|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên: Phạm Thị Thanh Hiền**  **Địa chỉ gmail:** [**hienpham979@gmail.com**](mailto:hienpham979@gmail.com)  **SĐT: 0979.835.929** |  |

**ĐỀ TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT TỈNH PHÚ THỌ**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**MÔN NGỮ VĂN**

*(Thời gian lam bài 120 phút, không kể thời gian giao đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích dưới đây**:

*Bệnh viện nhiệt đới Trung ương ngày 8/2/2021.*

*Thiên thần của chị!*

*Em đang ngủ hồn nhiên, đôi môi chúm lại như đang mút kẹo. Còn chị, chị ngắm nhìn em, một thiên thần được sinh ra giữa mùa Covid với niềm hạnh phúc không gì tả nổi. Chị muốn nói với em thật nhiều về những ngày tháng chị cùng em ở trong khu cách ly này nhưng em quá nhỏ bé chẳng thể ghi nhớ nổi điều gì. Thế nên chị viết những dòng này cho em của chị.*

*(…) Em à! Chị thật may mắn khi được ở đây trong những ngày qua. Thời gian gần một tháng trời đã cho chị hiểu rằng bên trong tấm biển "KHU VỰC CÁCH LY ĐẶC BIỆT" kia không phải là những điều đáng sợ như người ta vẫn tưởng mà là cả một thế giới của sự ân cần chăm sóc, của những tấm lòng ấm áp yêu thương. Thế giới có những anh hùng thầm lặng, sẵn sàng cho đi mà không đòi hỏi bất cứ thứ gì. Nơi đây đã cho chị biết hạnh phúc không phải chỉ là được ăn ngon, mặc đẹp, được thỏa sức vui chơi mà là được sống trong niềm tin về tình yêu thương giữa con người. Bây giờ, chị thực sự hiểu rằng vì sao một đất nước nhỏ bé trên bản đồ thế giới lại khiến cho các cường quốc năm chân phải nể phục trong cuộc chiến chống đại dịch COVID-19. Đơn giản thôi em ơi, mỗi con người của dải đất này đều truyền đến nhau thông điệp 5K "Khẩu trang - Khử khuẩn - Khoảng cách - Không tụ tập - Khai báo y tế". Tất cả cùng hòa chung "Vũ điệu rửa tay - Ghen Covy". Tất cả cùng đồng lòng "chống dịch như chống giặc", và anh dũng nhất là những nhân viên y tế tuyến đầu.*

(Trích **Bức thư đạt giải nhất quốc gia cuộc thi viết thư UPU lần thứ 50** *của em Đào Anh Thư, lớp 8A2 Trường THCS Nguyễn Huy Tưởng, Đông Anh, Hà Nội, nguồn* [http://www.vn.vnsost.vn/, ngày](http://www.vn.vnsost.vn/,%20ngày) 11/5/2021)

Thực hiện các yêu cầu:

**Câu 1**: Theo lời người chị trong phần đầu bức thư, chị muốn nói với người em mới sinh của mình về điều gì?

**Câu 2:** Theo em, vì sao người chị lại cho rằng mình thật may mắn khi được ở đây trong những ngày qua?

**Câu 3:** Xác định và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu: *Tất cả cùng đồng lòng: “chống dịch như chống giặc”.*

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)** Viết đoạn văn (khoảng từ 10 đến 12 câu) trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của những *đóng góp thầm lặng* trong cuộc sống?

**Câu 2 (5,0 điểm)** Cảm nhận của em về tình cảm của nhà thơ Viễn Phương dành cho Bác trong đoạn thơ sau:

Bác nằm trong giấc ngủ bình yên

Giữa một vầng trăng sáng dịu hiền

Vẫn biết trời xanh là mãi mãi

Mà sao nghe nhói ở trong tim!

Mai về miền Nam thương trào nước mắt

Muốn làm con chim hót quanh lăng Bác

Muốn làm đoá hoa toả hương đâu đây

Muốn làm cây tre trung hiếu chốn này.

