cao hơn.ii)  nên  có nhiệt độ cao hơn.**\* Ghi nhớ:**Với hai số hữu tỉ bất kì  ta luôn có:  hoặc  hoặc - Số hữu tỉ lớn hơn  gọi là số hữu tỉ dương.- Số hữu tỉ nhỏ hơn  gọi là số hữu tỉ âm.- Số hữu tỉ  không là số hữu tỉ dương cũng không là số hữu tỉ âm. |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**- GV yêu cầu HS so sánh các cặp số hữu tỉ và nhận biết số hữu tỉ âm, số hữu tỉ dương ở thực hành 2.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**- HS hoạt động nhóm và làm bài tập.**\* Báo cáo, thảo luận 2**- GV yêu cầu đại diện 2 nhóm hoàn thành nhanh nhất lên bảng trình bày và trả lời các câu hỏi phản biện.- HS các nhóm quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện.**\* Kết luận, nhận định 2**- GV chính xác hóa kết quả của thực hành 2.- GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | **\* Thực hành 2:**a) Ta có: Vì  nên Hay Ta có: Vì  nên b) Trong các số hữu tỉ đã cho:- Số hữu tỉ dương là: - Số hữu tỉ âm là: - Số  không là số hữu tỉ dương cũng không là số hữu tỉ âm. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (15 phút)

**a) Mục tiêu:** HS thực hiện được các bài tập có liên quan đến số hữu tỉ: nhận biết số hữu tỉ, thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ.

**b) Nội dung:** Bài tập 1, 4, 5 SGK.

**c) Sản phẩm:** Kết quả các bài tập nêu trên.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1****-** GV phát phiếu học tập cho từng cặp HS thực hiện bài tập 1.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- HS làm bài tập 1 trên phiếu học tập.**\* Báo cáo, thảo luận 1****-** GV yêu cầu đại diện 2 cặp hoàn thành nhanh nhất lên bảng trình bày trên bảng phụ và trả lời các câu hỏi phản biện.- HS các nhóm quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện.**\* Kết luận, nhận định 1**- GV chính xác hóa kết quả của bài tập 1.- GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | **Bài tập 1/9 SGK:**; ; ;; ; ;  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 4****-** GV yêu cầu HS nhắc lại cách nhận biết số hữu tỉ dương, số hữu tỉ âm, số nào không là số hữu tỉ âm cũng không là số hữu tỉ dương?- Sắp xếp các số hữu tỉ theo thứ tự từ nhỏ đến lớn theo phương pháp nào?**\* HS thực hiện nhiệm vụ 4****-** HS thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu của GV.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143+ 1 HS nhắc lại phương pháp và thực hiện câu a.+ 1 HS khác lên bảng thực hiện bài tập câu b.**\* Báo cáo, thảo luận 4****-** HS quan sát, lắng nghe câu trả lời của bạn và có ý kiến nhận xét, phản biện.**\* Kết luận, nhận định 4**- GV nhận xét bài làm của HS, đánh giá về tính đúng/sai, cách trình bày và phương pháp giải tốt nhất. | **Bài tập 4/9 SGK:**a) Các số hữu tỉ dương là: Các số hữu tỉ âm là: Số  không là số hữu tỉ âm cũng không là số hữu tỉ dương.b) Sắp xếp các số hữu tỉ theo thứ tự từ nhỏ đến lớn là: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 5****-** GV yêu cầu HS nhắc lại phương pháp so sánh hai số hữu tỉ.- GV phát bảng phụ cho các nhóm thực hiện bài tập.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 5**- 1HS nhắc lại phương pháp so sánh hai số hữu tỉ.- HS thực hiện bài tập theo nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận 5**- GV yêu cầu đại diện 2 nhóm hoàn thành nhanh nhất lên bảng trình bày và trả lời các câu hỏi phản biện.- HS các nhóm quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện.**\* Kết luận, nhận định 5**- GV chính xác hóa kết quả của bài tập 5.- GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | **Bài tập 5/9 SGK:**a) Ta có:  Vì  và  nên Hay b) Ta có: Vậy c) Ta có:  Vì  và  nên hay d) Ta có: ;  Vậy  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (3 phút)

**a) Mục tiêu:** HS củng cố lại bài học và ứng dụng bài học vào thực tế.

**b) Nội dung:** Các bài toán thực tế liên quan đến số hữu tỉ.

**c) Sản phẩm:** Kết quả các bài tập của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Giao nhiệm vụ: HS làm bài tập 7/9 SGK.

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Xem lại phần lý thuyết đã học.

- Chuẩn bị phần biểu diễn số hữu tỉ trên trục số và số đối của một số hữu tỉ.

- Làm bài tập vận dụng và bài tập 7 SGK trang 10.

|  |
| --- |
| **Tiết 2** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Củng cố kiến thức bài học ở tiết 1 về số hữu tỉ, thứ tự trong tập hợp số hữu tỉ.

