ĐỀ ĐẠT YÊU CẦU

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜ NG THCS & THPT LƯƠNG THẾ VINH**  *( Đề kiểm tra gồm 02 trang)* | **ĐỀ KIỂ M TRA GIỮA KỲ II**  **Năm hoc̣ 2022 – 2023 Môn: Ngữ văn 7**  *Thờ i gian là m bà i: 90 phú t* |

# I. ĐỌC HIỂU: (5,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

# CHIM SÁO TẬP HÓT

Sáo nhỏ và oanh vàng cùng nhau lớn lên. Sáo luôn luôn khiêm tốn học hót theo oanh vàng. Nó vô cùng chịu khó, khổ học vì thế mà tiến bộ rất nhanh.

Một lần, trong rừng rậm có đêm nhạc dành cho tất cả các loài chim. Đến lượt chim sáo hót, tất cả các loài chim đều kinh ngạc khen ngợi, sáo vừa vui vừa rất tự hào. Nhưng không lâu, đến lượt một con chim khác lên biểu diễn, họa mi vừa cất giọng đã được mọi người nhiệt liệt cổ vũ, tán thưởng. Sáo cảm thấy mình bị lãng quên, nó không phục nói: “Mình đã học được cách hót của chim oanh vàng, lẽ nào lại không học được cách hót của họa mi?”

Thế là, sáo liền học dáng diệu của họa mi, giọng hót của họa mi. Nhưng, thực tế lại không hay chút nào. Oanh vàng liền an ủi nó: “Đừng buồn bạn ạ, trước đây vì sao bạn có thể hót hay hơn tôi là vì bạn đã khổ luyện. Còn bây giờ bạn mới bắt đầu tập luyện thì làm sao đã có thể hót hay giống họa mi được?”

*( Truyện ngụ ngôn kinh điển,* Nguyễn Thị Vi Khanh biên soạn – nhà xuất bản Văn học)

# Trả lời các câu hỏi sau bằng cách viết lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất

( mỗi câu trả lời đúng: 0.25 điểm).

**Câu 1**. Văn bản trên thuộc thể loại nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A.Truyện cổ tích.  C.Truyện ngụ ngôn | B. Truyện khoa học viễn tưởng  D. Truyện cười |

**Câu 2**. Câu chuyện “*Chim sáo tập hót*” được kể bằng lời của ai?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lời của oanh vàng  C. Lời của sáo nhỏ | B. Lời của người kể chuyện  D. Lời của họa mi |

**Câu 3.** Sáo nhỏ và oanh vàng là đôi bạn như thế nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thân thiết, gắn bó  C. Cùng nhau lớn lên | B. Rất hiểu nhau  D. Hay đi chơi cùng nhau |

**Câu 4.** Sáo nhỏ phải làm như thế nào để có được sự tiến bộ rất nhanh trong giọng hót của mình?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Chăm chỉ, cần cù  C. Siêng năng tập luyện | B. Chịu khó hót theo  D. Khiêm tốn, chịu khó, khổ học |

**Câu 5**. Khi chim sáo hót, các loài chim trong rừng có thái độ ra sao ?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lảng tránh, không muốn nghe  C. Vỗ tay tán thưởng | B. Kinh ngạc, khen ngợi  D. Cất tiếng hót theo |

**Câu 6**: Dấu ngoặc kép trong câu “*Mình đã học được cách hót của chim oanh vàng, lẽ nào lại không học được cách hót của họa mi*?” có tác dụng gì?

1. Đánh dấu tên tác phẩm, tờ báo, tập san, … được dẫn
2. Đánh dấu từ ngữ, câu, đoạn dẫn trực tiếp
3. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt hay có hàm ý mỉa mai
4. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật

**Câu 7.** Nhận xét nào sau đây đúng với nghệ thuật chính của truyện *Chim sáo tập hót*?

1. Nhân hóa các loài vật
2. Miêu tả nhân vật qua suy nghĩ, tâm trạng, hành động
3. Kể chuyện rất hấp dẫn
4. Ngôn ngữ giản dị, trong sáng

**Câu 8**. Chỉ ra phép liên kết được sử dụng ở hai câu sau: “*Sáo luôn luôn khiêm tốn học hót theo oanh vàng. Nó vô cùng chịu khó, khổ học vì thế mà tiến bộ rất nhanh*”.

|  |  |
| --- | --- |
| A. Phép nối  C. Phép liên tưởng | B. Phép lặp  D. Phép thế |

**Câu 9 ( 1 điểm).** Nếu em là sáo nhỏ em sẽ làm gì trước lời an ủi của chim oanh vàng?

**Câu 10 ( 2 điểm)**. Bằng một đoạn văn (từ 7 đến 9 câu), trình bày suy nghĩ của em về nhân vật sáo nhỏ trong câu chuyện trên. Trong đoạn văn có sử dụng một phép tu từ nói quá (gạch chân câu văn có sử dụng biện pháp tu từ nói quá.)