(Trích **Viếng lăng Bác,** Viễn Phương, Ngữ văn 9, Tập 2, NXB Giáo dục Việt Nam 2017, tr.58-59)

-------------------------HẾT---------------------

**KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT TỈNH PHÚ THỌ**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Môn: NGỮ VĂN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  |  | **ĐỌC - HIỂU** | **3,0** |
|  | **1** | Theo lời người chị trong phần đầu bức thư, *chị muốn nói với người em* *thật nhiều về những ngày tháng chị cùng em ở trong khu cách ly này.* | *0,75* |
| **I** | **2** | Người chị lại cho rằng mình thật may mắn khi được ở đây trong những ngày qua vì:  - Ở đó có sự ân cần, chăm sóc của những tấm lòng ấm áp yêu thương.  - Có sự hi sinh thầm lặng mà không đòi hỏi bất cứ sự đền đáp nào.  - Nơi đó giúp người chị hiểu được đầy đủ giá trị của hạnh phúc trong cuộc sống. | *0,25*  *0,25*  *0,25* |
|  | **3** | - Biện pháp tu từ: So sánh. | *0,25* |
|  |  | - Hình ảnh so sánh: chống dịch, chống giặc. | *0,25* |
|  |  | -Tác dụng:  + Làm nổi bật tầm quan trọng, sự cần thiết, tính cấp bách của việc phòng chống dịch Covid-19.  + Để chiến thắng đại dịch cần có sự đoàn kết, chung tay của toàn dân tộc.  +Giúp cho câu văn thêm sinh động và giàu giá trị biểu cảm. | *0,5*  *0,25*  *0,25* |
|  |  | **LÀM VĂN** | **7,0** |
|  | **1** | Viết đoạn văn (khoảng từ 10 đến 12 câu) trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của những *đóng góp thầm lặng* trong cuộc sống. | **2,0** |
|  |  | **Yêu cầu về hình thức:** | *0,75* |
|  |  | - Viết đúng hình thức một đoạn văn, dung lượng từ 10 đến 12 câu.  - Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc; không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.  - Đoạn văn sáng tạo, có cách diễn đạt mới mẻ. |  |
|  |  | **Yêu cầu về nội dung:** | 1,25 |
| **II** |  | Học sinh có thể triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ ý nghĩa của những đóng *góp thầm lặng* trong cuộc sống. Có thể theo hướng sau:  - Đóng góp thầm lặng là những hành động, việc làm âm thầm, lặng lẽ nhưng có ý nghĩa với cộng đồng, xã hội.  - Những đóng góp thầm lặng giúp con người trưởng thành, hoàn thiện hơn về nhân cách, khiến cuộc sống con người trở nên ý nghĩa hơn.  - Tạo được tình cảm yêu mến, quý trọng của mọi người xung quanh.  - Lan tỏa những giá trị sống tích cực, từ đó góp phần thúc đẩy xã hội phát triển ngày càng tốt đẹp hơn. | *0,25*  *0,5*  *0,25*  *0,25* |
|  | **2** | **Cảm nhận về tình cảm nhà thơ dành cho Bác trong đoạn thơ.** | **5,0** |
|  |  | **Yêu cầu chung:** | 1,0 |
|  |  | - Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận.  - Xác định đúng vấn đề nghị luận.  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  - Bài viết sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ. |  |
|  |  | **Yêu cầu cụ thể:** | 4,0 |
|  |  | *\* Giới thiệu khái quát về tác giả Viễn Phương, tác phẩm Viếng lăng Bác và đoạn thơ.* | *0,5* |
|  |  | \* *Cảm nhận về tình cảm của nhà thơ dành cho Bác trong đoạn thơ:* | *2,5* |
|  |  | - Niềm xúc động nghẹn ngào, lòng kính yêu vô bờ đối với Bác.  - Nỗi niềm đau xót, tiếc thương vô hạn khi đứng trước thi hài Người.  - Tình cảm lưu luyến bị rịn không muốn rời xa:  + Sự xúc động mãnh liệt không thể kìm nén.  + Những nguyện ước chân thành, tha thiết muốn hóa thân, hòa nhập vào cảnh vật quanh lăng để luôn được ở bên Người. |  |
|  |  | *\* Nghệ thuật:* | *0,5* |
|  |  | - Giọng điệu thơ trang trọng, sâu lắng, thiết tha, tự hào.  - Hình ảnh thơ có nhiều sáng tạo, kết hợp hình ảnh thực với hình ảnh ẩn dụ có ý nghĩa khái quát và giá trị biểu cảm cao.  - Ngôn ngữ bình dị, cô đúc. |  |
|  |  | *\* Đánh giá:* | *0,5* |
|  |  | - Đoạn thơ thể hiện niềm xúc động thiêng liêng, thành kính, niềm tự hào, đau xót của nhà thơ. Đó cũng là tiếng lòng của nhân dân miền Nam và cả dân tộc đối với Bác Hồ kính yêu.  - Chính tình cảm, cảm xúc chân thành đó đã tạo nên thành công cho tác phẩm, |  |
|  |  | **Tổng điểm** | **10,0** |