|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024 MÔN: NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

*(Đề kiểm tra gồm: 02 trang)*

# ĐỌC – HIỂU (6.5 điểm)

**Đọc kĩ đoạn thơ sau và thực hiện yêu cầu**

Mail: lethilan.hn1980@gmail.com

*Ai về thăm mẹ quê ta*

*Chiều nay có đứa con xa nhớ thầm…*

*Bầm ơi có rét không bầm?*

*Heo heo gió núi, lâm thâm mưa phùn Bầm ra ruộng cấy bầm run*

*Chân lội dưới bùn, tay cấy mạ non Mạ non bầm cấy mấy đon*

*Ruột gan bầm lại thương con mấy lần.*

*Mưa phùn ướt áo tứ thân*

*Mưa bao nhiêu hạt, thương bầm bấy nhiêu!*

[…]

(Trích bài thơ *Bầm ơi*, Tuyển tập thơ Tố Hữu, NXB Văn học, 2018)

* 1. **Chọn phương án đúng bằng cách chép lại cả chữ cái và đáp án (2.5 điểm) Câu 1:** Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Thơ bốn chữ. | B. Thơ năm chữ. | C. Thơ tự do. | D. Thơ lục bát. |

**Câu 2:** Trong hai dòng thơ dưới đây, tiếng “**ta**” ở dòng (1) gieo vần với tiếng nào ở dòng (2)?

* + 1. *Ai về thăm mẹ quê* ***ta***
    2. *Chiều nay có đứa con xa nhớ thầm…*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. *nay* | B. *có* | C. *xa* | D. *thầm* |

**Câu 3:** Nhân vật trữ tình trong đoạn thơ là ai?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. *mẹ.* | B. *con.* | C. *bầm.* | D. *bầm* và *con.* |

**Câu 4:** Nội dung chính của đoạn thơ trên là gì?

A. Thể hiện được tình thương của bầm dành cho con.

B. Thể hiện nỗi nhớ bầm da diết của con.

C. Thể hiện nỗi nhớ quê da diết của con.

D. Thể hiện nỗi nhớ của bầm khi nghĩ về con.

**Câu 5:** Dòng nào dưới đây chỉ gồm các từ láy?

A. *heo heo, mạ non* B. *heo heo, tứ thân*

C. *heo heo, ra ruộng* D. *heo heo, lâm thâm*

**Câu 6:** Người con nhớ về bầm trong hoàn cảnh nào?

A. Ngày đông có gió núi và mưa phùn, thời điểm vào vụ cấy ở đồng quê.

B. Ngày hè có gió núi và mưa phùn, thời điểm vào vụ cấy ở đồng quê.

C. Ngày hè có gió núi và mưa phùn, thời điểm vào vụ gặt ở đồng quê.

D. Ngày đông có gió núi và mưa phùn, thời điểm vào vụ gặt ở đồng quê.

**Câu 7:** Em hiểu như thế nào về nội dung của hai dòng thơ

*Mạ non bầm cấy mấy đon*

*Ruột gan bầm lại thương con mấy lần.*

A. Nỗi nhớ của bầm dành cho con.

B. Tình cảm của con dành cho bầm.

C. Tình thương của bầm dành cho con.

D. Tình thương của bầm cho đon mạ.

**Câu 8:** Xác định cách ngắt nhịp trong hai câu thơ sau:

*Bầm ơi có rét không bầm?*

*Heo heo gió núi, lâm thâm mưa phùn*

A.3/3 – 2/2/2/2 B.2/4 – 4/4 C.3/3 – 4/4 D. 4/2 – 4/4

**Câu 9:** Xét về cấu tạo, từ *ruột gan* trong câu thơ: *Ruột gan bầm lại thương con mấy lần* là loại từ nào?

A.Từ đơn B.Từ ghép C.Từ láy vần D.Từ láy âm

**Câu 10:** Dòng nào nêu đúng từ ngữ thể hiện hình ảnh của bầm trong đoạn thơ trên?

1. Bầm run, chân lội dưới bùn, ướt áo tứ thân.
2. Bầm ơi, chân lội dưới bùn, ướt áo tứ thân.
3. Bầm run, chân lội dưới bùn, đứa con xa nhớ thầm.
4. Ai về thăm mẹ, chân lội dưới bùn, ướt áo tứ thân.