# PHẦN II. VIẾT (5 điểm)*.*

Viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến: *Thất bại là một trong những trải nghiệm bổ ích giúp con người tiến bộ.*

# ----------------Hết----------------

Cán bộ coi kiểm tra không giải thích gì thêm.

TRƯỜNG THCS & THPT LƯƠNG THẾ VINH

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2022 - 2023 MÔN NGỮ VĂN 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **5,0** |
|  | 1 | C | **0,25** |
| 2 | B | **0,25** |
| 3 | C | **0,25** |
| 4 | D | **0,25** |
| 5 | B | **0,25** |
| 6 | D | **0,25** |
| 7 | A | **0,25** |
| 8 | D | **0,25** |
| 9 | - HS đưa ra quan điểm cá nhân và lý giải phù hợp. | **1,0** |
| 10 | **\* Hình thức:**   * Trình bày thành một đoạn văn, đảm bảo số câu, diễn đạt tương đối trôi chảy, mạch lạc, có liên kết, không mắc lỗi chính tả. * Đoạn văn có sử dụng phép tu từ nói quá (gạch chân câu sử dụng phép tu từ nói quá, chú thích rõ)   **\* Nội dung:**   * Giới thiệu đặc điểm chung của nhân vật sáo nhỏ: Đáng yêu,   khiêm tốn, nỗ lực, chịu khó học hỏi theo oanh vàng…   * Suy nghĩ về các đặc điểm của sáo qua các chi tiết cụ thể trong tác phẩm (hoàn cảnh, hành động, cảm xúc…) * Qua đặc điểm của nhân vật rút ra bài học:   + Kiên trì, nỗ lực mới thành công.  + Nhanh chóng, nóng vội bỏ qua quá trình luyện tập thì sẽ không đạt được bất kì thành quả nào.  \*Nghệ thuật: Thể loại truyện ngụ ngôn, nhân vật được nhân cách hóa….  (*Nếu học sinh chỉ kể tóm tắt nội dung truyện: cho tối đa 0,5đ)* | **0,5**  **0,25**  **1,25** |
| **Phần** |  | **VIẾT** | **5,0** |
| **II** |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | **0,25** |
|  |  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. | **0,25** |
|  |  | *c.Bài nghị luận trình bày suy nghĩ về ý kiến:* : *Thất bại là một*  *trong những trải nghiệm bổ ích giúp con người tiến bộ.* |  |
|  |  | **1. Mở bài:**  Giới thiệu vấn đề + ý kiến bàn luận: Thất bại là một trong những trải nghiệm bổ ích giúp con người tiến bộ. | **0,75** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2. Thân bài:**  Bày tỏ ý kiến tán thành  **a. Giải thích:**   * Thất bại: * Trải nghiệm bổ ích:   -> Như vậy thất bại là một trong những trải nghiệm bổ ích giúp con người tiến bộ, tốt đẹp hơn.  **b. Bàn luận:**   * Thất bại giúp con người có được những bài học, kinh nghiệm đáng quý vì sau mỗi lần thất bại ta sẽ tìm được nguyên nhân dẫn đến sai sót của công việc. Từ đó giúp ta có kinh nghiệm, kiến thức, kĩ năng để tránh được những sai lầm. * Thất bại đem tới cho con người động lực để vượt qua khó khăn. * Thất bại góp phần rèn luyện ý chí và thái độ sống cho con người. Thất bại dạy cho ta một trong những đức tính quý báu của con người, đó là sự khiêm tốn, bản lĩnh sống, nghị lực sống…   **c. Dẫn chứng:**  *( HS có thể trình bày cùng các luận điểm hoặc tách riêng miễn đảm bảo được tính thuyết phục)*  **d. Bài học:** Sau mỗi lần thất bại, mỗi người cần nhìn nhận lại bản thân, xem xét và rút ra bài học để không mắc phải những sai lầm đáng tiếc -> Hãy coi thất bại là trải nghiệm bổ ích để từng bước tiến đến thành công.   1. **Kết bài**    * Khẳng định lại vấn đề bàn luận nghị luận.    * Liên hệ bản thân... | **2,5**  **0,75** |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,25** |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn giàu cảm xúc | **0,25** |