**BÀI 26: KHÁI QUÁT VỀ SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở SINH VẬT**

**I. TRẮC NGHIỆM**

**Thí nghiệm 1: Chứng minh nhiệt lượng được tạo ra trong quá trình hô hấp tế bào.**

**Câu 1.** **(NB)** Việc luộc chín hạt trong bình B để làm gì?

A. Để hạt không hút thêm nước.

B. Để hạt dễ hô hấp.

C. Để làm cho hạt đồng đều.

D. Để làm hạt chết, hạt sẽ không hô hấp được.

**Câu 2.** **(TH)** Tại sao cần để bình thí nghiệm trong mùn cưa hoặc cho hạt vào bình giữ nhiệt?

1. Giúp nhiệt độ trong bình không thoát ra môi trường ngoài.
2. Giúp nhiệt độ bên ngoài không làm cho môi trường trong các bình thí nghiệm tăng lên.
3. Giúp cách nhiệt giữa môi trường bên trong và bên ngoài bình thí nghiệm.
4. Giúp cho hạt đậu ấm hơn.

**Thí nghiệm 2: Chứng minh hô hấp tế bào hấp thụ khí oxygen và thải khí**

**carbon dioxide.**

**Câu 3.** **(NB)** Sau khi cho hạt vào bình chứa bông ẩm, tại sao nên để bình vào chỗ tối?

A. Để tránh va chạm làm bình đổ, vỡ.

B. Khi hạt nảy mầm, hô hấp tế bào diễn ra mạnh trong môi trường thiếu ánh sáng.

C. Trong bóng tối, thực vật mới hô hấp.

D. Tất cả các ý kiến trên.

**Câu 4.** **(TH)** Khi đưa nến đang cháy vào bình C chứa hạt và bông ẩm, tại sao phải mở nắp nhẹ nhàng và không được nghiêng lọ?

A. Để lượng không khí bên trong bình không bị khuếch tán ra ngoài.

B. Để hạn chế không khí bên ngoài tràn vào lọ chứa.

C. Cả hai ý đều đúng.

D. Cả hai ý đều sai.

**Câu 5.** **(TH)** Việc bơm nước vào bình D nhằm mục đích gì?

A. Đẩy không khí bên trong bình D vào trong ống nghiệm chứa nước vôi trong.

B. Nhằm cung cấp nước cho hạt.

C. Nhằm đẩy hạt theo ống để vào ống nghiệm chứa nước vôi trong.

D. Để nước cất và không khí trong bình D có thể trộn vào nhau.

**II. TỰ LUẬN**

**Câu 1: (NB)** Tại sao phải đặt vào mỗi bình thí nghiệm một chiếc nhiệt kế?

TL: - Để đo nhiệt độ trong bình để biết khi hạt nảy mầm có sinh ra nhiệt không.

**Câu 2: (TH)** Có nên thực hiện thí nghiệm cho từng bình với thời gian khác nhau không? Vì sao?

TL

Không vì thời gian khác nhau nhiệt độ khác nhau sẽ làm làm kết quả thí nghiệm không chính xác.

**Câu 3: ( TH)** Mục đích của việc thiết kế hai nhóm thí nghiệm (hạt ngâm, hạt luộc chín) để làm gì?

Để so sánh nhiệt độ sinh ra trong quá trình hạt nảy mầm.

**Câu 4: (VD):** Vì sao chúng ta nên ngâm hạt trong nước ấm?

TL

Cường độ hô hấp tỉ lệ thuận với hàm lượng nước của cơ thể, cơ quan hô hấp. Hàm lượng nước trong cơ quan hô hấp càng cao thì cường độ hô hấp càng cao và ngược lại. Đối với các cơ quan đang ở trạng thái ngủ, tăng lượng nước thì hô hấp sẽ tăng.

**Câu 5: (TH)** Việc đậy kín bình khi cho hạt vào có ý nghĩa gì?

TL

Để khi hạt hô hấp sinh ra khí carbon dioxide giữ lại trong bình