# Thực hiện bài tập (4.0 điểm)

**Câu 11**: **(1.0 điểm)** Chỉ ra từ ngữ thể hiện biện pháp tu từ so sánh và nêu tác dụng của biện pháp đó trong hai câu thơ sau:

*Mưa phùn ướt áo tứ thân*

*Mưa bao nhiêu hạt, thương bầm bấy nhiêu!*

**Câu 12**: **(1.5 điểm)** Viết một đoạn văn khoảng 5 câu trình bày cảm nhận của em về nhân vật “bầm” trong đoạn thơ trên. Đoạn văn có sử dụng từ láy (gạch chân, chú thích một từ láy).

**Câu 13: (1.5 điểm)** Từ hiểu biết và cảm nhận của em, hãy đặt một tên khác cho đoạn thơ. Giải thích vì sao em đặt tên như vậy?

# VIẾT (3.5 điểm)

**Câu 14:** Trong cuộc sống, có trải nghiệm đem lại cho em niềm vui, niềm tự hào và hạnh phúc; có trải nghiệm để lại trong em nỗi buồn, nỗi sợ hãi và sự nuối tiếc… Nhưng dù thế nào những trải nghiệm đó cũng là một dấu ấn trong cuộc đời ta.

Hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.

HẾT

Mail: lethilan.hn1980@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023 - 2024 MÔN: NGỮ VĂN 6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,5** |
|  | **1** | D | 0.25 |
|  | **2** | C | 0.25 |
|  | **3** | B | 0.25 |
|  | **4** | B | 0.25 |
|  | **5** | D | 0.25 |
|  | **6** | A | 0.25 |
|  | **7** | C | 0.25 |
|  | **8** | B | 0.25 |
|  | **9** | B | 0.25 |
|  | **10** | A | 0.25 |
| **A** | **11** | -Từ ngữ thể hiện biện pháp so sánh: bao nhiêu… bấy nhiêu  - Nêu tác dụng: | 0.25 |
|  |  | + nhấn mạnh, làm nổi bật nỗi nhớ thương của con với bầm. |  |
|  |  | +Lời thơ hấp dẫn, giàu sức gợi cảm. | 0.5 |
|  |  |  | 0.25 |
|  | **12** | a. Hình thức: Đúng hình thức đoạn văn, đủ số câu, không mắc lỗi | 0.25 |
|  |  | chính tả, dùng từ, diễn đạt |  |
|  |  | b. Nội dung: Hs nêu được những cảm nhận về hình ảnh “bầm” | 1.0 |
|  |  | giàu tình yêu thương, giàu đức hi sinh. Qua đó thể hiện tình cảm |  |
|  |  | yêu thương kính trọng của người con. |  |
|  |  | c. Tiếng Việt: sử dụng đúng, có gạch chân từ láy. | 0.25 |
|  | **13** | - Học sinh đặt một tên hợp lí. | 0.5 |
|  |  | - Lí giải: Gắn với nội dung của đoạn trích và có tính thuyết phục. | 1.0 |
| **B** |  | **VIẾT** | **3.5** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Kể về một trải nghiệm của bản thân* | 0,25 |
| *c. Kể lại trải nghiệm*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:   * Sử dụng ngôi kể thứ nhất. * Giới thiệu được trải nghiệm. * Các sự kiện chính của trải nghiệm : bắt đầu – diễn biến – kết thúc. * Bài học, cảm xúc sau khi kết thúc trải nghiệm. | 2,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |