|  |  |
| --- | --- |
| CHỦ ĐỀ 1 EM VỚI NHÀ TRƯỜNG | |
| **Tuần 2** **Tiết 4-5-6** | NỘI DUNG: PHÒNG CHỐNG BẮT NẠT HỌC ĐƯỜNG (Hoạt động định hướng: 1 tiết;  Hoạt động giáo dục theo chủ đề: 1 tiết;  Hoạt động phản hồi kết quả vận dụng: 1 tiết) |

## 

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi trải nghiệm các hoạt động của nội dung này, HS sẽ:*

– Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.

– Tham gia thực hiện và đánh giá được hiệu quả của hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.

– Thể hiện thái độ không đồng tình với hành vi bắt nạt học đường.

### II. THIẾT BỊ GIÁO DỤC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. Đối với GV

– Mời chuyên gia hoặc diễn giả về bắt nạt học đường đến nói chuyện.

– Hệ thống âm thanh, phông nền và trang thiết bị phục vụ hoạt động định hướng.

– Phân công lớp/ tổ trực tuần xây dựng chương trình, cử MC và chuẩn bị tiểu phẩm về tình huống bị bắt nạt học đường. Tình huống này thể hiện được loại hình bắt nạt học đường bao gồm: bắt nạt tinh thần, bắt nạt thể chất và bắt nạt công nghệ; hậu quả của bắt nạt học đường và cách giải quyết.

– Thiết kế các câu hỏi theo dạng điền vào chỗ trống, các tình huống, hình ảnh, clip về chủ đề phòng chống bắt nạt học đường.

– Biểu mẫu hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.

#### 2. Đối với HS

– Lớp/ tổ trực tuần xây dựng chương trình, cử MC, xây dựng kịch bản và tập dượt diễn tiểu phẩm về tình huống bị bắt nạt học đường theo sự phân công.

– Giấy A0, bút dạ màu xanh, đỏ, bút màu, thẻ màu.

– Các câu chuyện/ tình huống điển hình, các clip và tranh ảnh, tờ rơi về phòng chống bắt nạt học đường.

– SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

### III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**A. HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG**

***( Sinh hoạt dưới cờ quy mô trường/ khối lớp)***

#### TRAO ĐỔI VỀ CHỦ ĐỀ “PHÒNG CHỐNG BẮT NẠT HỌC ĐƯỜNG”

*a) Mục tiêu*

– HS có thêm kiến thức về bắt nạt học đường và biết cách tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.

– Định hướng cho HS tham gia các hoạt động trải nghiệm của nội dung 2.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV/MC giới thiệu tóm tắt tiểu phẩm và ý nghĩa của tiểu phẩm về tình huống bị bắt nạt học đường. | – HS lớp được phân công diễn tiểu phẩm. | HS tham gia trình diễn tiểu phẩm/ xem tiểu phẩm; tích cực chơi trò chơi; lắng nghe và tích cực giao lưu với chuyên gia về chủ đề “Phòng chống bắt nạt học đường”. |
| – GV/MC tiếp tục tổ chức cho HS trò chơi “Điền vào chỗ trống” với các câu hỏi như sau: 1) HS có thể bị 4 loại bắt nạt học đường, đó là  ....................................................... .................................................  2) Hành vi bắt nạt thường được diễn ra .......  .......................................................  .................................................  3) Người gây ra hành vi bắt nạt thường là người ................................................ ............ và nạn nhân của bắt nạt học đường thường là người ................................... ...............  4) Bắt nạt học đường có thể xảy ra ở ...........  .......................................................  ..............................................  5) Bắt nạt học đường cần phải được loại bỏ vì  .......................................................  ............................................... | – HS chơi trò chơi dưới sự điều khiển của MC. |  |
| – GV/MC giới thiệu chuyên gia/ diễn giả được mời đến trường và chủ đề chuyên gia trao đổi. | – HS hoan nghênh sự hiện diện của chuyên gia/ diễn giả. |  |
| Chuyên gia giới thiệu ngắn gọn về bản thân và làm quen với HS, sau đó trao đổi về chủ đề phòng chống bắt nạt học đường, tập trung vào những nội dung sau: 1/ Nhận diện dấu hiệu của nạn nhân bị bắt nạt học đường; 2/ Nguyên nhân của bắt nạt học đường; 3/ Hậu quả của bắt nạt học đường; 4/ Cách phòng chống bắt nạt học đường. |  |  |
| – GV/ MC mời HS đặt một số câu hỏi cho chuyên gia về phòng chống bắt nạt học đường, ví dụ như:  + HS cần làm gì để phòng chống bắt nạt học đường?  + Khó khăn của HS khi phản ứng lại với các tình huống bắt nạt học đường?...  HS cũng có thể hỏi chuyên gia về các tình huống bắt nạt học đường mà các em biết hoặc đã trải qua để được giải đáp. | – HS giao lưu với chuyên gia, hỏi chuyên gia về những điều các em muốn tìm hiểu thêm. |  |
| – Chuyên gia kết thúc nội dung buổi trao đổi: tóm lược những thông điệp chính về bắt nạt học đường và các cách thức phòng chống bắt nạt học đường; cung cấp một số địa chỉ HS có thể liên hệ/ tìm kiếm trong trường hợp bị bắt nạt học đường như: Phòng tham vấn học đường, tổng đài Bảo vệ trẻ em 111,…  – Đại diện Ban Giám hiệu nhà trường cảm ơn sự tham gia của chuyên gia/ diễn giả khách mời. – Bí thư đoàn TNCS Hồ Chí Minh/ TPT kết luận dựa vào nội dung buổi trao đổi và đưa ra thông điệp mang tính cam kết của HS để xây dựng ngôi trường “Không bạo lực”. | – Lắng nghe và suy nghĩ về những điều rút ra được sau buổi trao đổi. |  |

