**I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **20** | | **40** | | **30** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Truyện ngụ ngôn** | **Nhận biết**:  - Nhận biết được đề tài, chi tiết tiêu biểu của văn bản.  - Nhận biết được ngôi kể, đặc điểm của lời kể trong truyện.  - Nhận diện được nhân vật, tình huống, cốt truyện, không gian, thời gian trong truyện ngụ ngôn.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu, biện pháp nói quá.  - Trình bày được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại; qua lời của người kể chuyện.  - Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; biện pháp tu từ như: nói quá; công dụng của dấu chấm lửng; chức năng của liên kết và mạch lạc trong văn bản.  **Vận dụng:**  - Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện trong tác phẩm.  **-** Thể hiện được quan điểm, sự lựa chọn của mình và lí giải hợp lí phù hợp với chủ đề văn bản. |  |  |  |  |
| **2** | **Viết** | **-Viết văn nghị luận** | **-Nhận biết:**  **-Thông hiểu:**  **-Vận dụng:**  -**Vận dụng cao:**  Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lí lẽ rõ ràng và dẫn chứng đa dạng. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | 3TN | 5TN | 2TL | 1TL\* |
| **Tỷ lệ** | | |  | 20 | 40 | 30 | 10 |
| **Tỷ lệ chung** | | |  | 60 | | 40 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD $ ĐT HUYỆN LÝ NHÂN**  **TRƯỜNG THCS NHÂN CHÍNH** | | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024** |
|  | **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* | |

|  |
| --- |
| ***Mã đề 1*** |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

*Ngày xưa, ở một gia đình kia, có hai anh em. Lúc nhỏ, anh em rất hòa thuận. Khi lớn lên, anh có vợ, em có chồng, tuy mỗi người một nhà nhưng vẫn hay va chạm.*

*Thấy các con không yêu thương nhau, người cha rất buồn phiền. Một hôm, ông đặt một bó đũa và một túi tiền trên bàn, rồi gọi các con, cả trai, gái, dâu, rể lại và bảo:*

*- Ai bẻ gãy được bó đũa này thì cha thưởng túi tiền.*

*Bốn người con lần lượt bẻ bó đũa. Ai cũng cố hết sức mà không sao bẻ gãy được. Người cha bèn cởi bó đũa ra, rồi thong thả bẻ gãy từng chiếc một cách dễ dàng.*

*Thấy vậy, bốn người con cùng nói:*

*- Thưa cha, lấy từng chiếc mà bẻ thì có khó gì!*

*Người cha liền bảo:*

*- Đúng. Như thế là các con đều thấy rằng chia lẻ ra thì yếu, hợp lại thì mạnh. Vậy các con phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau. Có đoàn kết thì mới có sức mạnh.*

(Theo **Truyện ngụ ngôn Việt Nam**)

**Chọn đáp án đúng nhất**

**Câu 1**. Xác định ngôi kể của truyện trên.

A. Ngôi thứ ba B. Ngôi thứ nhất

C. Ngôi thứ hai D. Ba ngôi kể đan xen

**Câu 2**. Câu chuyện được kể bằng lời của ai?

A. Lời của người cha B. Lời của người anh cả

C. Lời của người em gái D. Lời của người kể chuyện

**Câu 3.** Trong truyện, thấy anh em không yêu thương nhau, người cha có thái độ ra sao?

A. Khóc thương B. Tức giận

C. Thờ ơ D. Buồn phiền

**Câu 4.** Tại sao bốn người con không ai bẻ gãy được bó đũa?

1. Họ chưa dùng hết sức để bẻ
2. Không ai muốn bẻ cả
3. Cầm cả bó đũa mà bẻ
4. Bó đũa được làm bằng kim loại

**Câu 5**. Người cha đã làm gì để răn dạy các con?

A. Cho thừa hưởng cả gia tài B. Lấy ví dụ về bó đũa

C. Trách phạt D. Giảng giải đạo lý của cha ông

**Câu 6**. Từ “*đoàn kết*” trái nghĩa với từ nào?

A. Đùm bọc B. Chia rẽ

C. Yêu thương D. Giúp đỡ

**Câu 7:** *Câu chuyện bó đũa* gợi nhắc đến câu tục ngữ nào?

1. Lá lành đùm lá rách B. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
2. Đói cho sạch, rách cho thơm D. Người sống, đống vàng

**Câu 8.** Nhận xét nào sau đây đúng nhất với ý nghĩa *Câu chuyện bó đũa*?

1. Ca ngợi tình cảm cộng đồng bền chặt.
2. Ca ngợi tình cảm anh, em đoàn kết, thương yêu nhau.
3. Giải thích các bước bẻ đũa.
4. Giải thích các hiện tượng thiên nhiên.

