|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT CAN LỘC | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 MÔN NGỮ VĂN 6**  **Năm học 2023 - 2024**  *Thời gian làm bài 90 phút* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi bên dưới**

*Bao nhiêu khổ nhọc cam go*

*Đời cha chở nặng chuyến đò gian nan!*

*Nhưng chưa một tiếng thở than*

*Mong cho con khỏe, con ngoan vui rồi.*

*Cha như biển rộng, mây trời*

*Bao la nghĩa nặng đời đời con mang!*

(*Ngày của Cha*- Phan Thanh Tùng)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Thơ lục bát. B. Thơ song thất lục bát.

C. Thơ tự do. D. Thơ sáu chữ.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Chủ đề của đoạn thơ là gì?

A. Tình cảm gia đình; B. Tình yêu quê hương đất nước.

C. Tình yêu thiên nhiên; D. Tình phụ tử.

**Câu 3 (0,5 điểm).** Dòng nào sau đây nói **đúng** về thơ lục bát?

A. Thể thơ lục bát là thể thơ của dân tộc Việt Nam đã có mặt từ lâu đời.

B. Thể thơ dân gian gồm nhiều cặp câu thơ kết lại tạo nên một bài thơ hoàn chỉnh.

C. Thể thơ gồm một câu lục xen một câu bát, kết thúc ở câu bát, không hạn định số câu.

D. Thể thơ lục bát được tồn tại dưới nhiều hình thức khác nhau.

**Câu 4 (0,5 điểm).** Câu thơ sau “*Cha như biển rộng, mây trời”,* sử dụng biện pháp nghệ thuật so sánh đúng hay sai ?

A. Đúng B. Sai

**Câu 5 (0,5 điểm).** Hai câu thơ sau sử dụng biện pháp tu từ nổi bật nào?

*Bao nhiêu khổ nhọc cam go*

*Đời cha chở nặng chuyến đò gian nan!*

A. So sánh B. Ẩn dụ C. Hoán dụ D. Nhân hóa

**Câu 6 (0,5 điểm).** Từ “*gian nan*” trong câu thơ trên **không** cùng nghĩa với từ nào sau đây?

A. Gian truân. B. Gian khó. C. Gian lao D. Gian manh

**Câu 7 (0,5 điểm).** Đoạn thơ trên gửi đến chúng ta thông điệp gì?

A. Người cha có công lao rất lớn, luôn yêu thương, hi sinh, mong con được sống thật tốt nên người con phải biết kính trọng, yêu quý, báo đáp lại công lao của người cha.

B. Người cha mong muốn con sống tốt, dành hết tình yêu thương cho đứa con của mình, ca ngợi, đề cao tình cảm bao la của người cha dành cho con.

C. Người cha mong con luôn sống ngoan, vui khỏe, sẵn sàng gánh hết những khó khăn cho con, thể hiện tình yêu thương cha-con trong cuộc đời của mỗi người.

D. Người cha luôn quan tâm con, luôn yêu thương và mong con sống tốt, nên người, lên án những người con bất hiếu với cha mình.

**Câu 8 (0,5 điểm).** Theo tác giả, trong đoạn thơ, người cha “*Bao nhiêu khổ nhọc cam go”,* nhưng chỉ mong điều gì?

A. Mong cho con khỏe; B. Mong cho con ngoan;

C. Mong cho con khỏe, con ngoan; D. Mong cho con tốt

**Câu 9 (1,0 điểm).** Em hiểu gì về nội dung đoạn thơ trên?

**Câu 10 (1,0 điểm).** Từ đoạn thơ trên, em thấy mình cần phải làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với cha mẹ?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Hãy kể lại một truyện cổ tích hoặc truyền thuyết mà em đã đọc hoặc được nghe (Lưu ý: *không sử dụng các truyện có trong SGK Ngữ văn 6 bộ Cánh Diều)*

**--- Hết ---**

*(Thí sinh không dùng tài liệu, cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | Nội dung: Đoạn thơ thể hiện sự thấu hiểu, biết ơn của người con trước sự vất vả, hi sinh thầm lặng và công ơn to lớn của người cha. | 1,0 |
|  | **10** | Em cần làm gì để thể hiện tình yêu thương của mình đối với cha mẹ:  - Làm nhiều việc tốt, chăm học, chăm làm.  - Rèn luyện để trở thành con ngoan, trò giỏi  - Luôn kính yêu, nghe lời, chăm sóc, phụng dưỡng cha mẹ.  - Luôn nỗ lực phấn đấu để thành công trong tương lai, mang niềm vui đến cho cha mẹ…  => Từ lời nói đến việc làm cần thể hiện lòng yêu kính, biết ơn, đem niềm vui, hạnh phúc cho cha mẹ. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Kể lại một truyền thuyết hoặc truyện cổ tích mà em đã đọc | 0,25 |
|  | *c. Kể lại một truyền thuyết hoặc truyện cổ tích*  HS có thể trình bày cốt truyện theo nhiều cách, nhưng ***cần làm rõ*** các ý cơ bản sau: |  |
|  | - Có thể sử dụng ngôi kể thứ nhất. Truyện ngoài SGK.  - Giới thiệu câu chuyện: Tên truyện; Lí do muốn kể lại truyện.  - Kể lại diễn biến câu chuyện theo một trình tự nhất định  + Câu chuyện bắt đầu từ đâu?  + Diễn biến như thế nào?  + Kết thúc ra sao?  -> Lưu ý: Đảm bảo đầy đủ các nhân vật và sự việc chính.Đảm bảo thứ tự trước sau của sự việc.  - Kết thúc câu chuyện và nêu cảm nghĩ: xúc động, tự hào, biết ơn,… Liên hệ bản thân. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

*Lưu ý: HS có thể có nhiều cách trình bày khác nhau. Vì vậy giáo viên cần linh hoạt đánh giá và ghi điểm theo thực tế bài làm của học sinh*

Giáo viên : Phan Thị Hoài Thu

Phanthihoaithu1977@gmail. com