**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM TOÁN 8 (ĐỀ 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU**  | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| **1****3,0 đ** | a) 2x.(2x2 – 3x + 5) = 4x3 – 6x2 + 10x | 0,25+0,25+0,25 |
| b) (x + 4)(x – 4) = x2 – 42 = x2 – 16  | 0,25+0,5 |
| c) (15x5 – 20x4 + 10x3) : (5x2) = 3x3 – 4x2 + 2x | 0,25+0,25+0,25 |
|  | 0,25+0,25+0,25 |
| **2****2,0 đ** | a) 4xy + 8y = 4y(x + 2) | 0,5+0,5 |
| b) xy– 3y + 4x – 12 = (xy – 3y) + (4x – 12) = y(x – 3) + 4(x – 3) = (x – 3)(y + 4) | 0,25+0,5+0,25 |
| **3****1,5 đ** | a) Biểu thức tính diện tích là: x(x + 10) = x2 + 10x (m2) | 0,25+0,25 |
| b) Diện tích nền nhà khi x = 10 là: 102 + 10.10 = 200 (m2)Tiền mua gạch lát là: 200.100000 = 20000000 (đồng)Tiền công lát gạch là: 200.50000 = 10000000 (đồng)Tổng số tiền ông Hai phải tốn: 20triệu + 10triệu = 30triệu (đồng) | 0,250,250,250,25 |
| **4****1,0 đ** | Ta có: AB là đường trung bình của  (gt)Vậy khoảng cách giữa hai địa điểm A và B là 50 mét.  | 0,250,25+0,250,25 |
| **5****2,5 đ** |   |
| **a) Chứng minh: Tứ giác AMHN là hình chữ nhật.**Tứ giác AMHN có: Tứ giác AMHN là hình chữ nhật. | 0,50,25 |
| **b) Chứng minh: Tứ giác MHDN là hình bình hành.**Ta có: NA = ND (gt) và NA = MH (do AMHN là hình chữ nhật)ND = MH (1)Ta lại có: MH // NA (do AMHN là hình chữ nhật)ND // MH (2)Từ (1) và (2) Tứ giác MHDN là hình bình hành. | 0,250,250,25 |
| **c) Chứng minh: Tứ giác MNEH là hình thang cân.**Ta có: DH // NM (do MHDN là hình bình hành)EH // NM Tứ giác MNEH là hình thang. (\*)DoAED vuông tại E có EN là đường trung tuyến (gt)NE = ND **N**ED cân tại NTa lại có:  (do DH//MN) (2)  (do MHDN là hình bình hành) (3)Từ (1); (2) và (3)  (\*\*)Kết hợp (\*) và (\*\*)Tứ giác MNEH là hình thang cân. | 0,250,250,250,25 |
| **Ghi chú: Học sinh giải cách khác nếu đúng vẫn cho điểm tối đa.*** 1b) Nếu học sinh thực hiện nhân đa thức: nhân đúng (0,5đ) + thu gọn đúng (0,25đ)
* 1d) Nếu học sinh quy đồng đúng từng phân thức mà chưa cộng tử (0,25đ)
* 2a) Nếu học sinh đặt đúng nhân tử chung và sai phần còn lại trong ngoặc (0,5đ)
* 2b) Nếu học sinh đặt đúng một nhân tử chung (0,25đ).
* 2b) Nếu học sinh làm tắt bỏ qua bước nhóm nếu đúng vẫn cho điểm tối đa.
* 3b) Nếu học sinh làm gộp ba bước cuối thành một bước đúng vẫn cho điểm tối đa.
* 4) Nếu học sinh suy ra đúng tính chất đường trung bình (0,25đ)
* 5a) Nếu học sinh ghi đúng hai góc bằng 900(0,25đ)
 |