**CHỦ ĐỀ** **8** **KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP (6 Tiết)**

## NGHỀ EM QUAN TÂM

**Thời gian thực hiện: 6 tiết**

(Hoạt động định hướng: 1 tiết;

Hoạt động giáo dục theo chủ đề: 3 tiết;

Hoạt động phản hồi kết quả vận dụng: 2 tiết)

### I. MỤC TIÊU

*Sau khi tham gia trải nghiệm các hoạt động trong nội dung này, HS sẽ:*

#### 1. Về kiến thức

– Kể tên được những nghề mà mình quan tâm.

– Nêu được hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của những nghề mà mình quan tâm.

– Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của những người làm nghề mà mình quan tâm.

– Nhận diện được những nguy hiểm có thể có và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà mình quan tâm.

– Đánh giá và rèn luyện phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề mình quan tâm.

#### 2. Về năng lực

Phát triển các năng lực:

– Định hướng nghề nghiệp thông qua việc tìm hiểu, phân tích các hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản, yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề mình quan tâm.

– Thiết kế và tổ chức hoạt động tìm hiểu nghề mình quan tâm.

– Tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề thông qua việc thực hiện các nhiệm vụ tìm hiểu nghề, giới thiệu sản phẩm và trải nghiệm nghề mình quan tâm.

#### 3. Về phẩm chất

Phát triển các phẩm chất: Yêu Tổ quốc, chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm qua việc thực hiện các nhiệm vụ tìm hiểu, báo cáo kết quả tìm hiểu nghề mình quan tâm.

### II. THIẾT BỊ GIÁO DỤC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. GV chuẩn bị

– Phân công HS tham gia trao đổi hoặc viết bài tham luận để tham gia diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội?”.

– Phân công lớp/ tổ trực tuần chuẩn bị 2 – 3 tiết mục văn nghệ có nội dung về nghề nghiệp.

– Tư vấn, hướng dẫn cho HS chuẩn bị để tham gia trao đổi/ diễn đàn. Có thể gợi ý cho HS viết bài tham luận theo bố cục sau:

+ Đặt vấn đề: Nêu rõ ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề và sự cần thiết phải có quan điểm chọn nghề đúng.

+ Một số quan điểm chọn nghề của HS cuối cấp. Ưu điểm, hạn chế của mỗi quan điểm chọn nghề.

+ Quan điểm chọn nghề của bản thân và lí do mình chọn nghề theo quan điểm đó.

+ Bài học rút ra cho bản thân trong việc chọn nghề: Chọn nghề mình quan tâm, yêu thích.

+ Đề xuất và kiến nghị.

– Máy tính + Máy chiếu (nếu có).

– Bảng 2 mặt khổ to + phấn hoặc bút dạ (để phát cho các nhóm HS).

– Phần thưởng nhỏ cho HS thắng cuộc trong trò chơi khởi động (nếu có).

#### 2. HS chuẩn bị

– Chuẩn bị để trao đổi hoặc viết bài tham luận tham gia diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội?” theo sự phân công, tư vấn của GV.

– Lớp/ tổ trực tuần xây dựng chương trình diễn đàn, cử MC và tập dượt các tiết mục văn nghệ, dẫn chương trình.

– Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh về hoạt động nghề nghiệp mình quan tâm.

– Phương tiện, đồ dùng cần thiết để thực hành tìm hiểu nghề mình quan tâm: giấy, bút, máy tính nối mạng internet,…

– SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

### III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**A. HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG**

**(SHDC quy mô trường/ khối lớp)**

**Diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội” (1 tiết)**

*a) Mục tiêu*

– Thể hiện, bảo vệ được quan điểm chọn nghề của bản thân qua diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội?”.

– Rút ra được bài học cho bản thân về quan điểm chọn nghề.