**Câu 9**. Em có tán thành với cách dạy con của người cha trong truyện không? Vì sao? (viết 3-5 câu)

**Câu 10**. Qua câu chuyện trên, rút ra bài học mà em tâm đắc nhất?

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: “Trò chơi điện tử là món tiêu khiển khiển hấp dẫn, nhiều bạn vì mải chơi mà sao nhãng học tập”. Em hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên?

*-HẾT-*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD $ ĐT HUYỆN LÝ NHÂN**  **TRƯỜNG THCS NHÂN CHÍNH** | | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024** |
|  | **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* | |

|  |
| --- |
| ***Mã đề 2*** |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

*Ngày xưa, ở một gia đình kia, có hai anh em. Lúc nhỏ, anh em rất hòa thuận. Khi lớn lên, anh có vợ, em có chồng, tuy mỗi người một nhà nhưng vẫn hay va chạm.*

*Thấy các con không yêu thương nhau, người cha rất buồn phiền. Một hôm, ông đặt một bó đũa và một túi tiền trên bàn, rồi gọi các con, cả trai, gái, dâu, rể lại và bảo:*

*- Ai bẻ gãy được bó đũa này thì cha thưởng túi tiền.*

*Bốn người con lần lượt bẻ bó đũa. Ai cũng cố hết sức mà không sao bẻ gãy được. Người cha bèn cởi bó đũa ra, rồi thong thả bẻ gãy từng chiếc một cách dễ dàng.*

*Thấy vậy, bốn người con cùng nói:*

*- Thưa cha, lấy từng chiếc mà bẻ thì có khó gì!*

*Người cha liền bảo:*

*- Đúng. Như thế là các con đều thấy rằng chia lẻ ra thì yếu, hợp lại thì mạnh. Vậy các con phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau. Có đoàn kết thì mới có sức mạnh.*

(Theo **Truyện ngụ ngôn Việt Nam**)

**Chọn đáp án đúng nhất**

**Câu 1**. Xác định ngôi kể của truyện trên.

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ ba

C. Ngôi thứ hai D. Ba ngôi kể đan xen

**Câu 2**. Câu chuyện được kể bằng lời của ai?

A. Lời của người cha B. Lời của người anh cả

C. Lời của người kể chuyện D. Lời của người em gái

**Câu 3.** Trong truyện, thấy anh em không yêu thương nhau, người cha có thái độ ra sao?

A. Buồn phiền B. Tức giận

C. Thờ ơ D. Khóc thương

**Câu 4.** Tại sao bốn người con không ai bẻ gãy được bó đũa?

1. Họ chưa dùng hết sức để bẻ
2. Không ai muốn bẻ cả
3. Bó đũa được làm bằng kim loại
4. Cầm cả bó đũa mà bẻ

**Câu 5**. Người cha đã làm gì để răn dạy các con?

A. Cho thừa hưởng cả gia tài B. Trách phạt

C. Giảng giải đạo lý của cha ông D. Lấy ví dụ về bó đũa

**Câu 6**. Từ “*đoàn kết*” trái nghĩa với từ nào?

A. Chia rẽ B. Yêu thương

C. Đùm bọc D. Giúp đỡ

**Câu 7:** *Câu chuyện bó đũa* gợi nhắc đến câu tục ngữ nào?

1. Đói cho sạch, rách cho thơm B. Người sống, đống vàng
2. C. Lá lành đùm lá rách D. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

**Câu 8.** Nhận xét nào sau đây đúng nhất với ý nghĩa *Câu chuyện bó đũa*?

1. Ca ngợi tình cảm cộng đồng bền chặt.
2. Giải thích các hiện tượng thiên nhiên.
3. Ca ngợi tình cảm anh, em đoàn kết, thương yêu nhau.
4. Giải thích các bước bẻ đũa.

**Câu 9**. Em có tán thành với cách dạy con của người cha trong truyện không? Vì sao? (viết 3-5 câu)

**Câu 10**. Qua câu chuyện trên, rút ra bài học mà em tâm đắc nhất?

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: “Trò chơi điện tử là món tiêu khiển khiển hấp dẫn, nhiều bạn vì mải chơi mà sao nhãng học tập”. Em hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên?

