**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH LỚP 9 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** |
| **1** | **Listening** | **10** | 6 | **5** | 3 | **5** | 3 |  |  | **20** | 12 |
| **2** | **Language** | **15** | 6 | **10** | 4 | **5** | 2 |  |  | **30** | 12 |
| **3** | **Reading** | **10** | 6 | **10** | 8 | **5** | 4 |  |  | **25** | 18 |
| **4** | **Writing** | **5** | 3 | **5** | 3  | **5** | 4 | **10** | 8  | **25** | 18 |
| **Tổng** | **40** | 21 | **30** | 18 | **20** | 13 | **10** | 8 | **100** | 60  |
| **Tỉ lệ (%)** | **40** | **30** | **20** | **10** |  |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | **70** | **30** |  |

**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH 9 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời các dạng câu hỏi có liên quan đến các chủ đề đã học.***+* Unit 7: Recipes and eating habits****+ Unit 8: Tourism****+ Unit 9: English in the world** *(Học sinh trả lời câu hỏi bằng cách chọn phương án đúng (True) sai (False)/ Chọn đáp đúng trong số A, B, C, D)* | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết về các chủ điểm đã học.**+ numbers** **+ time** **+ names/ places/ events** **+ …** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại / hội thoại để xác định câu trả lời đúng/ sai; chọn thông tin đúng để trả lời câu hỏi (MCQs). |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:** - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
|  | 2. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề đã học. ***+* Unit 7: Recipes and eating habits****+ Unit 8: Tourism****+ Unit 9: English in the world**  *(Học sinh trả lời câu hỏi dạng lựa chọn: T or F; MCQs)* | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết về các chủ điểm đã học.  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại / hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:** - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **Pronunciation**Nguyên âm đơn, nguyên âm đôi, phụ âm, tổ hợp phụ âm, trọng âm từ, trọng âm câu, nhịp điệu và ngữ điệu+ consonant/ vowel/ -e/-es ending/ -ed ending+ Pronunciation: Tones in statements used as questions/ asking for information/ new and unknown information | **Nhận biết:**Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Thông hiểu:** + Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**+ Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng theo các chủ điểm đã học: ***+* Unit 7: Recipes and eating habits****+ Unit 8: Tourism****+ Unit 9: English in the world**  | **Nhận biết:**- Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học.**+ Phrasal verb** **+ Collocation** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng.**+ Synonyms****+ Antonyms****(N/V/Adj/Adv/phrase)** |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ, cụm từ cố định…)**+ Part of speech****+ Vocabulary in context** |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học: + Quantifiers (review)+ Modal verbs (in conditional sentences type 1)+ articles (other uses)+ Conditional sentences type 2 (review)+ Relative clauses | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học.**+ Modal verbs** **+ Articles** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học.**+ Conditional sentences type 2** **+ Relative pronouns** |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**+ vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết / nghe / đọc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm đã học.***+* Unit 7: Recipes and eating habits****+ Unit 8: Tourism****+ Unit 9: English in the world**  | **Nhận biết:** Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.+ **prepositions****+ connectors/ Quantifier** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.+ **Part of speech**+ **Common structure** |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Sử dụng được kiến thức kĩ năng trong các tình huống mới.**+ Vocabulary in context** |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong chương trình(tiêu đề, từ quy chiếu, từ đồng nghĩa, 1 thông tin chi tiết có trong bài)***+* Unit 7: Recipes and eating habits****+ Unit 8: Tourism****+ Unit 9: English in the world**  | **Nhận biết:**- Thông tin chi tiết. **+ Specific information****+ Specific information** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu ý chính của bài đọc. **+ Overview question (main idea/best title)****+ Unstated question** |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh. **+ Synonym**- Hiều, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp.  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **IV.** | **WRITING** | **Error identification**Xác định lỗi sai | **Nhận biết:**- Nhận diện lỗi ngữ pháp và từ loại trong câu **+ Verb tense****+ Word order****+ Part of speech/ Confusing word/ Subject/object/ possessive/adjective pronoun …** |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 3 |
| **Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc sắp xếp lại từ thành câu hoàn chỉnh | **Thông hiểu:** - Hiểu câu gốc, dùng các từ gợi ý để chuyển đổi câu sao cho nghĩa không đổi.**+ Adverb clauses****+ Conditional sentences** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** - Viết lại câu sử dụng từ gợi ý, vận dụng các cấu trúc ngữ pháp đã học.**+ Reported speech****+ Structures + words** |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **Sentence building**Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu  | **Vận dụng cao:**- Sử dụng cấu trúc và từ vựng đã học để viết ở mức độ cao. **+ Structures + words** |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 |
| ***Tổng*** |  |  | ***16*** |  | ***10*** | ***2*** | ***6*** | ***2*** |  | ***4*** | ***32*** | ***8*** |