– Rèn luyện khả năng lập luận, năng lực tự chủ, giao tiếp.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
|  | – Tổ/ lớp trực tuần biểu diễn 2 – 3 tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp theo giới thiệu của người dẫn chương trình. | – Các tiết mục do cá nhân/ tập thể HS trình bày, đúng chủ đề và tạo được không khí vui vẻ. |
| – GV/ TPT chủ trì diễn đàn nêu lí do, mục đích, yêu cầu của hoạt động:  *+ Mục đích:* HS có cơ hội thể hiện quan điểm chọn nghề của bản thân và rèn luyện khả năng lập luận để bảo vệ quan điểm chọn nghề của mình. *+ Yêu cầu:* Thể hiện được quan điểm chọn nghề của mình.  Thời gian trình bày mỗi bài tham luận khoảng 5 – 7 phút. | – Người dẫn chương trình mời GV/ TPT chủ trì diễn đàn nêu lí do, mục đích, yêu cầu của hoạt động. | – Hiểu được mục đích, yêu cầu của diễn đàn trong hoạt động định hướng. |
|  | – MC giới thiệu từng bạn HS được phân công lên trình bày bài tham luận của mình.  – HS các lớp lắng nghe bài tham luận. | – Quan điểm chọn nghề đóng vai trò quan trọng trong việc định hướng nghề nghiệp và sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp tương lai của mỗi người. Để chọn được nghề phù hợp, nên có quan điểm chọn nghề đáp ứng được 3 |
| – GV/ TPT chủ trì diễn đàn khích lệ, động viên HS nêu nhận xét và những điều học hỏi được qua phần trình bày tham luận của các bạn.  Lưu ý HS: Không phê phán, không đánh giá đúng, sai đối với các bài tham luận của các bạn. | – HS nêu nhận xét, những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi nghe các bạn tham luận. | nguyên tắc chọn nghề, đó là: + Chọn nghề mà mình quan tâm, yêu thích.  + Chọn nghề mình có khả năng, năng lực.  + Chọn nghề xã hội có nhu cầu. |
| – Kết thúc diễn đàn, GV chủ trì nhận xét chung về nội dung, cách trình bày các bài tham luận và tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của HS. | – HS lắng nghe GV nhận xét và bày tỏ sự đồng tình với các ý kiến nhận xét chung của GV. |  |
| – Dặn dò: Yêu cầu HS tìm hiểu nghề bản thân quan tâm bằng những cách phù hợp; chia sẻ cảm nhận của em với bạn bè, người thân về những điều học hỏi được sau khi tham gia hoạt động định hướng. | – HS lắng nghe và ghi nhớ những việc cần thực hiện sau khi tham gia hoạt động định hướng. |  |

**B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ (Quy mô lớp)**

**(3 tiết)**

#### KHỞI ĐỘNG

Chơi trò chơi “Thử tài đoán nghề bạn mình quan tâm?”.

*a) Mục tiêu*

Tạo tâm thế hào hứng, nhu cầu tham gia các hoạt động trong chủ đề cho HS.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV hướng dẫn cách chơi:  Đầu tiên, mời một bạn lên bảng. Bạn đó sẽ hỏi cả lớp: Đố bạn biết nghề tôi quan tâm là nghề gì? Các bạn trong lớp sẽ đặt các câu hỏi xoay quanh hoạt động chủ yếu của nghề, đối tượng của nghề, dụng cụ lao động, điều kiện làm việc, yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề,… nhằm thu được những thông tin cần thiết để đoán xem nghề bạn đó quan tâm là nghề nào. Ví dụ: Đối tượng lao động của nghề có phải là con người không? Dụng cụ lao động cơ bản của nghề có phải là phấn, bảng, máy tính không?...  *Luật chơi:* Chỉ được đặt câu hỏi cho bạn đó trả lời “có” hoặc “không”; “đúng” hoặc “không đúng”. Bạn ra câu đố không được đưa ra bất cứ gợi ý nào bằng hành động hoặc lời nói.  Bạn nào trong lớp đoán đúng và nhanh nhất nghề mà bạn mình quan tâm, bạn đó thắng cuộc và được thưởng. | – Lắng nghe GV phổ biến cách chơi và luật chơi. Hỏi lại nếu chưa rõ. | – Mỗi nghề đều có những dấu hiệu đặc trưng của nghề. Dựa vào các dấu hiệu đặc trưng này, ta có thể nhận biết được nghề đó là nghề nào.  – Tinh thần hào hứng, vui vẻ tham gia hoạt động trải nghiệm. |
| – GV quan sát, nghe HS hỏi và trả lời câu hỏi. Nếu HS ra câu hỏi phạm luật thì yêu cầu HS khác hỏi. | – HS trong lớp giơ tay xung phong đặt câu hỏi. Bạn ra câu hỏi lắng nghe để trả lời “có” hoặc “không”; “đúng” hoặc “không đúng” tuỳ theo câu hỏi các bạn đặt ra. |  |
| – GV phát phần thưởng cho những HS đoán đúng và nhanh nhất. | – HS trong lớp cổ vũ, động viên bạn. |  |
| – Gọi một số HS nêu cảm nhận, những điều học hỏi được sau khi chơi trò chơi và nhận xét chung, dẫn dắt vào chủ đề. | – HS chia sẻ những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi chơi trò chơi. |  |

#### KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

**Hoạt động 1. Tìm hiểu về nghề em quan tâm**

*a) Mục tiêu*

– HS xác định và kể được tên những nghề mình quan tâm.

– HS chia sẻ được hiểu biết, kinh nghiệm của bản thân về nghề mà HS quan tâm và cách tìm hiểu, thu thập thông tin về nghề HS quan tâm.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| ***Nhiệm vụ 1:*** Kể tên các nghề em quan tâm và chia sẻ hiểu biết về nghề em quan tâm | | |
| – Nêu hoặc trình chiếu mục tiêu của hoạt động 1.  – Giải thích: Nghề em quan tâm là nghề mà bản thân cảm thấy hứng thú, thu hút được sự chú ý và làm mình chú ý đến nghề đó một cách thường xuyên, luôn muốn tìm hiểu và theo đuổi nghề đó.  \* Chuyển giao nhiệm vụ 1 và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ dựa vào gợi ý ở mục 1, hoạt động 1, trang 49 (SGK).  Gợi ý thêm: Ở lớp 6, lớp 7, lớp 8, các em đã lựa chọn và tìm hiểu nghề truyền thống, nghề hiện có ở địa phương em, nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. Trong các nghề đã tìm hiểu, nghề nào em thích và quan tâm nhất? Khi tìm hiểu nghề đó, em đã có được những hiểu biết gì về nghề?  Nhắc HS làm việc cá nhân trước, ghi tên những nghề em quan tâm và hiểu biết về nghề em quan tâm vào bài tập 1, 2 – chủ đề 8, SBT. Sau đó chia sẻ với các bạn trong nhóm. Mỗi nhóm bình chọn 1 – 2 bạn trong nhóm trình bày tương đối đầy đủ, rõ ràng về nghề mình quan tâm để chia sẻ trước lớp. | – Nghe GV giải thích thuật ngữ “Nghề em quan tâm” trước khi thực hiện các nhiệm vụ của hoạt động 1.      – Tiếp nhận nhiệm vụ.  – Lắng nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ 1 kết hợp với đọc gợi ý thực hiện nhiệm vụ ở SGK. | \* Ai trong lớp mình cũng quan tâm đến một vài nghề nào đó. Mỗi nghề đều có những hoạt động đặc trưng, những thiết bị, dụng cụ lao động gắn với nghề, những đòi hỏi về phẩm chất, năng lực để thực hiện các công việc của nghề, những thách thức, khó khăn trong hoạt động nghề nghiệp. Mỗi nghề đều có những điểm lí thú và đóng góp cho sự phát triển kinh tế – xã hội của địa phương, đất nước. Có được những hiểu biết cần thiết về nghề giúp các em có sự lựa chọn nghề và định hướng nghề nghiệp phù hợp sau khi tốt nghiệp THCS.  \* Khi tìm hiểu nghề, mỗi chúng ta cần phải:  – Xác định được các nghề mình quan tâm.  – Xác định những thông tin cần phải tìm hiểu về nghề, đó là:  + Các hoạt động đặc trưng của nghề.  + Các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề.  + Yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề.  + Những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn trong lao động. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** | | | |
| \* Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ 1.  – GV đến các nhóm quan sát, lắng nghe HS chia sẻ hiểu biết về nghề em quan tâm.  – Nhắc thư kí các nhóm ghi tên những nghề mà từng thành viên trong nhóm quan tâm, những nội dung chia sẻ của các bạn về nghề mình quan tâm. | | – HS làm việc cá nhân, sau đó thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.  – Cử bạn trong nhóm trình bày tương đối đầy đủ, rõ ràng về nghề mình quan tâm để chia sẻ trước lớp. | – Xác định được cách tìm hiểu nghề mình quan tâm. Tuỳ khả năng của bản thân và điều kiện thực tế, có thể tìm hiểu nghề mình quan tâm bằng những cách phù hợp, như:  + Tìm đọc tài liệu tham khảo, sách báo.  + Tra cứu thông tin nghề trên mạng | | | |