*-HẾT-*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD $ ĐT HUYỆN LÝ NHÂN**  **TRƯỜNG THCS NHÂN CHÍNH** | | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024** |
|  | **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* | |

|  |
| --- |
| ***Mã đề 3*** |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

*Ngày xưa, ở một gia đình kia, có hai anh em. Lúc nhỏ, anh em rất hòa thuận. Khi lớn lên, anh có vợ, em có chồng, tuy mỗi người một nhà nhưng vẫn hay va chạm.*

*Thấy các con không yêu thương nhau, người cha rất buồn phiền. Một hôm, ông đặt một bó đũa và một túi tiền trên bàn, rồi gọi các con, cả trai, gái, dâu, rể lại và bảo:*

*- Ai bẻ gãy được bó đũa này thì cha thưởng túi tiền.*

*Bốn người con lần lượt bẻ bó đũa. Ai cũng cố hết sức mà không sao bẻ gãy được. Người cha bèn cởi bó đũa ra, rồi thong thả bẻ gãy từng chiếc một cách dễ dàng.*

*Thấy vậy, bốn người con cùng nói:*

*- Thưa cha, lấy từng chiếc mà bẻ thì có khó gì!*

*Người cha liền bảo:*

*- Đúng. Như thế là các con đều thấy rằng chia lẻ ra thì yếu, hợp lại thì mạnh. Vậy các con phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau. Có đoàn kết thì mới có sức mạnh.*

(Theo **Truyện ngụ ngôn Việt Nam**)

**Chọn đáp án đúng nhất**

**Câu 1**. Xác định ngôi kể của truyện trên.

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba D. Ba ngôi kể đan xen

**Câu 2**. Câu chuyện được kể bằng lời của ai?

A. Lời của người kể chuyện B. Lời của người người cha

C. Lời của người anh cả D. Lời của người em gái

**Câu 3.** Trong truyện, thấy anh em không yêu thương nhau, người cha có thái độ ra sao?

A. Thờ ơ B. Tức giận

C. Buồn phiền D. Khóc thương

**Câu 4.** Tại sao bốn người con không ai bẻ gãy được bó đũa?

1. Họ chưa dùng hết sức để bẻ
2. Cầm cả bó đũa mà bẻ
3. Không ai muốn bẻ cả
4. Bó đũa được làm bằng kim loại

**Câu 5**. Người cha đã làm gì để răn dạy các con?

A. Cho thừa hưởng cả gia tài B. Trách phạt

C. Giảng giải đạo lý của cha ông D. Lấy ví dụ về bó đũa

**Câu 6**. Từ “*đoàn kết*” trái nghĩa với từ nào?

A. Giúp đỡ B. Yêu thương

C. Đùm bọc D. Chia rẽ

**Câu 7:** *Câu chuyện bó đũa* gợi nhắc đến câu tục ngữ nào?

1. Đói cho sạch, rách cho thơm B. Lá lành đùm lá rách

C. Người sống đống vàng D. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

**Câu 8.** Nhận xét nào sau đây đúng nhất với ý nghĩa *Câu chuyện bó đũa*?

1. Ca ngợi tình cảm cộng đồng bền chặt.
2. Giải thích các hiện tượng thiên nhiên.
3. Giải thích các bước bẻ đũa.
4. Ca ngợi tình cảm anh, em đoàn kết, thương yêu nhau.

**Câu 9**. Em có tán thành với cách dạy con của người cha trong truyện không? Vì sao? (viết 3-5 câu)

**Câu 10**. Qua câu chuyện trên, rút ra bài học mà em tâm đắc nhất?

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: “Trò chơi điện tử là món tiêu khiển khiển hấp dẫn, nhiều bạn vì mải chơi mà sao nhãng học tập”. Em hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên?

*-HẾT-*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD $ ĐT HUYỆN LÝ NHÂN**  **TRƯỜNG THCS NHÂN CHÍNH** | | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024** |
|  | **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* | |

|  |
| --- |
| ***Mã đề 4*** |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

*Ngày xưa, ở một gia đình kia, có hai anh em. Lúc nhỏ, anh em rất hòa thuận. Khi lớn lên, anh có vợ, em có chồng, tuy mỗi người một nhà nhưng vẫn hay va chạm.*

*Thấy các con không yêu thương nhau, người cha rất buồn phiền. Một hôm, ông đặt một bó đũa và một túi tiền trên bàn, rồi gọi các con, cả trai, gái, dâu, rể lại và bảo:*

*- Ai bẻ gãy được bó đũa này thì cha thưởng túi tiền.*

*Bốn người con lần lượt bẻ bó đũa. Ai cũng cố hết sức mà không sao bẻ gãy được. Người cha bèn cởi bó đũa ra, rồi thong thả bẻ gãy từng chiếc một cách dễ dàng.*

*Thấy vậy, bốn người con cùng nói:*

*- Thưa cha, lấy từng chiếc mà bẻ thì có khó gì!*

*Người cha liền bảo:*

*- Đúng. Như thế là các con đều thấy rằng chia lẻ ra thì yếu, hợp lại thì mạnh. Vậy các con phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau. Có đoàn kết thì mới có sức mạnh.*

(Theo **Truyện ngụ ngôn Việt Nam**)

**Chọn đáp án đúng nhất**

**Câu 1**. Xác định ngôi kể của truyện trên.

A. Ba ngôi kể đan xen B. Ngôi thứ nhất

C. Ngôi thứ hai D. Ngôi thứ ba

**Câu 2**. Câu chuyện được kể bằng lời của ai?

A. Lời của người cha B. Lời của người kể chuyện

C. Lời của người anh cả D. Lời của người em gái

**Câu 3.** Trong truyện, thấy anh em không yêu thương nhau, người cha có thái độ ra sao?

A. Tức giận B. Buồn phiền

C. Thờ ơ D. Khóc thương

**Câu 4.** Tại sao bốn người con không ai bẻ gãy được bó đũa?

1. Cầm cả bó đũa mà bẻ
2. Họ chưa dùng hết sức để bẻ
3. Không ai muốn bẻ cả
4. Bó đũa được làm bằng kim loại

**Câu 5**. Người cha đã làm gì để răn dạy các con?

A. Cho thừa hưởng cả gia tài B. Trách phạt

C. Lấy ví dụ về bó đũa D. Giảng giải đạo lý của cha ông

**Câu 6**. Từ “*đoàn kết*” trái nghĩa với từ nào?

A. Đùm bọc B. Yêu thương

C. Chia rẽ D. Giúp đỡ

**Câu 7:** *Câu chuyện bó đũa* gợi nhắc đến câu tục ngữ nào?

1. Đói cho sạch, rách cho thơm B. Người sống, đống vàng

C. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. D. Lá lành đùm lá rách

**Câu 8.** Nhận xét nào sau đây đúng nhất với ý nghĩa *Câu chuyện bó đũa*?

1. Ca ngợi tình cảm anh, em đoàn kết, thương yêu nhau.
2. Giải thích các hiện tượng thiên nhiên.
3. Ca ngợi tình cảm cộng đồng bền chặt.
4. Giải thích các bước bẻ đũa.

**Câu 9**. Em có tán thành với cách dạy con của người cha trong truyện không? Vì sao? (viết 3-5 câu)

**Câu 10**. Qua câu chuyện trên, rút ra bài học mà em tâm đắc nhất?

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: “Trò chơi điện tử là món tiêu khiển khiển hấp dẫn, nhiều bạn vì mải chơi mà sao nhãng học tập”. Em hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên?

*-HẾT-*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** | |
| **I** | |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** | |
| **Mã đề 1** | | **1** | A | | 0,5 | |
| **2** | D | | 0,5 | |
| **3** | D | | 0,5 | |
| **4** | C | | 0,5 | |
| **5** | C | | 0,5 | |
| **6** | B | | 0,5 | |
| **7** | B | | 0,5 | |
| **8** | A | | 0,5 | |
| **Mã đề 2** | | **1** | B | |  | |
| **2** | C | |  | |
| **3** | A | |  | |
| **4** | D | |  | |
| **5** | D | |  | |
| **6** | A | |  | |
| **7** | C | |  | |
| **8** | B | |  | |
| **Mã đề 3** | | **1** | C | |  | |
| **2** | A | |  | |
| **3** | C | |  | |
| **4** | B | |  | |
| **5** | D | |  | |
| **6** | A | |  | |
| **7** | B | |  | |
| **8** | D | |  | |
| **Mã đề 4** | | **1** | D | |  | |
| **2** | B | |  | |
| **3** | B | |  | |
| **4** | A | |  | |
| **5** | C | |  | |
| **6** | C | |  | |
| **7** | D | |  | |
| **8** | A | |  | |
|  | | **9** | - HS nêu được :  + Em đồng tình với cách dạy con của người cha ...  + Nó thể hiện sự khéo léo, sâu sắc...  *Lưu ý*: Học sinh viết đảm bảo số câu cho 0,25 điểm. | | 1,0 | |
|  | | **10** | | HS nêu được bài học cho bản thân theo cách riêng.  - Anh em trong gia đình phải yêu thương, đùm bọc lẫn nhau.  - Trong cuộc sống, chúng ta phải biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, chia rẽ sẽ thất bại ...... | 1,0 | |
| **II** | |  | | **VIẾT** | **4,0** | |
|  | | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | 0,25 | |
|  | | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Viết bài văn nghị luận trình bày quan điểm về trò chơi điện tử | 0,25 | |
|  | | - Nêu được vấn đề cần nghị luận và ý kiến quan tâm.  - Giải thích được khái niệm trò chơi điện tử là gì?  - Trình bày được sự tán thành đối với ý kiến cần bàn luận.  - Đưa ra được những lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng để chứng tỏ sự tán thành có căn cứ.  - Rút ra bài học, liên hệ bản thân. | 3.0 | |
|  | | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 | |
|  | | *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. | 0,25 | |