**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II – NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết**  (Số câu) | | **Thông hiểu** (Số câu) | | **Vận dụng**  (Số câu) | | **V. dụng cao**  (Số câu) | |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | | Thơ Tự do | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| Tỉ lệ % điểm | | | | 20 |  | 15 | 10 |  | 15 |  |  | 60 |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do | | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1 | 1 |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | | | |  | 10 |  | 10 |  | 10 | 0 | 10 | 40 |
| **Tỉ lệ % điểm các mức độ nhận thức** | | | | **30%** | | **35%** | | **25%** | | **10%** | | **100** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi**  **theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận**  **biết** | **Thông**  **hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | Đọc hiểu | Thơ Tự do | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đặc điểm của thơ tự do (thể thơ, phương thức biểu đạt)  - Xác định được phép liên kết.  - Nhận biết được biện pháp tu từ.  - Nhận biết được đối tượng trữ tình trong thơ  **Thông hiểu**:  - Hiểu được cuộc sống của người lính đảo  - Hiểu được ý nghĩa của các câu thơ  - Hiểu được tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa  - Hiểu được hình ảnh người lính đảo và thông điệp về giá trị của cuộc sống.  **Vận dụng:**  - Viết đoạn văn ngắn về người lính ngày đêm canh giữ biên cương cho đất nước.  - Hành động của bản thân để bảo vệ biển đảo của đất nước Việt Nam thân yêu của chúng ta? | 4 TN | 3TN  1 TL | 2 TL |  |
| 2 | Viết | Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do. | **Nhận biết:**  – Xác định được cấu trúc bài văn cảm nghĩ một tác phẩm văn học (thơ).  – Xác định được kiểu bài văn cảm nghĩ, đánh giá một tác phẩm thơ (chủ đề, những đặc sắc về hình thức nghệ thuật và tác dụng của chúng)  **Thông hiểu:**  – Thấy được những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của tác phẩm thơ.  – Lí giải được một số đặc điểm của thể loại qua tác phẩm.  - Phát biểu cảm nghĩ cụ thể, rõ ràng về tác phẩm thơ (chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật và tác dụng của chúng) với những hình ảnh, cảm xúc sinh động.  **Vận dụng:**  – Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận để phân tích, cảm nhận về nội dung, nghệ thuật của tác phẩm thơ.  – Nhận xét về nội dung, nghệ thuật của tác phẩm thơ, vị trí, đóng góp của tác giả.  **Vận dụng cao:**  – So sánh với các tác phẩm khác; liên hệ với thực tiễn; vận dụng kiến thức lí luận văn học để đánh giá, làm nổi bật vấn đề nghị luận.  –   Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, bài văn giàu sức thuyết phục. |  |  |  | 1 TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN** | **3 TN, 1TL** | **2 TL** | **1TL\*** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **20** | **25** | **15** | **40** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN DUY XUYÊN**  **Trường: THCS Phan Bội Châu**  Họ và tên:……………………………  Lớp: 8/……SBD:…………………… | **KIỂM TRA GIỮA KÌ HỌC KỲ II**  **Năm học: 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  **Thời gian: 90 phút** (Không kể thời gian giao đề)  Ngày kiểm tra:……………………. |
| **ĐIỂM** | **NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN** |

**I. ĐỌC HIỂU (6 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Trên bãi cát những người lính đảo*

*Ngồi ghép nhau bao nỗi nhớ nhà*

*Chiều áo rộng vài vạt mây hờ hững*

*Họ cứ ngồi như chum vại hứng mưa*

*…*

*Đảo tái cát*

*Khóc oan hồn trôi dạt*

*Tao loạn thời bình*

*Gió thắt ngang cây.*

*…*

*Đất hãy nhận những đứa con về cội*

*Trong bao dung bóng mát của người*

*Cây hãy gọi bàn tay về hái quả*

*Võng gọi về nghe lại tiếng à ơi…*

*À ơi tình cũ nghẹn lời*

*Tham vàng bỏ ngãi kiếp người mong manh.*

*(Lời sóng 4, trích Trường ca Biển, Hữu Thỉnh, NXB Quân đội nhân dân, 1994)*

**Câu 1. (0,5 điểm)** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Thơ tự do B. Thơ năm chữ C. Thơ lục bát D. Thơ tám chữ

**Câu 2. (0,5 điểm)** Phương thức biểu đạt của văn bản trên là?

A. Tự sự B. Miêu tả C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 3. (0,5 điểm)** Những phép liên kết nào được sử dụng trong đoạn trích?

A. Phép lặp, phép thế B. Phép lặp, phép nối C. Phép nối, phép thế D. Phép nối

**Câu 4. (0,5 điểm)** Đối tượng trữ tình trong văn bản trên là?

A. Biển Đông B. Người lính đảo C. Những người dân D. Người chài cá

**Câu 5. (0,5 điểm)** Cuộc sống của người lính đảo được nhà thơ tái hiện qua những chi tiết, hình ảnh nào?

A. Cánh đồng, sông, ao hồ, biển, oan hồn trôi dạt, tao loạn thời bình..

B. Bãi cát, nỗi nhớ nhà, đảo tái cát, oan hồn trôi dạt, tao loạn thời bình..

C. Đồi núi, biển cả ao hồ, biển, oan hồn trôi dạt, tao loạn thời bình..

D. Bãi cỏ, cánh đồng, biển cả, oan hồn trôi dạt, tao loạn thời bình..

**Câu 6. (0,5 điểm)** Theo em, ý nghĩa của hai câu thơ: “*Chiều áo rộng vài vạt mây hờ hững*

*Họ cứ ngồi như chum vại hứng mưa*” là gì?

A. Ngồi quây quần bên nhau trong sự vui vẻ, sẻ chia, nỗi nhớ quê hương, sự gian khổ, vất vả.

B. Ngồi quây quần bên nhau trong sự đau đớn, sẻ chia, nỗi nhớ quê hương, sự gian khổ, vất vả.

C. Ngồi quây quần bên nhau trong sự tĩnh lặng, sẻ chia, nỗi nhớ quê hương, sự gian khổ, vất vả.

D. Ngồi quây quần bên nhau trong đau thương, sẻ chia, nỗi nhớ quê hương, sự gian khổ, vất vả.

**Câu 7. (0,5 điểm)** Nêu hiệu quả của biện pháp tu từ nhân hóa được sử dụng trong câu thơ:

“ *Đảo tái cát - Khóc oan hồn trôi dạt - Tao loạn thời bình - Gió thắt ngang cây”.*

A. Gợi nỗi niềm vui sướng của người lính trong thời kỳ hòa bình.

B. Gợi nỗi nhớ quê hương, sự gian khổ, vất vả của các người lính.

C. Gợi nỗi niềm vui sướng của người lính trước một trận đánh lớn.

D. Gợi nỗi đau trước sự hi sinh của người lính, nỗi đau lan cả đất trời.

**Câu 8. (0,5 điểm).** Hãy kể tên một tác phẩm và tác giả viết về người lính, em đã được học trong chương trình Ngữ văn lớp 8 học kì II.

**Câu 9.** **(1,0 điểm)** Hình ảnh người lính đảo và thông điệp "kiếp người mong manh" mà nhà thơ gửi gắm ở câu thơ cuối gợi cho em suy nghĩ gì về giá trị của cuộc sống.

**Câu 10. (1,0 điểm).** Đoạn trích trên gợi cho em những suy nghĩ gì về những người lính ngày đêm canh giữ biên cương cho đất nước. Em thấy mình cần làm gì để bảo vệ biển đảo của đất nước Việt Nam thân yêu của chúng ta?

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

Em hãy viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về bài thơ Lời sóng 4, *(trích Trường ca Biển, Hữu Thỉnh, NXB Quân đội nhân dân 1994).*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 8**

**I. Hướng dẫn chung**

- Giáo viên cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh trường hợp đếm ý cho điểm.

- Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giáo viên cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có ý tưởng riêng và giàu chất văn.

- Giáo viên cần vận dụng đầy đủ các thang điểm; tránh tâm lí ngại cho điểm tối đa. Cần quan niệm rằng một bài đạt điểm tối đa vẫn là một bài làm có thể còn những sai sót nhỏ.

- Điểm toàn bài tính đúng theo quy định.

