**BẢNG MÔ TẢ ĐỀ KIỂM TRA KỲ 2 – LỚP 6**

 **THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| I. | **LISTENING** | 1. Nghe hai người nói về ngôi nhà trong tương lai trong 1.5 - 3.00 phút (khoảng 80 –100 từ)  | **Nhận biết:**Nghe lấy thông tin chi tiết về bài nghe phần  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại để hoàn thành câu.(sach mem) |  |  |  | 4 |   |  |  |  |  | 4 |
|  | 2. Nghe một **người nói về Robots** khoảng 1.5 - 3.00 phút (khoảng 80 -100 từ)  | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết để tìm câu trả lời đúng. (sach mem) | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của bài . |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. | **LANGUAGE** | **Pronunciation (2 câu)** Phân biệt cách phát âm các âm: “ ed” và ∫ ” và “ i: và io” | **Nhận biết:**Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vocabulary (5 câu)**Từ vựng đã học theo chủ đề: “ My neighbourhood”, Natural wonders of Viet Nam, Tet holiday | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:*** Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.
* Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng.
 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Grammar (4 câu)**Các chủ điểm ngữ pháp đã học. * Present simple & continous, past simple, future simple….
* Comparative of Adjectives and superlative adjectives
* Must/mustn’t/should/

shouldn’t, might... | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Thông hiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| III. | **READING** | **1. Cloze test (5 câu)**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về 1 gia đình  | **Nhận biết:**Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **2. Reading (6 câu)** comprehensionHiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ về 1 kì quan ở Việt Nam: Động Phong Nha- Kẻ Bàng | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Vận dụng:*** Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.
* Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp.
 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| IV. | **WRITING** | **1. Sentence transformation**Viết câu tương đương : 6 câu | **Vận dụng:**Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 6 |
| **2. Write a paragraph**- Viết 1 đoạn văn từ 40 đến 60 từ về chủ điểm con rô bốt mà em muốn có trong tương lai. | **Vận dụng cao:**Viết đoạn văn về 1 con rô bốt có gợi ý |  |  |  |  |  |  |  | 1Bàiviết |  | 1Bài viết |
| **Tổng** |  |  | **14** |  **2** | **5** | **7** | **0** | **8** | **0** | **1****Bài** **viết** | **19** | **17 + 1** |