**Tiết 2**

**B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ (Quy mô lớp)**

#### KHỞI ĐỘNG

**Trò chơi “Chiếc ghế quyền lực”.**

*a) Mục tiêu*

Tạo bầu không khí vui vẻ trong lớp học. *b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** | | |
| – GV phổ biến cách chơi và luật chơi: HS đặt 2 chiếc ghế ở phía trước bảng sao cho 2 người ngồi trên ghế quay lưng lại phía bảng và không nhìn thấy chữ ghi trên bảng. Lớp chia làm 2 đội, mỗi đội cử 1 bạn đại diện lên ngồi vào ghế, những thành viên còn lại sẽ đứng đối diện với bạn đang ngồi ở ghế của đội mình.  GV/ quản trò viết một từ liên quan đến bắt nạt học đường bất kì lên bảng, ví dụ như: bắt nạt, đánh bạn, sợ hãi, buồn chán, sợ đi học,… Các bạn trong mỗi đội sẽ phải diễn tả từ trên bảng bằng lời nói, cử chỉ, hành động mà không được nhắc đến từ đó để bạn HS ngồi ở ghế đoán và nói ra từ ghi trên bảng.  Đội nào đoán đúng nhiều từ là đội chiến thắng. | – Lắng nghe GV phổ biến cách chơi và luật chơi.  – Chơi thử để hiểu rõ hơn về cách chơi và luật chơi. | HS tích cực tham gia trò chơi và biết ý nghĩa một số từ khoá liên quan đến chủ đề “Phòng chống bắt nạt học đường”. | | |
| – Tổ chức cho HS chơi thử 1 lần.  – GV tổ chức cho HS chơi thật trong khoảng 5 phút. | – Các đội HS tiến hành chơi. | |  |
| – GV cùng cả lớp tính kết quả chơi của mỗi đội và công bố đội thắng cuộc.  – Kết thúc trò chơi, GV yêu cầu một vài HS nêu cảm nhận về ý nghĩa của trò chơi và dẫn dắt vào nội dung mới. | – Cả lớp tặng cho đội thắng cuộc một tràng vỗ tay khen ngợi. | |  |

#### KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

**Hoạt động 1. Tìm hiểu về hoạt động phòng chống bắt nạt học đường**

*a) Mục tiêu*

HS chia sẻ được những trải nghiệm khi tham gia các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV chia lớp thành 2 nhóm lớn, giao nhiệm vụ cho HS chia sẻ trong nhóm về các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường mà em biết hoặc đã tham gia, dựa vào gợi ý ở mục 1, hoạt động 1, trang 6 (SGK). |  | HS cởi mở chia sẻ những điều các em đã biết hoặc các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường đã tham gia. |
| – GV phát thẻ màu cho hai nhóm, hướng dẫn: Nhóm nhận được thẻ màu vàng ghi các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường mà em biết và cảm nhận sau khi tham gia; Nhóm nhận thẻ màu xanh ghi các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường mà em đã từng tham gia và cảm nhận sau khi tham gia. | – Các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ được phân công. |  |
| – GV kẻ, chia bảng làm 2 phần, một bên ghi là “Các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường đã biết” và một bên ghi là “Các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường đã tham gia” và yêu cầu HS 2 nhóm lên bảng dán thẻ màu ghi các hoạt động, loại hình hoạt động phòng chống bắt nạt học đường vào đúng vị trí được phân công của nhóm mình. | – Đại diện 2 nhóm lên bảng trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình. |  |
| – GV yêu cầu một số HS đại diện cho 2 nhóm chia sẻ cảm nhận sau khi tham gia các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường. | – Một số HS chia sẻ cảm nhận. |  |
| – GV tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và kết luận hoạt động 1: Có nhiều hoạt động phòng chống bắt nạt học đường mà HS có thể tham gia như: Truyền thông nâng cao nhận thức và kĩ năng phòng chống bắt nạt học đường cho HS; Xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong trường học; Diễn đàn HS;  Thi tìm hiểu về bắt nạt học đường;… | – Ghi chép kết quả thực hiện hoạt động 1 vào SBT. |  |

#### THỰC HÀNH

**Hoạt động 2. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường và thực hiện kế hoạch đó**

*a) Mục tiêu*

– HS xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường. – Thực hiện được hoạt động phòng chống bắt nạt học đường theo kế hoạch đã xây dựng.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** | | |
| ***Nhiệm vụ 1:*** Lập kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường | |  | | |
| – GV giao nhiệm vụ cho HS: Lựa chọn 1 hoạt động phòng chống bắt nạt học đường phù hợp với khả năng và lập kế hoạch tổ chức hoạt động đó.  – Hướng dẫn HS dựa vào các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường đã chia sẻ ở hoạt động 1 và gợi ý “Kế hoạch tổ chức thi tuyên truyền viên giỏi về phòng chống bắt nạt học đường” ở mục 1, hoạt động 2, trang 6 (SGK) để thực hiện nhiệm vụ. | – Lắng nghe GV giao nhiệm vụ. |  | | |
| – Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ 1. | – Các nhóm thảo luận để lựa chọn hoạt động truyền thông sẽ thực hiện, sau đó lập kế hoạch tổ chức hoạt động theo các mục trong bảng kế hoạch gợi ý. |  | | |
| – GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả hoạt động. | – 1 – 2 nhóm HS trình bày kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.  – Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, góp ý và rút kinh nghiệm để điều chỉnh kế hoạch của nhóm mình. |  | |
| – GV nhận xét chung và nêu những điểm HS cần làm rõ hơn, phù hợp hơn trong kế hoạch. | – Các nhóm HS hoàn thiện lại bản kế hoạch theo góp ý của thầy cô và các nhóm khác. |  | |
| ***Nhiệm vụ 2:*** Thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường đã xây dựng | | |
| – GV yêu cầu và hướng dẫn các nhóm thực hiện kế hoạch truyền thông về phòng chống bắt nạt học đường theo kế hoạch đã xây dựng. Các nhóm có thể thực hiện tại cộng đồng, trường học, công viên với một nhóm đối tượng truyền thông bất kì. | – Các nhóm HS thực hiện hoạt động theo kế hoạch đã xây dựng.  – Ghi chép kết quả, có thể quay clip để giới thiệu vào giờ sinh hoạt. |  | |

**Hoạt động 3. Đánh giá hiệu quả các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường**

*a) Mục tiêu*

HS đánh giá được hiệu quả của hoạt động phòng chống bắt nạt học đường mà bản thân đã tham gia.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** | |
| – GV yêu cầu HS chia sẻ những hoạt động phòng chống bắt nạt học đường mà các em đã tham gia và đánh giá hiệu quả của các hoạt động đó theo các tiêu chí:  + Số lượng người tham gia.  + Sự quan tâm, theo dõi của người tham gia.  + Sự hài lòng, hứng thú của người tham gia.  + Cam kết của những người tham gia phòng chống bắt nạt học đường... | – Lắng nghe nhiệm vụ.  – Chia sẻ, đánh giá hiệu quả hoạt động trong nhóm nhỏ. | – Sản phẩm hoạt động này của mỗi HS là kết quả đánh giá hiệu quả những hoạt động phòng chống bắt nạt học đường mà bản thân đã tham gia.  – HS rút ra được bài học kinh nghiệm để tổ chức có hiệu quả hoạt động phòng chống bắt nạt học đường. | |
| – GV mời mỗi nhóm 1 đại diện chia sẻ trước lớp. | – Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp. |  | |
| – GV tổ chức cho lớp thảo luận rút ra những bài học kinh nghiệm để làm tăng tính hiệu quả của hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.  – GV tổng hợp các ý kiến và kết luận: Để tổ chức hiệu quả hoạt động phòng chống bắt nạt học đường, các em cần: 1/ Lựa chọn hình thức hoạt động phù hợp với khả năng; 2/ Xây dựng kế hoạch cụ thể và khả thi; 3/ Tích cực, hợp tác, linh hoạt, sáng tạo, vượt khó khăn để thực hiện hoạt động theo kế hoạch; 4/ Tận dụng các nguồn lực, khai thác triệt để sự ủng hộ của các cơ quan, tổ chức và mọi người xung quanh cho hoạt động; ... | – HS thảo luận lớp.    – Ghi các bài học kinh nghiệm về tổ chức hoạt động hiệu quả vào SBT. | |  | |