**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

**I. ĐỌC HIỂU (6 điểm)**

1. **Trắc nghiệm khách quan ( 3.5 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Phương án trả lời | A | C | A | B | B | C | D |
| Điểm | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0,5 |

1. **Trắc nghiệm tự luận ( 2.5 điểm)**

**Câu 8: ( 0,5 điểm)**

**-** HS kể tên đúng được một tác phẩm và tác giả viết về người lính đã học trong chương trình Ngữ văn lớp 8. (0,5 điểm)

- Kể đúng tên một tác phẩm, không kể tên được tác giả hoặc ngược lại (không cho điểm).

**Câu 9. (1,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mức 1 (1,0 điểm)** | **Mức 2 (0,5 điểm)** | **Mức 3 (0 điểm)** |
| Gợi ý:  - Người lính đảo có cuộc sống rất khó khăn nhưng đó là cuộc sống đầy ý nghĩa. "Kiếp người mong manh" nói về thời gian sống của mỗi cá nhân rất ngắn ngủi, hữu hạn. Bởi vậy, mỗi người đều cần biết tận dụng khoảng thời gian ngắn ngủi đó để tạo nên giá trị cuộc sống.  - Giá trị cuộc sống gồm cả những giá trị vật chất như sức khỏe, tiền bạc.. cũng gồm cả những giá trị tinh thần như tri thức, phẩm chất, tâm hồn, sự cống hiến, hi sinh, quan hệ xã hội.. Con người cần tạo ra và tích lũy những giá trị đó, đồng thời biết cân bằng và hài hòa giữa các giá trị. Có như vậy mới có được cuộc sống có ý nghĩa và góp phần phát triển xã hội. | Học sinh nêu được nội dung cuộc sống của người lính và giá trị cuộc sống nhưng chưa sâu sắc, diễn đạt chưa thật rõ. | Trả lời nhưng không chính xác, không liên quan hoặc không trả lời. |

**Câu 10: (1,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mức 1 (1,0 đ)** | **Mức 2 (0,5 đ)** | **Mức 3 (0 đ)** |
| HS có thể trình bày theo các cách khác nhau, song về cơ bản cần đảm bảo những ý cơ bản sau:  \* Suy nghĩ về người lính trong đoạn trích:  - Những người lính ấy đã phải hy sinh rất nhiều.  - Có bao người mẹ người vợ, người cha, người con có cha làm nhiệm vụ bảo vệ biển đảo mà mấy tháng hay thậm chí là vài năm họ mới được trở về.  - Sống trên đảo điều kiện vô cùng thiếu thốn nhưng với tấm lòng yêu nước họ luôn cống hiến hết mình để hoàn thành nhiệm vụ bảo vệ đất nước.  - Dù có biết bao khó khăn thì trong tim những người lính hải quân ấy vẫn luôn có một lòng nồng nàn yêu nước và giữ vững cho nền độc lập của dân tộc.  \* Những việc học sinh có thể làm để góp phần bảo vệ chủ quyền biển đảo của Tổ quốc:  + Chủ động tìm hiểu các tư liệu lịch sử, pháp luật Việt Nam, pháp luật quốc tế,… để có nhận thức đúng đắn về vấn đề: chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam trên Biển Đông.  + Quan tâm đến đời sống chính trị - xã hội của địa phương, đất nước.  + Thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, đặc biệt là các chủ trương, chính sách liên quan đến vấn đề chủ quyền biển, đảo; đồng thời vận động mọi người xung quanh cùng thực hiện đúng các quy định của pháp luật.  + Phê phán, đấu tranh với những hành vi xâm phạm chủ quyền biển đảo Việt Nam; những hành vi đi ngược lại lợi ích quốc gia, dân tộc;  + Tích cực tham gia, hưởng ứng các phong trào bảo vệ chủ quyền biển đảo, ví dụ như: “Vì Trường Sa thân yêu”, “Góp đá xây Trường Sa”, “Đồng hành cùng ngư dân trẻ ra khơi”, “Tuổi trẻ hướng về biển, đảo của Tổ quốc”… | \* Học sinh nêu được sự khó khăn của người lính nhưng chưa sâu sắc, diễn đạt chưa thật rõ.  \* Học sinh nêu được suy nghĩ hành động của bản thân, phù hợp nhưng chưa sâu sắc, diễn đạt chưa thật rõ. | \* Trả lời nhưng không chính xác, không liên quan, hoặc không trả lời.  \* Trả lời nhưng không chính xác, không liên quan, hoặc không trả lời. |

