**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI: GẤP MỘT SỐ LÊN MỘT SỐ LẦN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

– Nhận biết đối tượng này gấp đối tượng kia bao nhiêu lần qua hình ảnh trực quan.

– Gấp một số lên nhiều lần bằng cách:

+ Thực hiện phép tính

+ Thể hiện bằng sơ đồ đoạn thẳng

– Vận dụng để giải bài toán bằng hai bước tính.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình ảnh phần Cùng học, các tấm bìa có 5 chấm tròn.

- HS: Các tấm bìa có 5 chấm tròn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3 phút)**  **\* Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  **\* Phương pháp, hình thức tổ chức:** Hát tập thể. | |
| **Nhận biết** khái niệm: Đối tượng này gấp đối tượng kia bao nhiêu lần. – HS **quan sát** hình ảnh các kệ để vật dụng trong nhà tắm, nhận biết:  + Các kệ màu đỏ có độ dài như thế nào?  + Độ dài kệ màu xanh như thế nào so với độ dài kệ màu đỏ?  – GV giới thiệu: Ta nói “Kệ màu xanh dài gấp ba lần kệ màu đỏ”.  - GV giới thiệu bài mới. | ***-*** HS lắng nghe  + Các kệ màu đỏ dài bằng nhau  + Độ dài kệ màu xanh bằng ba lần độ dài kệ màu đỏ.  - HS lắng nghe. |
| **2. Bài học và thực hành (20 phút)** | |
| **2.1 Gấp một số lên một số lần**  **\* Mục tiêu:** Thực hiện gấp một số lên nhiều lần.  **\* Phương pháp:** Trực quan, đàm thoại, thực hành, thảo luận  **\* Hình thức:** Cá nhân, lớp, nhóm | |
| GV vừa nói vừa thao tác với ĐDDH. – Lúc đầu có 1 nhóm 3 cái kẹo (GV gắn hình ảnh lên bảng). - Lúc sau có 2 nhóm 3 cái kẹo (GV gắn hình ảnh lên bảng). Ta nói số kẹo gấp lên 2 lần hay gấp đôi. 3 cái kẹo gấp lên 2 lần thì được 6 cái kẹo (viết 3 × 2 = 6). – Lúc đầu có 1 tấm bìa có 5 chấm tròn (GV gắn hình ảnh lên bảng). Lúc sau có 3 tấm bìa, mỗi tấm có 5 chấm tròn (GV gắn hình ảnh lên bảng). Số tấm bìa đã gấp lên mấy lần?  - 5 chấm tròn gấp lên 3 lần được 15 chấm tròn, hãy viết phép tính tìm số chấm tròn lúc sau:  – GV vẽ lên bảng, chỉ tay và hỏi: Gấp lên mấy lần?    Đoạn thẳng 2 cm, gấp lên 4 lần được đoạn thẳng mấy xăng-ti-mét? Hãy viết phép tính tìm độ dài đoạn thẳng này?  – Vậy: Muốn gấp một số lên một số lần, ta làm sao?  - Gọi HS lặp lại Lưu ý: Gấp lên hai lần ta còn gọi là gấp đôi. | - HS quan sát, lắng nghe.  (3 lần)  (5 × 3 = 15).  (4 lần).  (2 cm × 4 = 8 cm).  - Muốn gấp một số lên một số lần, ta lấy số đó nhân với số lần.  - HS lặp lại.  - HS lắng nghe. |
| **2.2 Thực hành**  **\* Mục tiêu:** Thực hiện được gấp một số lên một số lần.  **\* Phương pháp:** Trực quan, đàm thoại, thực hành, thảo luận  **\* Hình thức:** Cá nhân, lớp, nhóm | |
| - Gọi HS đọc bài tập  – Y/C HS thảo luận nhóm ba – Y/C HS thực hiện:  - Gọi đại diện giải thích cách làm.  - Có thể y/c HS thực hiện thêm nội dung tương tự. | - HS đọc.  - HS thực hiện.  + Bạn thứ nhất lấy 3 khối lập phương.  + Bạn thứ hai lấy 6 khối lập phương.  + Bạn thứ ba lấy 9 khối lập phương.  - Muốn gấp một số lên một số lần ta lấy số đó nhân với số lần.  - HS làm theo y/c của GV. |
| **3. Luyện tập (10 phút)**  **\* Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức vừa học để giải toán.  **\* Phương pháp:** Trực quan, đàm thoại, thực hành, thảo luận  **\* Hình thức:** Cá nhân, lớp, nhóm | |
| - GV gọi HS đọc đề bài  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết cả hai thanh sắt dài bao nhiêu xăng-ti-mét ta phải biết gì?  + Muốn tìm độ dài thanh sắt màu xanh ta làm sao?  + Bài toán thuộc dạng toán gì?  - GV vẽ sơ đồ    - Y/C HS làm vào vở  - Cho cả lớp nhận xét bài làm của bạn  - Giáo viên nhận xét | - Thanh sắt sơn màu đỏ dài 30 cm, thanh sắt sơn màu xanh dài gấp 3 lần thanh sắt màu đỏ.  - Hỏi cả hai thanh sắt dài bao nhiêu xăng-ti-mét.  - Độ dài thanh sắt màu đỏ và màu xanh.  - Lấy độ dài thanh sắt màu đỏ gấp lên 3 lần  - Gấp một số lên một số lần.  - HS quan sát.  - 1 HS lên bảng, lớp làm vào vở  Bài giải  Thanh sắt sơn màu xanh dài:  30 × 3 = 90 Cả hai thanh sắt dài:  30 + 90 = 120 Đáp số: 120 cm  Bài giải  30 × 3 = 90 (cm)   Thanh sắt sơn màu xanh dài 90 cm.  30 + 90 = 120 (cm)  Cả hai thanh sắt dài 120 cm.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  **\* Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  **\* Phương pháp, hình thức tổ chức:** trò chơi | |
| - GV có thể cho HS chơi “Đố bạn” (nội dung: áp dụng các bảng nhân đã học, gấp một số lên một số lần).  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................