| \* Tổ chức cho HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ 1.  – GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình. Nhắc HS: Khi bạn trình bày, cần lắng nghe để nhận xét. Không nêu lại những nội dung nhóm trước đã trình bày. | | – Đại diện các nhóm xung phong trình bày trước lớp kết quả thực hiện nhiệm vụ 1. – HS trong lớp lắng nghe bạn chia sẻ. | internet.  + Xem phim, video nói về nghề. + Phỏng vấn/ khảo sát những người đã hoặc đang làm nghề.  + Trải nghiệm thực tế, làm một số công việc của nghề,… | | | |
| – Gọi một số HS nêu nhận xét. | | – Nhận xét nội dung, hình thức trình bày của các bạn và nêu cảm nhận của bản thân |  | | | |
| \* Tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ 1 của HS. Nhận định, chốt nhiệm vụ 1. | | – Lắng nghe GV tổng hợp ý kiến, nhận định, chốt nhiệm vụ 1. |  | | | |
| ***Nhiệm vụ 2:*** Chia sẻ cách em tìm hiểu, thu thập thông tin về nghề em quan tâm. | | | | |
| \* Chuyển giao nhiệm vụ 2 và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ 2 dựa vào các gợi ý ở mục 2, hoạt động 1, trang 49 (SGK).  – Yêu cầu HS liên hệ với những cách tìm hiểu, thu thập thông tin về nghề đã thực hiện khi thực hành tìm hiểu nghề ở các lớp 6, 7, 8 để bổ sung cách tìm hiểu, thu thập thông tin nghề và trả lời câu hỏi: Trong những cách em vừa nêu, cách nào được em sử dụng nhiều nhất? Vì sao?  – Nhắc HS ghi kết quả thực hiện nhiệm vụ 2 vào bài tập 3, SBT. | | – Tiếp nhận nhiệm vụ.  – Lắng nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ 2. Mở SGK, đọc gợi ý thực hiện nhiệm vụ. | Bản ghi chép những nội dung thông tin về nghề em quan tâm cần tìm hiểu, thu thập được và cách tìm hiểu, thu thập thông tin về nghề em quan tâm. | | | |
| **hoạt động của gv** | **hoạt động của hS** | | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** | |
| \* Tổ chức cho HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ 2. | – HS thực hiện nhiệm vụ 2 theo hướng dẫn của GV. | |  | |
| – Động viên, khích lệ HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ 2. | – Một HS xung phong trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ 2. Cả lớp lắng nghe để bổ sung cách tìm hiểu, thu thập thông tin nghề em quan tâm. | |  | |
| – Gọi 2 – 3 HS nhận xét và nêu những điều học hỏi được sau khi nghe các bạn trình bày. | – Những HS được chỉ định đứng tại chỗ nhận xét và nêu những điều học hỏi được. | |  | |
| \* Nhận định, kết luận: Tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và nhận định, chốt nhiệm vụ 2 dựa vào những chia sẻ của HS. | – Lắng nghe các bạn và GV nhận định, chốt nhiệm vụ 2 và kết luận hoạt động 1. | |  | |

#### THỰC HÀNH

**Hoạt động 2. Thực hành tìm hiểu về nghề em quan tâm** *a) Mục tiêu*

– HS lựa chọn được một nghề mình quan tâm để thực hành tìm hiểu về nghề đó.

