**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 5: THAM GIA XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Những yêu cầu cần đạt:**

Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.

Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng

Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động cộng đồng.

**2. Phát triển phẩm chất:**

**-** Trách nhiệm: tham gia tích cực các hoạt động tập thể ở trường học và địa phương; biết cách phản ánh, lên án những hành vi ứng xử chưa tốt trong khi tham gia các hoạt động cộng đồng.

- Nhân ái: Tôn trọng các ý kiến cá nhân của thành viên trong nhóm và giúp đỡ, chia sẻ cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ trong sinh hoạt tập thể, công tác xã hội.

**3. Phát triển năng lực:**

- Giao tiếp và hợp tác: Tăng cường sự tương tác tích cực giữa các thành viên trong nhóm, chủ động tích cực trình bày quan điểm cá nhân khi tham gia tọa đàm. Chủ động chia sẻ và trao đổi kinh nghiệm bài học của bản thân khi tham gia các hoạt động đoàn thể cũng như về văn hóa ứng xử nơi công cộng.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thể hiện được chính kiến khi phản biện, bình luận về vai trò của thanh niên với cộng đồng, văn hóa ứng xử nơi công cộng; Làm chủ được cảm xúc của bản thân và thực hiện được nhiệm vụ khi thực hiện các hoạt động cộng đồng.

**II. HÌNH THỨC TỔ CHỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC**

* Loại hình hoạt động: Sinh hoạt lớp
* Hình thức tổ chức: Thể nghiệm tương tác.
* Phương pháp tổ chức: Trò chơi, đối thoại, đóng kịch và nêu gương.

**III. CHUẨN BỊ**

* Chuẩn bị của giáo viên:

**+** Giao nhiệm vụ cụ thể cho nhóm điều hành; định hướng và tổ chức thực hiện hoạt động sinh hoạt lớp.

**+** Chuẩn bị các phương tiện hỗ trợ tổ chức hoạt động sinh hoạt lớp.

* Chuẩn bị của học sinh:

+ Các nội dung, báo cáo cho phần sơ kết tuần/ tháng.

+ Nhóm điều hành và thực hiện phân công chuẩn bị các nội dung của buổi sinh hoạt lớp (xây dựng được chương trình buổi sinh hoạt gồm có nội dung, phương pháp và lời hướng dẫn điều hành cho từng phần sinh hoạt, phân công các hoạt động cho từng cá nhân), tổ chức tập trước.

+ Chuẩn bị các phương tiện hỗ trợ tổ chức hoạt động.

**IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1: Giới thiệu những tấm gương tham gia tích cực vào hoạt động cộng đồng.**

**1. Phần 1: Sinh hoạt lớp**

**- Bước 1: Mở đầu buổi sinh hoạt**

+ Giới thiệu nhóm điều hành

+ Giới thiệu buổi sinh hoạt

**- Bước 2:** **Sơ kết các hoạt động trong tuần/tháng**

+Đại diện các tổ báo cáo đánh giá xếp loại tổ viên theo tiêu chí – nội quy trường, lớp.

+ Đại diện lớp tổng hợp, đánh giá chung.

- **Bước 3:** **Phổ biến kế hoạch tuần/tháng tiếp theo**

+ Nêu kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

+ Thảo luận kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

**2. Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu

Nhận biết được một số tấm gương tham gia tích cực vào hoạt động cộng đồng.

b. Cách thức tổ chức:

- Người điều khiển nêu thể lệ trò chơi “Ai nhanh hơn”:

+ Lớp chia thành 4 đội tương đương 4 tổ; Mỗi đội có 1 cờ hiệu để giành quyền trả lời.

+ Mỗi hình ảnh đưa ra có 3 gợi ý trả lời trong vòng 15 giây: 5s đầu 10 điểm; 5s tiếp theo 5 điểm và 5s cuối 2 điểm.

+ Đội giành quyền trả lời không trả lời được bị trừ 1 điểm.

+ mỗi đội có 2 điểm làm vốn ban đầu.

- Kết thúc trò chơi đội nào cao điểm nhất đội đó giành chiến thắng, nếu có nhiều hơn 1 đội đồng điểm thì sẽ có câu hỏi phụ để xếp hạng đội chiến thắng.

**Đánh giá:**

Khuyến khích học sinh nhắc lại tên các nhân vật trong trò chơi là tấm gương tích cực tham gia hoạt động cộng đồng nào.

