SỞ GD&ĐT HẢI PHÒNG **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**TRƯỜNG THPT THÁI PHIÊN NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN THI: NGỮ VĂN 10**

(Đề thi có 03 trang)*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**Diệt đàn ác điểu ở hồ Stym-pha-le**

*Hê-ra-clet nhận lệnh của Ơ-rit-thê lên đường tiễu trừ lũ ác điểu ở hồ Stym-pha-le ở vùng Ar-ca-đi. Lũ ác điểu này làm tổ ở vùng quanh hồ nhiều không biết bao nhiêu mà kể. Sở dĩ chúng nhiều như thế là do xưa kia chúng bị một đàn sói đuổi chạy dồn vào đây, và càng bị dồn đống vào một chỗ chúng lại càng sinh sôi nảy nở nhiều gấp bội. Đây là những con chim to lớn như đại bàng, mỏ và móng bằng đồng, sắc như dao. Chúng chẳng những ăn thịt bất cứ con vật nào, giống vật nào mà lại còn ăn thịt cả người. Vì lẽ đó không một người dân nào dám bén mảng đến đánh cá ở vùng hồ rộng mênh mông này. Đáng sợ nhất là bộ lông của chúng, bộ lông bằng đồng dài như những mũi tên. Chúng có thể phóng những chiếc lông sắc nhọn ấy từ trên trời cao xuống các con mồi ở dưới đất. Gia súc của nhân dân chăn thả trên các đồng cỏ thường bị chúng ập đến giết chết rồi sà xuống ăn thịt hoặc tha về sào huyệt của chúng.*

*Hê-ra-clet cầu xin nữ thần A-thê-na giúp đỡ. Nữ thần bèn đến ngay xưởng rèn của vị thần chân thọt - Hê-phai-tôx, nhờ rèn cho Hê-ra-clet hai chiếc chiêng bằng đồng và bày cách cho Hê-ra-clet tiêu diệt chúng. Hê-ra-clet đem hai chiếc chiêng đồng tới vùng hồ Stym-pha-le. Chàng khua chiêng ầm vang, náo động khiến cho lũ chim hoảng hốt bay ra khỏi tổ. Nhưng lũ ác điểu này đâu có phải là những con vật bình thường. Bay lên cao nhìn xuống thấy đối thủ của mình chỉ là một anh chàng đơn độc, chúng liền quây lại thành một vòng tròn lượn trên đầu Hê-ra-clet rồi phóng liên tiếp những mũi tên đồng, là lông chúng, xuống. Chàng Hê-ra-clet bình tĩnh ngồi xuống thu mình nấp vào trong hai chiếc chiêng lớn. Không một đòn nào của lũ ác điểu làm xây xát được da thịt chàng. Cứ thế chàng chờ cho lũ chim phóng hết những chiếc lông quý báu đó đi, đến khi ấy chàng mới bắt đầu đánh trả. Chàng giương cung bắn những mũi tên tẩm độc ác hiểm vào bầy chim. Chúng chết, rơi xuống lả tả như lá rụng. Những con sống sót, vô cùng hoảng sợ cắm đầu bay thẳng một mạch về phía mặt trời lặn, đến trú ngụ ở biển Pôn- Ơxin. Từ đó trở đi người ta không thấy lũ ác điểu bay trở về tổ cũ. Nhân dân lại đến đánh cá ở chiếc hồ rộng mênh mông và yêu quý của họ.*

(Trích *Mười hai kỳ công của Hê-ra-clet*, *Thần thoại Hy Lạp*,

Nguyễn Văn Khỏa, NXB Văn học, 2014)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

1. Sự kiện chính được kể trong văn bản trên là gì?

A.Hê-ra-clet tiêu diệt những con ác điểu ở hồ Stym-pha-le.