**II. VIẾT (4 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Điểm** |
| \****Yêu cầu chung:***  - Học sinh biết kết hợp kiến thức và kĩ năng để viết bài văn về một tác phẩm văn học.  - Hình thức: Bài viết đủ 3 phần: Mở bài, Thân bài và Kết bài. Các phần có sự liên kết chặt chẽ, luận điểm rõ ràng, diễn đạt trôi chảy, chữ viết rõ ràng. |  |
| \****Yêu cầu cụ thể***:  ***a. Đảm bảo cấu trúc bài văn***: Trình bày đầy đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài.  + Mở bài: biết dẫn dắt hợp lí và nêu được vấn đề cần phân tích một tác phẩm văn học.  + Thân bài: biết triển khai nhiều luận điểm, tổ chức thành nhiều đoạn văn có liên kết và mạch lạc để làm rõ vấn đề cần phân tích.  + Kết bài: khái quát được vấn đề. | **0,25** |
| ***b. Xác định đúng vấn*** Em hãy phân tích bài thơ Lời sóng 4, trích Trường ca Biển, Hữu Thỉnh, NXB Quân đội nhân dân 1994. | **0,25** |
| ***c.Triển khai vấn đề thành các luận điểm phù hợp:***  **I. Mở bài. (0.5đ)**  Giới thiệu về tác phẩm - Tên tác phẩm: Lời Sóng 4 trích Trường ca biển - Tác giả: Hữu Thỉnh - Thể loại: Thơ ca, tình cảm, tâm trạng  **II. Phân tích (1.5đ)**  **\* Ý 1. Phân tích nội dung của bài thơ.**  **1.** Tình cảm của người lính đối với biển - Biển là nơi gắn bó, quen thuộc với người lính - Người lính yêu biển như một người tình, biển là nơi anh tìm thấy sự bình yên và tự do - Biển cũng là nơi anh tìm thấy niềm tin, hy vọng và sức mạnh để vượt qua khó khăn trong cuộc sống (0.5đ)  **2.** Tình cảm của người lính đối với đồng đội - Người lính luôn có tình cảm đồng đội, sẵn sàng chia sẻ và giúp đỡ nhau trong mọi hoàn cảnh - Đồng đội là những người bạn đồng hành, là những người anh em thân thiết của người lính (0.5đ)  **3.** Tình cảm của người lính đối với đất nước - Người lính luôn tự hào vì được phục vụ cho đất nước, vì được bảo vệ sự an ninh và tự do của dân tộc - Người lính luôn sẵn sàng hy sinh để bảo vệ đất nước, để giữ gìn hòa bình và sự ổn định cho đất nước (0.5đ)  **\* Ý 2. Chỉ ra và phân tích những nét đặc sắc về nghệ thuật của bài thơ:**  - Ngôn ngữ hàm súc, cô đọng; giọng thơ trầm lắng giàu suy tư.  - Các biện pháp tu từ: nhân hóa, điệp ngữ, liệt kê,… đặc sắc.  - Thể thơ tự do với các dòng thơ dài ngắn khác nhau, nhịp thơ thay đổi linh hoạt,… góp phần quan trọng trong việc thể hiện mạch cảm xúc của bài thơ.  **III. Kết luận (0.5đ)**  - Lời Sóng 4 trích Trường ca biển là một tác phẩm thơ ca tuyệt vời, thể hiện tình cảm sâu sắc của người lính đối với biển, đồng đội và đất nước.  - Tác phẩm đã truyền tải được thông điệp về tình yêu quê hương, tình yêu đồng đội và tình yêu tự do, hòa bình của con người. | **2,5** |
| ***d. Sáng tạo, có ý tưởng mới mẻ trong cách nghị luận và diễn đạt.*** | **0,5** |
| ***e. Chính tả, dùng từ, đặt câu:*** Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu | **0, 5** |