**TUẦN 2: Chia sẻ kỷ niệm khi tham gia hoạt động cộng đồng.**

**1. Phần 1: Sinh hoạt lớp**

**- Bước 1: Mở đầu buổi sinh hoạt**

+ Giới thiệu nhóm điều hành

+ Giới thiệu buổi sinh hoạt

**- Bước 2:** **Sơ kết các hoạt động trong tuần/tháng**

+Đại diện các tổ báo cáo đánh giá xếp loại tổ viên theo tiêu chí – nội quy trường, lớp.

+ Đại diện lớp tổng hợp, đánh giá chung.

- **Bước 3:** **Phổ biến kế hoạch tuần/tháng tiếp theo**

+ Nêu kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

+ Thảo luận kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

**2. Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu

Tích cực thể hiện vai trò của cá nhân khi tham gia các hoạt động cộng đồng.

b. Cách thức tổ chức:

- Người điều khiển dựa trên bảng phân công nhiệm vụ mời thành viên của lớp được phân công lần lượt chia sẻ về kỷ niệm của mình khi tham gia hoạt động xã hội, đoàn thể.

- Giáo viên động viên, khích lệ học sinh mạnh dạn chia sẻ kỷ niệm trước tập thể; gợi ý học sinh khác đặt câu hỏi trao đổi.

- Gv khen ngợi và khuyến khích các em vận động người khác cùng tham gia hoạt động phát triển cộng đồng tốt hơn.

**TUẦN 3: Trao đổi kinh nghiệm khi tham gia hoạt động cộng đồng.**

**1. Phần 1: Sinh hoạt lớp**

**- Bước 1: Mở đầu buổi sinh hoạt**

+ Giới thiệu nhóm điều hành

+ Giới thiệu buổi sinh hoạt

**- Bước 2:** **Sơ kết các hoạt động trong tuần/tháng**

+Đại diện các tổ báo cáo đánh giá xếp loại tổ viên theo tiêu chí – nội quy trường, lớp.

+ Đại diện lớp tổng hợp, đánh giá chung.

- **Bước 3:** **Phổ biến kế hoạch tuần/tháng tiếp theo**

+ Nêu kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

+ Thảo luận kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

**2. Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu

Hs chia sẻ được kinh nghiệm của bản thân khi tham gia các hoạt động cộng đồng.

b. Cách thức tổ chức:

- Giáo viên động viên, khích lệ học sinh mạnh dạn chia sẻ kỷ niệm trước tập thể; gợi ý học sinh khác đặt câu hỏi trao đổi.

- Yêu cầu học sinh khác lắng nghe và đặt câu hỏi trao đổi.

- Gv khen ngợi và khuyến khích các em vận động người khác cùng tham gia hoạt động phát triển cộng đồng tốt hơn.

- Nhóm được phân công thể hiện tài năng dưới dạng tiểu phẩm để chuẩn bị biểu diễn cho trường.

**TUẦN 4: Phản hồi kết quả tuyên truyền thực hiện kế hoạch “Xuân yêu thương” .**

**1. Phần 1: Sinh hoạt lớp**

**- Bước 1: Mở đầu buổi sinh hoạt**

+ Giới thiệu nhóm điều hành

+ Giới thiệu buổi sinh hoạt

**- Bước 2:** **Sơ kết các hoạt động trong tuần/tháng**

+Đại diện các tổ báo cáo đánh giá xếp loại tổ viên theo tiêu chí – nội quy trường, lớp.

+ Đại diện lớp tổng hợp, đánh giá chung.

- **Bước 3:** **Phổ biến kế hoạch tuần/tháng tiếp theo**

+ Nêu kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

+ Thảo luận kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

**2. Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu

Hs chia sẻ được kết quả thực hiện hoạt động “Xuân yêu thương”; Đánh giá được kết quả thực hiện và chia sẻ kinh nghiệm của cá nhân khi tham gia tổ chức thực hiện hoạt động.

b. Cách thức tổ chức:

- Giáo viên yêu cầu nhóm điều hành báo cáo đánh giá kết quả thực hiện hoạt động..

- Yêu cầu học sinh khác lắng nghe tích cực.

- Gv khen ngợi và khuyến khích các em thực hiện tốt và rút ra được bài học kinh nghiệm.