|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****BẮC GIANG** | **HDC ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2022 - 2023****Môn: Ngữ văn 6***(Hướng dẫn chấm có 02 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần**  | **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **I** |  |  | **6.0** |
| 1 | B | 0,5 |
| 2 | D | 0,5 |
| 3 | B | 0,5 |
| 4 | A | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | A | 0,5 |
| 7 | - Học sinh trình bày được: hoạt độngdâng hương tưởng niệm các anh hùng nghĩa sĩ Lam Sơn là dịp để các thế hệ hôm nay thể hiện truyền thống “uống nước nhớ nguồn” tốt đẹp của dân tộc Việt Nam. Đây cũng là dịp để giáo dục thế hệ trẻ về truyền thống yêu nước, biết ơn những công lao hy sinh của các anh hùng dân tộc vì nền độc lập, chủ quyền của đất nước. - HS không làm hoặc nêu không phù hợp. | **1.0**0 |
|  | 8 | - Học sinh nêu chính xác ít nhất 02 lễ hội văn hóa, lịch sử khác của quê hương, đất nước mình.- HS không làm hoặc nêu không chính xác. | **1,0****0** |
|  | 9 | - Học sinh trình bày theo ý kiến cá nhân nhưng cần đảm bảo phù hợp với chuẩn mực đạo đức, pháp luật.*Gợi ý*: - Để giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương, mỗi người cần:+ Siêng năng, kiên trì học tập và rèn luyện, đoàn kết giúp đỡ nhau, chủ động và tích cực tham gia các hoạt động của cộng đồng, góp phần vào sự phát triển của quê hương.+Tìm hiểu, tuyên truyền về những giá trị của lễ hội truyền thống. + Phê phán những hành động làm tổn hại đến truyền thống tốt đẹp của quê hương. | **1,0****0** |
| **II** |  | ***Trước thực trạng, một bộ phận học sinh chưa thực sự đam mê đọc sách. Em hãy bày tỏ quan điểm của mình về vai trò của đọc sách và cách lựa chọn sách phù hợp với lứa tuổi.*** | **4.0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận* có đầy đủ *Mở bài, Thân bài, Kết bài.*  | **0.25** |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:* vai trò của việc đọc sách và lựa chọn sách. | **0.5** |
| ***c.*** *Triển khai vấn đề: Học sinh có thể triển khai vấn đề theo nhiều cách nhưng cần diễn đạt lôgic, thuyết phục. Có thể theo hướng sau:* - Bày tỏ suy nghĩ khái quát về vai trò của việc đọc sách và lựa chọn sách cho phù hợp.- Xây dựng hệ thống ý cần trình bày:+ Sách là gì?+ Sách có vai trò/tác dụng như thế nào trong cuộc sống? (Đọc sách đưa lại những lợi ích gì cho con người?) (Lí lẽ và dẫn chứng phù hợp)+ Vì sao cần lựa chọn sách để đọc? Nên lựa chọn sách như thế nào?- Khẳng định vai trò của đọc sách và chọn sách, rút ra bài học phù hợp. | **2.5** |
|  | ***d.* *Sáng tạo*:** HS thể hiện được những suy nghĩ sâu sắc, độc đáo. | **0.5** |
|  | ***e. Chính tả, ngữ pháp:*** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | **0.25** |
| **Tổng điểm** | **10.0** |

**Lưu ý khi chấm bài:**

 *Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm một cách máy móc, linh hoạt trong việc vận dụng Hướng dẫn chấm. Việc chi tiết hóa điểm số các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi phần và được thống nhất trong Hội đồng chấm.*

 *Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*

 *Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo, nội dung bài viết có thể không trùng với yêu cầu trong đáp án nhưng lập luận thuyết phục, văn phong sáng rõ.*