#### VẬN DỤNG

**Hoạt động 4. Rèn luyện kĩ năng tổ chức các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường**

*a) Mục tiêu*

HS rèn luyện kĩ năng phòng chống bắt nạt học đường và tham gia tích cực vào các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV hướng dẫn và yêu cầu HS tiếp tục thực hiện những việc sau:  + Tìm hiểu các hình thức tổ chức phòng chống bắt nạt học đường trên internet, ở các trường khác, ở cộng đồng địa phương.  + Thực hiện phòng chống bắt nạt học đường: tham gia vào các hoạt động của địa phương (nếu có); hướng dẫn các em nhỏ ở khu dân cư hoặc người thân trong gia đình về cách phòng chống bắt nạt học đường.  – GV, cha mẹ HS và các lực lượng giáo dục tạo điều kiện cho HS thực hiện nhiệm vụ và giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của các em. | – Lắng nghe và ghi chép nhiệm vụ GV giao.  – Thực hiện các nhiệm vụ được giao.  – Ghi chép kết quả thực hiện những việc trên vào SBT để chia sẻ. | Sản phẩm hoạt động này của mỗi HS chính là bản ghi chép kết quả thực hiện nhiệm vụ vận dụng thực tiễn của bản thân. |

**Tiết 3**

1. **PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG**

(Tổ chức thực hiện theo hình thức Sinh hoạt lớp)

**(1 tiết)**

**Hoạt động 5. Tổng kết, đánh giá hoạt động phòng chống bắt nạt học đường**

*a) Mục tiêu*

HS chia sẻ, báo cáo được kết quả tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường. *b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV tổ chức cho HS chia sẻ về những hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.  + Nội dung chia sẻ: Nội dung hoạt động, cách thức, đối tượng thực hiện, thời gian thực hiện các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.  + Hình thức chia sẻ: video clip, powerpoint hoặc kênh chữ kết hợp với các hình ảnh. | – Đại diện các nhóm HS chia sẻ kết quả tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường trong thực tiễn, dưới các hình thức phong phú, đa dạng. |  |
| – GV tổ chức cho cả lớp nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của các nhóm. | – Cả lớp trao đổi, nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của các nhóm đã trình bày theo các tiêu chí đã nêu ở hoạt động trước.  – Bình chọn nhóm có cách làm sáng tạo nhất; nhóm có nỗ lực vượt qua khó khăn, nhóm có sự tham gia đầy đủ của các thành viên và bầu chọn nhóm thực hiện xuất sắc nhất. |  |
| – GV vinh danh và tặng phần thưởng cho các nhóm (nếu có điều kiện). | – Cả lớp vinh danh các bạn đạt thành tích xuất sắc. |  |

### TỔNG KẾT NỘI DUNG 2

– Yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

– Kết luận chung: Phòng chống bắt nạt học đường không chỉ là trách nhiệm của nhà trường, gia đình, cộng đồng mà còn là trách nhiệm của chính HS. Có nhiều cách thức khác nhau để phòng chống bắt nạt học đường. Dù thực hiện bằng cách thức nào thì bản thân mỗi em cần phải hiểu rõ về các hành động bắt nạt học đường và hậu quả của bắt nạt học đường, chủ động tham gia các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường và có thái độ kiên quyết với các hành vi, lời nói bắt nạt học đường.

– Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS. Tuyên dương, khen ngợi những HS, nhóm HS tích cực tham gia các hoạt động.

***Kí kiểm tra của tổ chuyên môn***