- Đánh giá khả năng tiếp thu kiến thức của HS.

**b) Nội dung:**

- Bài tập trắc nghiệm nhận biết số hữu tỉ, so sánh hai số hữu tỉ.

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả hoạt động thông qua các câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV trình chiếu trò chơi: “Giải cứu rừng xanh” và nêu luật chơi, yêu cầu HS thực hiện.- GV trình chiếu bài tập trắc nghiệm, yêu cầu HS thực hiện.**\* HS thực hiện nhiệm vụ** - HS thực hiện bài tập theo yêu cầu của GV.**\* Báo cáo, thảo luận** - HS khác nhận xét, phản biện và góp ý bài làm của bạn.**\* Kết luận, nhận định** - GV chốt đáp án và nhận xét, lưu ý HS. | **\* Trò chơi: “Giải cứu rừng xanh”:**Điền kí hiệu  thích hợp vào ô trống:; ; ; **Giải**; ; ; **\* Bài tập trắc nghiệm:**Các khẳng định sau đúng hay sai?a) ; b) ;c)  **Giải**a) ; SAIb) ; ĐÚNGc)  ĐÚNG |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (20 phút)

**Hoạt động 2.3: Biểu diễn số hữu tỉ trên trục số** (10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS biểu diễn được một số hữu tỉ trên trục số.

**b) Nội dung:**

- Biểu diễn được một số hữu tỉ trên trục số (hoạt động khám phá 3 và thực hành 3).

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả thảo luận của HS và nội dung các bài tập hoạt động khám phá 3, thực hành 3.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV – HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- GV yêu cầu HS vẽ trục số và biểu diễn các số nguyên  trên trục số ở câu a.- GV treo bảng phụ hình vẽ câu b, cho HS dự đoán điểm  biểu diễn số hữu tỉ nào?**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- HS thực hiện nhiệm vụ lần lượt theo yêu cầu của GV.**\* Báo cáo, thảo luận 1**- HS lên bảng thực hiện và báo cáo kết quả giải thích trước lớp.- HS khác nhận xét, góp ý.**\* Kết luận, nhận định 1**- GV kết luận và hướng dẫn kĩ phương pháp biểu diễn số hữu tỉ trên trục số. | **3. Biểu diễn số hữu tỉ trên trục số: \* Hoạt động khám phá 3:**a) Hình vẽ biểu diễn các số nguyên  trên trục số:b) Hình 2:Dự đoán điểm  biểu diễn số hữu tỉ .**\* Ghi nhớ:**- Trên trục số, số hữu tỉ được biểu diễn bởi một điểm. Điểm biểu diễn số hữu tỉ  được gọi là điểm .- Với hai số hữu tỉ bất kì  nếu  thì trên trục số nằm ngang, điểm  ở bên trái điểm .  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**- GV cho HS thảo luận nhóm và thực hiện thực hành 3 vào bảng phụ.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**- HS thảo luận nhóm và thực hiện thực hành 3.**\* Báo cáo, thảo luận 2**- GV yêu cầu đại diện 2 nhóm hoàn thành nhanh nhất lên bảng trình bày và trả lời các câu hỏi phản biện.- HS các nhóm quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện.**\* Kết luận, nhận định 2**- GV chính xác hóa kết quả của thực hành 3.- GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | **\* Thực hành 3:**a) - Điểm  biểu diễn số hữu tỉ .- Điểm  biểu diễn số hữu tỉ .- Điểm  biểu diễn số hữu tỉ .b) Biểu diễn các số hữu tỉ  trên trục số.Ta có:  ;  ;  + Điểm  biểu diễn cho số hữu tỉ + Điểm  biểu diễn cho số hữu tỉ + Điểm  biểu diễn cho số hữu tỉ  |

**Hoạt động 2.4: Số đối của một số hữu tỉ** (10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ.

**b) Nội dung:**

- Số đối của một số hữu tỉ (hoạt động khám phá 4 và thực hành 4).

