|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: | Ngày dạy: |

**LUYỆN TẬP CHUNG**

Thời gian thực hiện: (01 tiết)

**I. Mục tiêu:**

**1. Về kiến thức:**

- Nắm vững kiến thức về góc, điểm nằm trong của góc, số đo góc, các góc đặc biệt.

- Biết vẽ góc, đọc tên góc, kí hiệu góc. Nhận biết điểm nằm trong góc. Đo góc bằng thước đo góc, so sánh hai góc, chính xác khi đo góc. Hs biết vẽ góc có sđ cho trước bằng thước thẳng và thước đo góc.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: Năng lực sử dụng ngôn ngữ hình học, năng lực tự học

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: : Năng lực sử dụng công cụ đo, vẽ, tính. Năng lực sử dụng ngôn ngữ toán.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

Tự lập, tự tin , tự chủ.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Thước thẳng, bảng phụ, phấn màu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, thước đo góc, ôn lại kiến thức bài học trước.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ** (5 phút)

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại cách đo góc và các góc đặc biệt.

**b) Nội dung:** Học sinh đo được góc và nêu được cách đo, nhận biết được các góc đặc biệt

**c) Sản phẩm:** Thái độ học tập của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*** GV vẽ hình bảng phụ và yêu cầu hs lên đo góc và nêu cách đo.  **\*** Thế nào là góc vuông, góc bẹt, góc nhọn, góc tù. | Hs lên thực hiện  Hs trả lời |

**2. Hoạt động 2: Ví dụ** (14 phút)

**a) Mục tiêu:** Hs biết cách đo, so sánh được các góc, nhận biết các góc đặc biệt, điểm nằm trong của góc. Kiểm tra được góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt bằng thước đo góc.

**b) Nội dung:** Làm ví dụ 1 và 2 (SGK/65)

**c) Sản phẩm:** Lời giải ví dụ 1 và 2 (SGK/65)

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**  - Hoạt động cá nhân làm Ví dụ 1 SGK/65  - GV giới thiệu ví dụ 1 sgk/65  - Yêu cầu HS đo góc và sắp xếp góc  a) Đo rồi cho biết số đo các hình sau:  b) Sắp xếp các góc trên theo thứ tự tăng dần của số đo góc:  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS đo góc ví dụ 1 sgk/65 và viết số đo các góc .  - HS dự đoán so sánh các góc.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - Với mỗi câu hỏi, GV yêu cầu vài HS nêu dự đoán (viết trên vở).  - 1 HS lên bảng trình bày.  - HS cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV khẳng định kết quả đúng, đánh giá mức độ hoàn thành của HS, lưu ý cách đo góc tên đỉnh, cạnh của góc. | **\*Ví dụ 1 SGK/65 :**  a) Số đo của các góc là:    b) Sắp xếp các góc trên theo thứ tự tăng dần của số đo góc là: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**  - Hoạt động cá nhân làm Ví dụ 2 SGK/65  - Quan sát hình 8.54 và trả lời các câu hỏi ví dụ 2 SGK/65  - Dự đoán và phát biểu định nghĩa góc vuông góc nhọn, góc bẹt, góc tù.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo cá nhân.  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  - GV yêu cầu vài HS đứng tại chỗ trình bày kết quả thực hiện Ví dụ 2 SGK/65 và phát biểu định nghĩa góc vuông góc nhọn, góc bẹt, góc tù.  - HS cả lớp lắng nghe, quan sát và nhận xét lần lượt từng câu.  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS.  - Qua Ví dụ 2, GV khắc sâu lại các góc đặc biệt. | **\*Ví dụ 2 SGK/65**  a) Góc nhọn là  Góc vuông là  Góc tù là  Góc bẹt là  b) Các góc có đỉnh A là  Số đo của các góc là    c) Điểm M nằm trong góc . Do đó |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (20 phút)

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức cách đo góc, so sánh được các góc, nhận biết các góc đặc biệt, điểm nằm trong của góc.

**b) Nội dung: :** Làm các bài tập từ 8.35 đến 8.38 SGK trang 66.

**c) Sản phẩm:** Lời giải bài từ 8.35 đến 8.38 SGK trang 66.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GVgiao nhiệm vụ học tập 1:**  - Hoạt động cá nhân làm bài tập 8.35 SGK/66  - Quan sát hình dung ê kê kiểm và trả lời các câu hỏi bài tập 8.35 SGK/66  - Dự đoán kết quả và trả lời  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS thực hiện các yêu cầu bài tập 8.35 SGK/66  - Hướng dẫn, hỗ trợ bài tập 8.35 viết kết quả góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - GV yêu cầu vài HS đứng tại chỗ trình bày kết quả thực hiện bài tập 8.35 SGK/66.  - HS cả lớp lắng nghe, quan sát và nhận xét lần lượt từng câu.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **Bài tập 8.35 SGK trang 66**  Giải:  Góc nhọn là    Góc vuông là  Góc tù là  Góc bẹt là |
| **\* GVgiao nhiệm vụ học tập 2:**  - Hoạt động nhóm 4 làm bài tập 8.36 SGK trang 66 và bài tập sau (6 phút):  - Các nhóm thảo luận ghi bảng nhóm  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên.  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  - Đại diện 1 nhóm lên trình các nhóm khác nhận xét bổ sung nếu có.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV khẳng định kết quả đúng, đánh giá mức độ hoàn thành của HS, lưu ý: để đọc, viết góc chú ý đỉnh của góc. | **Bài tập 8.36 SGK trang 66**  Giải:  a) Các góc trong hình gócgócgóc gócgóc góc góc góc góc. Các góc cố số đo là góc; góc; góc  b)Điểm D là điểm nằm trong của góc, điểm C không là điểm nằm trong của góc |
| **\* GVgiao nhiệm vụ học tập 3:**  - Làm bài tập 8.37 SGK trang 66 theo cặp (5 phút).  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**  - HS thực hiện yêu cầu trên theo cặp.  - Hướng dẫn, hỗ trợ, GV làm chi tiết hơn nếu cần.  **\* Báo cáo, thảo luận 3:**  - GV yêu cầu đại diện 2 nhóm có lời giải khác nhau lên bảng trình bày.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét  **\* Kết luận, nhận định 3:**  - - GV khẳng định kết quả đúng, cách làm tối ưu và đánh giá mức độ hoàn thành của HS | **Bài tập 8.37 SGK trang 66**  Giải:  a) Điểm trong góc là điểm  b) Số đo  c) |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (6 phút)

**a) Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức về góc để giải quyết bài toán dựa trên hoạt động mở đầu.

**b) Nội dung:** Làm bài tập 8.38 SGK/66

- Thực hiện nhiệm vụ cá nhân

**c) Sản phẩm:**Lời giải bài tập 8.38 SGK/66

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Yêu cầu HS thực hiện cá nhân đo góc vậy chiếc thang đã đảm bảo an toàn.

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Học thuộc: Khái niệm góc, số đo góc, góc nhọn, góc vuông, góc bẹt, góc tù .

- Làm các bài tập 8.51 đến 8.53 trong SBT trang 57:

- Chuẩn bị giờ sau: Ôn tập chương VIII ôn lại lý thuyết