|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  |  **Ngày dạy** | **Ghi chú** |
| 8A:  |  |
| 8B:  |  |
| 8C:  |  |

**CHỦ ĐỀ 5: CHÀO XUÂN**

**TUẦN 22/TIẾT 22**

**VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**

**I.** **MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1**. **Kiến thức**:

- Biết thực hiện làm nhạc cụ gõ và trang trí trên các nhạc cụ hình ảnh về chủ đề mùa xuân.

- Biết sử dụng nhạc cụ vừa tạo để đệm cho bài Ngày tết quê em.

- Đọc lại hoàn chỉnh Bài đọc nhạc số 3 và ghép lời ca.

- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.

**2. Năng lực:**

 Học sinh biết vận dụng các nội dung của chủ đề vào thể hiện các năng lực âm nhạc và các phẩm chất theo nội dung và yêu cầu của chủ đề.

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục học sinh tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm và bạn bè trong các hoạt động của bài học.

- Giáo dục HS ý thức trách nhiệm, chăm chỉ thông qua nội dung và các hoạt động học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 8, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu thông tin phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG** |
| Cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát Ngày tết quê em | - Thả lỏng cơ thể, hát kết hợp vận động theo yêu cầu của GV  |
| **LUYỆN TẬP** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| \*Giới thiệu chương trình văn nghệ- GV yêu cầu các nhóm lên trình bày bài thuyết trình theo phân công ở tiết 21.**\***Trình bày các bài hát theo chủ đề Chào xuân theo các hình thức* Tổ chức các nhóm bốc thăm biểu diễn tiết mục đã luyện tập.

- GV yêu cầu các nhóm nhận xét, đánh giá phần trình bày của nhóm bạn.* GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương các nhóm biển diễn tốt.
1. **Làm nhạc cụ gõ từ vật liệu đã qua sử dụng trang trí theo Chủ đề Mùa xuân**
* GV hướng dẫn HS thực hiện theo các bước sau:

+ Bước 1: Các nhóm nêu ý tưởng làm nhạc cụ.+ Bước 2: Chọn vật liệu, chất liệu.+ Bước 3: Cá nhân/cả nhóm thực hiện ý tưởng.+ Bước 4: Các nhóm trình bày sản phẩm.- GV nhận xét, đảnh giá, khuyến khích, động viên nhóm có sản phẩm tốt, sáng tạo. Nhân rộng mô hình nhạc cụ dễ làm hiệu quả.1. **Sử dụng nhạc cụ đã làm để gõ đệm cho bài Ngày Tết quê em**

- GV tổ chức cho cá nhân/nhóm sử dụng những nhạc cụ đã làm để gõ đệm (GV có thễ vận dụng theo hát liên khúc bài Mùa xuân ơi với bài Ngày Tết quê em).- GV nhận xét, lấy điểm đánh giá thường xuyên hoặc định kì.**3.** **Hát lời ca theo giai điệu Bài đọc nhạc số 3** - GV cho HS nghe và đọc lại bài đọc nhạc số 3- GV chia lớp thành 2 nhóm (nhóm đọc nhạc/nhóm ghép lời) sau đó GV đàn giai điệu/cho HS nghe file mẫu Bài đọc nhạc số 3 để HS hát lời ca.Yêu cầu: Ghép lời ca đúng giai điệu, tính chất âm nhạc nhịp - GV yêu cầu HS trình bày theo nhóm- GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của các nhóm. | - Đại diện các nhóm thuyết trình, giới thiệu ý tưởng biểu diễn ca khúc và các hình thức đã đuợc vận dụng vào tiết mục của nhóm (vận động cơ thể theo nhịp điệu, động tác phụ hoạ, gõ đệm nhạc cụ tiết tấu, hát nối tiếp, hoà giọng, lĩnh xướng,...).- Nhóm trưởng bốc thăm- Các nhóm nhận xét, đánh giá- Các nhóm thực hành theo hướng dẫn của GV- Đại diện các nhóm trình bày sản phẩm- HS ghi nhớ- HS thực hành theo nhóm- HS đọc nhạc 1 lần, ghi nhớ giai điệu bài đọc nhạc.- HS thực hiện- HS nhận xét phần trình bày của nhau. |
| **VẬN DỤNG** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV chia nhóm HS viết bài và thực hành thuyết trình các chương trình văn nghệ( 20/10, 20/11, 26/3…)- GV yêu cầu HS làm các nhạc cụ gõ để trang trí các chủ đề và gõ đệm cho các bài hát mà nhóm mình lựa chọn để biểu diễn trong các HĐ ngoại khoá. | - HS làm bài theo nhóm |

**\*Tổng kết tiết học:**

 - GV cùng HS hệ thống lại các nội dung kiến thức đã học.

- Nội dung nào em yêu thích nhất? Tại sao?

 - Em cùng nhóm đã thể hiện nội dung nào tốt nhất trong các nội dung của chủ đề?

**\* Chuẩn bị bài mới**

- GV nhắc HS đọc và tìm hiểu các nội dung chủ đế tiếp theo, trả lời các câu hỏi:

 - Chủ đề tiếp theo nói về nội dung gì?

 - Tìm hiểu về tác giả, nội dung bài hát ở Chủ đề 6.