**NHÓM TOÁN MƯỜNG LÁT**

**MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CỤ THỂ GIỮA HK I MÔN TOÁN-LỚP 6**

**(Thời gian: 90 phút)**

**(Tuần 10)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1: Số tự nhiên** | **Nội dung 1:**  ***Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên*** | **Nhận biết**  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên.(Câu 1) | **1**  (0,25 đ) |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **Thông hiểu:**  – Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân.  – Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã.(Câu 8) |  |  | **1**  (0,25 đ) |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| ***Vận dụng:***  – Sử dụng được thuật ngữ tập hợp, phần tử thuộc (không thuộc) một tập hợp; sử dụng được cách cho tập hợp. |  |  |  |  |  | 1  (1,0 đ) |  |  | **10%** |
| **Nội dung 2: *Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** | **Nhận biết**  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.(Câu 2) | 1  (0.25 đ) |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **Thông hiểu**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.( Câu 14 a,b) |  |  |  | 2  (2,0 đ) |  |  |  |  | 20% |
| **Vận dụng**  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). |  |  |  |  |  | **1**  (1 điểm) |  |  | **10%** |
| **Vận dụng cao**  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Nội dung 3: *Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung*** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. (Câu 3)  – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số. (Câu 4)  – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.  – Nhận biết được phân số tối giản.(câu 5) | 3  (0.75 đ) |  |  |  |  |  |  |  | **7.5%** |
| ***Vận dụng:***  – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.  – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.( câu 15)  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. |  |  |  |  |  |  |  | 1  (1,0 đ) | **10%** |
| 2 | **Chủ đề 2: Các hình phẳng trong thực tiễn** | **Nội dung 1:** ***Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều*** | **Nhận biết**  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.(câu 6) | **1**  (0,25đ) |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **Thông hiểu**  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của: tam giác đều (ví dụ: ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau); hình vuông (ví dụ: bốn cạnh bằng nhau, mỗi góc là góc vuông, hai đường chéo bằng nhau); lục giác đều (ví dụ: sáu cạnh bằng nhau, sáu góc bằng nhau, ba đường chéo chính bằng nhau).(câu 9,10) |  |  | **2**  (0.5 điểm) |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Vận dụng**  – Vẽ được tam giác đều, hình vuông bằng dụng cụ học tập.  – Tạo lập được lục giác đều thông qua việc lắp ghép các tam giác đều. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nội dung 2:** ***Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân*** | **Nhận biết**  **-** Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.(câu 7, 12) | **2**  (0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Thông hiểu**  -– Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập. (Câu 16)  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...).(Câu 11) |  |  | **1**  (0,25đ) | **1**  (1,0đ) |  |  |  |  | **12,5%** |
| **Vận dụng**  –Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. (câu 17) |  |  |  |  |  | **1**  (1,0 đ) |  |  | **10%** |
| **Tổng** | | |  | 8 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 19 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS……………………** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – MÔN TOÁN LỚP 6**  **Thời gian làm bài: 90 phút** |

**I. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)**

*Em hãy chọn phương án trả lời đúng cho các câu hỏi sau.*

**Câu 1.** Số nào sau đây là số tự nhiên

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** | **D.** |

**Câu 2.** Kết quả phép tính ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** | **D.** |

**Câu 3.** Số nào sau đây chia hết cho 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** | **D.** |

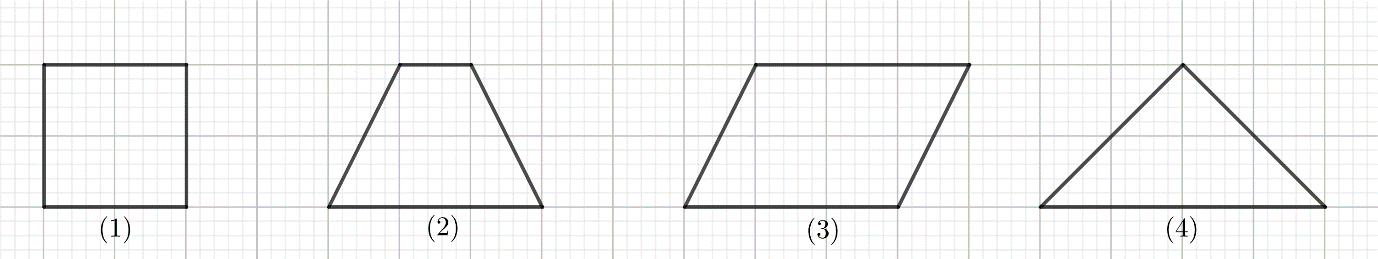
**Câu 4.** Trong các số sau đây, số nào là số nguyên tố

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** | **D.** |

**Câu 5.** Trong các phân số sau đây, phân số nào là phân số tối giản

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** | **D.** |

**Câu 6.** Trong các hình sau đây, hình nào là hình vuông?



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Hình (1). | **B.** Hình (2). | **C.** Hình (3). | **D.** Hình (4). |

**Câu 7.** Trong các hình sau đây, hình nào có bốn góc vuông ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.**Hình thoi. | **B.** Hình chữ nhật. | **C.** Hình thang cân. | **D.**Hình bình hành. |

**Câu 8.** Số La Mã **IX** biểu diễn cho số nào sau đây ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** . | **B.** . | **C.**. | **D.** . |

**Câu 9.** Khẳng định nào sau đây là **sai**?

1. Tam giác đều có ba góc bằng nhau**.**
2. Hình vuông có hai đường chéo không bằng nhau.
3. Hình vuông có bốn cạnh bằng nhau.
4. Hình vuông có bốn góc bằng nhau.

**Câu 10**. Khẳng định nào sau đây là **đúng** ?

Trong lục giác đều :

1. Các góc bằng nhau và bằng nhau và bằng .
2. Đường chéo chính bằng đường chéo phụ.
3. Các góc bằng nhau và bằng nhau và bằng .
4. Các đường chéo chính bằng nhau.

**Câu 11.** Chu vi hình vuông có cạnh bằng là ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A**. . | **B**. . | **C**. . | **D**. . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 12.** Trong các hình sau đây, hình nào là hình thang cân?     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **A.** Hình (1). | **B.** Hình (2). | **C.** Hình (3). | **D.** Hình (4). | |  |

**II.Tự luận (7,0 điểm)**

**Câu 13.(1 điểm)** Cho tập hợp **.** Hãy biểu diễn lại tập hợp B bằng cách nêu dấu hiệu đặc trưng của các phần tử.

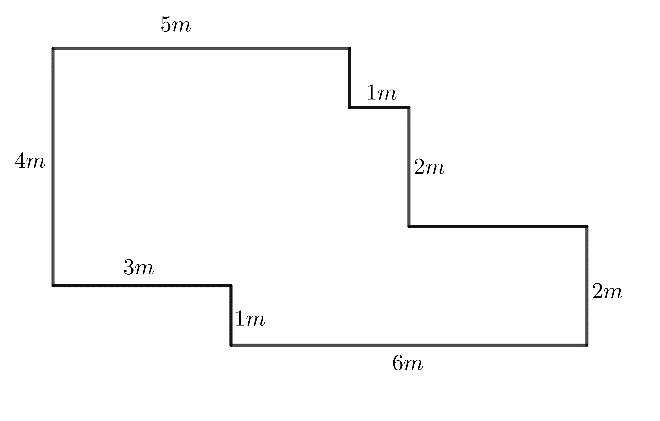
**Câu 14.(3 điểm)** Thực hiện phép tính:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a)** . | **b)** | **c)** . |

**Câu 15.(1 điểm)** Trong một buổi tập đồng diễn thể dục có khoảng 400 đến 500 người tham gia. Thầy tổng phụ trách cho xếp thành hàng 5 , hàng 6, hàng 8 đều thừa một người. Hỏi có chính xác bao nhiêu người tham gia buổi tập đồng diễn thể dục đó?

**Câu 16.(1 điểm)** Vẽ hình chữ nhật có chiều dài là và chiều rộng là .

**Câu 17.(1 điểm)** Một mảnh vườn có hình dạng như hình dưới đây. Tính diện tích mảnh vườn



**HDC ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – MÔN TOÁN LỚP 6**

1. **Trắc nghiệm (Mỗi câu đúng được 0,25 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. C** | **2.A** | **3.B** | **4.C** | **5.C** | **6.A** | **7.B** | **8.B** | **9.B** | **10.D** | **11.C** | **12.B** |

1. **Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **13**  **( 1,0 điểm)** | Cho tập hợp **.** Hãy biểu diễn lại tập hợp B bằng cách nêu dấu hiệu đặc trưng của các phần tử. | |
|  | **0,5** |
|  | **0,5** |
| **Câu 14**  **(3,0 điểm)** | |  |  | | --- | --- | | Thực hiện phép tính:  **a)** . |  | | **b)** | | **c)** | | |
| **a)** | **0,5** |
|  | **0,5** |
| **b)** | **0,25** |
|  | **0,25** |
|  | **0,25** |
|  | **0,25** |
| **c)** | **0,25** |
|  | **0,25** |
|  | **0,25** |
|  | **0,25** |
| **Câu 15**  **(1,0 điểm)** | Trong một buổi tập đồng diễn thể dục có khoảng 400 đến 500 người tham gia. Thầy tổng phụ trách cho xếp thành hàng 5 , hàng 6, hàng 8 đều thừa một người. Hỏi có chính xác bao nhiêu người tham gia buổi tập đồng diễn thể dục đó? | |
| Gọi số người tham gia đồng diễn thể dục là ( ). | **0,25** |
| Do thầy tổng phụ trách cho xếp thành hàng 5, hàng 6, hàng 8 đều thừa một người nên  Suy ra | **0,25** |
| Mặt khác . Nên . | **0,25** |
| Suy ra ( thỏa mãn điều kiện).  Vậy số người tham gia đồng diễn thể dục là 481 người. | **0,25** |
| **Câu 16**  **(1,0 điểm)** | Vẽ hình chữ nhật có chiều dài là và chiều rộng là | |
|  | **1.0** |
| **Câu 17**  **(1,0 điểm)** | Một mảnh vườn có hình dạng như hình dưới đây. Tính diện tích mảnh vườn | |
| Gọi *S*  là diện tích mảnh vườn. | **0,25** |
|  | **0,25** |
|  | **0,25** |
|  | **0.25** |

**Hết**