B. Hê-ra-clet giao chiến với con chó Onthros.

C. Hê-ra-clet đoạt đàn bò của Ge-ryon đem về cho Ơ-rit-thê.

D. Hành trình đi đến xứ sở Ge-ryon của Hê-ra-clet.

2. Vị thần nào đã làm ra chiêng đồng, bày cách giúp Hê-ra-clet?

A. Nữ thần A-thê-na.

B. Vị thần A-res.

C. Vị thần Mặt trời Hê-li-ox*.*

D. Vị thần Hê-phai-tôx.

3. Hê-ra-clet đã làm như thế nào để khiến bầy ác điểu hốt hoảng bay ra khỏi tổ?

A. Hê-ra-clet nhờ nữ thần A-thê-na cùng xua đuổi.

B. Hê-ra-clet khua hai chiêng đồng ầm vang, náo động.

C. Hê-ra-clet nhờ thần Mặt trời Hê-li-ox cùng xua đuổi .

D. Hê-ra-clet dùng những mũi tên đồng, sắc nhọn bắn vào tổ.

4. Bầy ác điểu này thường gây họa gì cho con người?

A. Ăn thịt gia súc và ăn thịt cả con người.

B. Bắt người dân phải hàng năm phải hiến tế người.

C. Bắt gia súc, phá hoại mùa màng.

D. Bắt gia súc của nhân dân chăn thả trên các đồng ăn thịt hoặc tha về sào huyệt của chúng.

5. Hình ảnh bầy ác điểu ở hồ Stym-pha-le có ý nghĩa gì?

A. Tượng trưng cho lực lượng thống trị xã hội tàn ác.

B. Chỉ những các hiện tượng tiêu cực của xã hội.

C. Chỉ những hiện tượng tự nhiên gây tai họa cho con người.

D. Tượng trưng cho những tính cách tiêu cực của loài người.

6. Hành động tiêu diệt bầy ác điểu cho thấy Hê-ra-clet là người có những phẩm chất nào ?

A. Tài hoa, sức mạnh.

B. Dũng cảm, tài hoa.

C. Tài hoa, kiên trì.

D. Tài năng, sức mạnh.

7. Chiến công của Hê-ra-clet trong câu chuyện có ý nghĩa gì?

A. Ca ngợi sức mạnh của nhà nước A-then cổ đại.

B. Phản ánh công cuộc khám phá đại dương của người Hy Lạp cổ.

C. Ca ngợi, tự hào về sức mạnh và trí tuệ của con người.

D. Phản ánh những xung đột xã hội căng thẳng.

**Trả lời các câu hỏi**:

8. Theo anh/chị, có thể lược bỏ chi tiết miêu tả bộ lông của bầy ác điểu *“bộ lông bằng đồng dài như những mũi tên. Chúng có thể phóng những chiếc lông sắc nhọn ấy từ trên trời cao xuống các con mồi ở dưới đất*” trong văn bản hay không? Vì sao?

9. Dù Hê-ra-clet được các thần linh ban tặng vũ khí và bày cách nhưng chàng vẫn trực tiếp giương cung bắn những mũi tên độc, tiêu diệt ác thú, từ chi tiết đó, anh/chị rút ra bài học gì?

10. Qua chi tiết *Hê-ra-clet bình tĩnh ngồi xuống thu mình nấp vào trong hai chiếc chiêng lớn. Không một đòn nào của lũ ác điểu làm xây xát được da thịt chàng. Cứ thế chàng chờ cho lũ chim phóng hết những chiếc lông quý báu đó đi, đến khi ấy chàng mới bắt đầu đánh trả”* anh/chịquan niệm như thế nào về mối quan hệ giữa thách thức và cơ hội? (Trả lời bằng 4-5 câu)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết một bài luận (khoảng 500 chữ) phân tích, đánh giá nội dung và nghệ thuật của văn bản ***Diệt đàn ác điểu ở hồ Stym-pha-le.***

.

**------- Hết-------**

**Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.**

Họ và tên thí sinh:…………………………………………… Số báo danh:……………………

SỞ GD&ĐT HẢI PHÒNG **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**TRƯỜNG THPT THÁI PHIÊN NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN THI: NGỮ VĂN 10**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** | |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** | |
|  | **1** | A | 0.5 | |
| **2** | D | 0.5 | |
| **3** | B | 0.5 | |
| **4** | A | 0.5 | |
| **5** | C | 0.5 | |
| **6** | D | 0.5 | |
| **7** | C | 0.5 | |
| **8** | - Không thể lược bỏ chi tiết miêu tả bầy ác điểu “*“bộ lông bằng đồng dài như những mũi tên. Chúng có thể phóng những chiếc lông sắc nhọn ấy từ trên trời cao xuống các con mồi ở dưới đất*”  - Vì nếu thiếu chi tiết này thì đoạn trích không thể miêu tả cuộc chiến giữa con người và ác thú căng thẳng.  + Làm nổi bật thử thách của nhân vật chính;  + Nhằm ngợi ca sức mạnh, thông minh của Hê-ra-clet. | 1.0 | |
| **9** | - Nêu ra bài học cho bản thân.  - Lí giải lí do bản thân nêu bài học ấy. | 1.0 | |
| **10** | - Nêu quan niệm của bản thân về mối quan hệ giữa thử thách và cơ hội.  - Lí giải được những lí do nêu quan điểm như vậy. | 0.5 | |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** | |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề | 0.5 | |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *Ý nghĩa, giá trị của văn bản* Diệt đàn ác điểu ở hồ Stym-pha-le | 0.5 | |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể viết bài nhiều cách trên cơ sở kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; đảm bảo các yêu cầu sau: | 2.0 | |
|  | - Giới thiệu ngắn gọn về xuất xứ, nhân vật chính và nội dung bao quát của văn bản ***Diệt đàn ác điểu ở hồ Stym-pha-le***  - Đặc điểm về nội dung và nghệ thuật:  + Về nội dung, câu chuyện kể về một trong những kì công của Hê-ra-clet; thông qua đó, thể hiện khát vọng chinh phục tự nhiên, tiêu diệt thế lực tàn ác trong xã hội của người Hy Lạp cổ; ngợi ca sức mạnh thể chất và trí tuệ của con người.  + Về nghệ thuật, văn bản chứa đựng những đặc trưng của nghệ thuật cổ đại Hy Lạp: sự phong phú của trí tưởng tượng; tính hấp dẫn, li kì của thử thách để làm bật những phẩm chất của nhân vật chính…  - Nêu được bài học rút ra từ câu chuyện (có thể là bài học dựa vào chính bản thân mình hoặc không ngại khi phải đương đầu với thử thách) / thể hiện sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của câu chuyện trong tác phẩm…. |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.5 | |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.5 | |
| **Tổng điểm** | | | | **10.0** | |