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả thảo luận của HS và nội dung các bài tập hoạt động khám phá 4, thực hành 4.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- GV treo bảng phụ và cho HS nhận xét về vị trí của các điểm  và .- Rút ra kết luận gì về hai số hữu tỉ  và  ?**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- HS nhận xét về vị trí của các điểm  và .- Dự đoán kết luận về hai số hữu tỉ  và .- HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến.**\* Báo cáo, thảo luận 1**- HS báo cáo kết quả giải thích trước lớp.- HS khác nhận xét, góp ý.**\* Kết luận, nhận định 1**- GV kết luận và rút ra nhận xét về số đối của một số hữu tỉ.- GV hướng dẫn HS cùng tìm nhanh số đối của một số hữu tỉ thông qua ví dụ (trình chiếu hoặc bảng phụ). Từ đó rút ra nhận xét. | **4. Số đối của một số hữu tỉ:****\* Hoạt động khám phá 4:**Các điểm  và  nằm về hai phía của điểm  và cách đều điểm  một khoảng bằng  đơn vị.Kết luận:  và  là hai số đối nhau.**\* Ghi nhớ:**Hai số hữu tỉ có điểm biểu diễn trên trục số cách đều và nằm về hai phía điểm gốc  là hai số đối nhau, số này gọi là số đối của số kia.- Số đối của số hữu tỉ  kí hiệu là **Ví dụ:** là số đối của ;  là số đối của ; là số đối của ; là số đối của  hoặc ;**\* Nhận xét:**- Mọi số hữu tỉ đều có một số đối.- Số đối của số  là số .- Với hai số hữu tỉ âm, số nào có số đối lớn hơn thì số đó nhỏ hơn.**\* Chú ý:**Số đối của  là  hoặc là  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**- GV treo bảng phụ bài tập thực hành 4, yêu cầu lần lượt các HS điền số đối của các số.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**- HS lên bảng điền vào bảng phụ số đối của các số đã cho.**\* Báo cáo, thảo luận 2**- HS khác nhận xét, góp ý.**\* Kết luận, nhận định 2**- GV nhận xét bài làm của HS và kết luận về số đối của các số. | **\* Thực hành 4:**Số đối của là: Số đối của  là: Số đối của  là: Số đối của  là: Số đối của  là:  hoặc   |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**- GV yêu cầu HS đọc vận dụng 2 và giải thích.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**- HS đọc vận dụng 2 và giải thích.**\* Báo cáo, thảo luận 3**- HS khác nhận xét câu trả lời, góp ý.**\* Kết luận, nhận định 3**- GV nhận xét câu trả lời của HS và lưu ý cách so sánh hai số hữu tỉ thông qua hai số đối của chúng. | **\* Vận dụng 2:**Phát biểu của bạn Hồng là sai vì  nhưng . |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (15 phút)

**a) Mục tiêu:** HS thực hiện được các bài tập có liên quan đến số hữu tỉ: nhận biết số hữu tỉ, số đối của một số hữu tỉ, biểu diễn các số hữu tỉ trên trục số.

**b) Nội dung:** Bài tập 2, 3 SGK.

**c) Sản phẩm:** Kết quả các bài tập nêu trên.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2****-** GV yêu cầu HS nhắc lại cách tìm phân số biểu diễn cho một số hữu tỉ và cách tìm số đối của một số hữu tỉ.- Yêu cầu HS lên bảng thực hiện câu a, b.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2****-** HS thực hiện lần lượt theo yêu cầu của GV.**\* Báo cáo, thảo luận 2**- 2 HS lên bảng thực hiện câu a và b.- HS khác có ý kiến nhận xét và phản biện.**\* Kết luận, nhận định 2**- GV nhận xét bài làm của HS, đánh giá về tính đúng/sai, cách trình bày và phương pháp giải tốt nhất. | **Bài tập 2/9 SGK:**a) Ta có: ; ; ; Vậy những phân số biểu diễn số hữu tỉ  là b) Số đối của các số  lần lượt là:  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3****-** GV chiếu hình vẽ 6 biểu diễn số hữu tỉ. Yêu cầu HS nêu nhanh đáp án các điểmbiểu diễn cho số hữu tỉ nào?- Yêu cầu 4 HS lên bảng thực hiện câu b.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3****-** HS thực hiện các nhiệm vụ theo yêu cầu của GV.**\* Báo cáo, thảo luận 3****-** HS nhận xét bài làm của bạn, góp ý, phản biện.**\* Kết luận, nhận định 3****-** GV nhận xét, chốt ý kiến. | **Bài tập 3/9 SGK:**a) Điểm  biểu diễn cho số hữu tỉ Điểm  biểu diễn cho số hữu tỉ Điểm  biểu diễn cho số hữu tỉ b) Biểu diễn các số hữu tỉ   trên trục số.Điểm  biểu diễn cho số hữu tỉ Điểm  biểu diễn cho số hữu tỉ Điểm  biểu diễn cho số hữu tỉ Điểm  biểu diễn cho số hữu tỉ  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (3 phút)

**a) Mục tiêu:** HS củng cố lại bài học và ứng dụng bài học vào thực tế.

**b) Nội dung:** Các bài toán thực tế liên quan đến số hữu tỉ.

**c) Sản phẩm:** Kết quả các bài tập của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Giao nhiệm vụ 1: HS làm bài tập 7, 8/8 SBT.

Giao nhiệm vụ 2: Tìm thêm các ứng dụng khác của số hữu tỉ trong cuộc sống.

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- HS làm bài tập vận dụng, bài tập 6/9 SGK.

- HS làm thêm các bài tập trong SBT.

- Xem trước và chuẩn bị bài 2.