|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD-ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS GIAO LONG**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **KÌ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**  **Năm học 2023 – 2024**  **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn Ngữ văn lớp 7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | Xã hội phải đề cao và tôn vinh những tấm gương sống cao đẹp, sống có trách nhiệm và nghĩa tình, sẵn sàng xả thân vì cộng đồng;. | 1 |
| **10** | Trách nhiệm của học sinh:  - Chăm chỉ học tập, sống có nghĩa tình, sẵn sàng xả thân vì cộng đồng  - Trân trọng, phát huy các giá trị truyền thống và đạo lí tốt đẹp của dân tộc  - Yêu thương, chia sẻ với mọi người | 1 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | - Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận  Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề.  -Trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt... | 0,5 |
|  | 1. Mở bài  - Giới thiệu vấn đề cần bàn luận: Có rất nhiều phương pháp học tập giúp học sinh đạt kết quả. Có ý kiến cho rằng học vẹt ,học tủ sẽ mang lại hiệu quả.  -Bày tỏ:Phản đối về ý kiến đó. . | 0,25 |
|  | 2. Thân bài  -LĐ 1:Giải thích khái niệm học vet,học tủ:  +Học vẹt:là học thuộc lòng bài nhưng lại không hiểu bản chất vấn đề.  + Học tủ: là chọn lấy một phần kiến thức,học thật kĩ phần ấy vì cho rằng nó sẽ có trong bài thi hay bài kiểm tra.  - LĐ 2:Lí do bày tỏ thái độ phản đối: Đây là lối học sai,không đem lại hiệu quả cho người học.Nó vừa làm mất thời gian vừa không lĩnh hội được tri thức.  -LĐ 3:Những dẫn chứng,lí lẽ minh chứng lí do phản đối:  + Hai lối học này khiến cho kiến thức không toàn diện.  +Người học sẽ không nắm bắt kiến thức sâu .  + Làm giảm đi tính sáng tạo trong học tập của học sinh,dẫn đến học sinh lười vận động,lười suy nghĩ,kết quả học tập sẽ giảm sút.  + Người học sẽ học thụ động,không có kế hoạch học tập đúng.  + Đưa được dẫn chứng về việc học vẹt,học tủ.  -LĐ 4:Bàn luận mở rộng:Phê phán lối học vẹt, học tủ.Trân trọng,biểu dương những người học toàn diện,học chắc chắn…  -LĐ 5:Bài học nhận thức hành động. | 2,75 |
|  | 3.  Kết bài  -Khẳng định lại ý nghĩa của việc thể hiện ý kiến phản đối.  -Lời khuyên. | 0,25 |
|  | *- Sáng tạo:* Bố cục mạch lạc,lập luận chặt chẽ, lí lẽ và dẫn chúng phong phú có sức thuyết phục. | 0,25 |