– HS lập được kế hoạch tìm hiểu nghề và thực hành tìm hiểu, thu thập được những thông tin cơ bản về nghề mình quan tâm theo kế hoạch đã lập.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** | |
| ***Nhiệm vụ 1:*** Xác định những nghề em quan tâm và lập kế hoạch tìm hiểu nghề em quan tâm | | |
| \* Chuyển giao và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ:  – Yêu cầu HS nhắc lại những nội dung thông tin cơ bản về nghề em quan tâm và cách tìm hiểu, thu thập thông tin về nghề. | – Tiếp nhận nhiệm vụ. | Vận dụng, mở rộng kiến thức, kinh nghiệm mới về những thông tin cần tìm kiếm, thu thập khi tìm hiểu nghề và cách tìm hiểu nghề em quan tâm để thực hiện nhiệm vụ thực hành. | |
| – HS có thể thực hiện nhiệm vụ theo hình thức cá nhân hoặc nhóm:  + Nếu thực hiện theo hình thức cá nhân thì cá nhân lập kế hoạch, xác định mục đích, nội dung, địa điểm, cách thức và thời gian tìm hiểu nghề em quan tâm.  + Nếu thực hiện theo nhóm, các em tìm những bạn có cùng quan tâm với nghề mình chọn, lập thành nhóm. Sau đó, lập kế hoạch tìm hiểu nghề với những mục tương tự như kế hoạch của cá nhân, nhưng có thêm mục phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong nhóm.  – Nhắc HS: Có thể lập kế hoạch vào bản kế hoạch trong SBT. Để thu thập được những thông tin, dữ liệu về nghề, nên kết hợp thực hiện nhiều cách tìm hiểu nghề. Nếu có điều kiện, đến tận nơi đang có hoạt động nghề nghiệp đó, tham quan, trải nghiệm, xin phép chụp hình một số hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động, sản phẩm của nghề để đưa vào thiết kế sản phẩm. | – Nêu những thông tin cơ bản về nghề cần tìm hiểu, thu thập.  – Lắng nghe GV chốt lại những thông tin, dữ liệu cần tìm hiểu, thu thập về nghề.  – Lắng nghe GV nêu những điểm cần lưu ý thực hiện khi thực hành tìm hiểu nghề em quan tâm. Ghi nhanh những nội dung GV lưu ý cần thực hiện khi thực hành tìm hiểu nghề em quan tâm. | **Sản phẩm:**  Kế hoạch tìm hiểu nghề em quan tâm, trong đó thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ, địa điểm, thời gian, cách thức thực hiện và phân công nhiệm vụ (nếu tìm hiểu nghề em quan tâm theo nhóm). | |
| \* Tổ chức cho HS lập kế hoạch tìm hiểu nghề:  – Yêu cầu những HS có cùng nghề quan tâm lập thành nhóm để thực hiện nhiệm vụ.  – Quan sát, lắng nghe HS thảo luận, lập kế hoạch tìm hiểu nghề quan tâm. | – HS ngồi thành nhóm. Mỗi nhóm gồm các thành viên có cùng nghề quan tâm.  – HS thảo luận nhóm để lập kế hoạch tìm hiểu nghề. Thư kí nhóm ghi lại kế hoạch của nhóm. |  | |
| \* Tổ chức cho HS trình bày kế hoạch tìm hiểu nghề em quan tâm.  Khích lệ, động viên 1 nhóm trình bày kết quả lập kế hoạch tìm hiểu nghề em quan tâm. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, rút kinh nghiệm để hoàn thiện kế hoạch của nhóm mình. | – Đại diện 1 nhóm HS xung phong trình bày kế hoạch tìm hiểu nghề. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |  | |
| \* Nhận định và kết luận nhiệm vụ 1: – Nhận xét chung kế hoạch tìm hiểu nghề của các nhóm.  – Dặn dò HS về nhà tiếp tục hoàn thiện kế hoạch và thực hiện kế hoạch tìm hiểu nghề. Ghi chép, thu thập thông tin, dữ liệu về nghề em quan tâm vào bài tập 5, chủ đề 8, SBT để tiết học tới thiết kế sản phẩm tìm hiểu nghề.  (Dành 1 tiết chính khoá cho HS thực hiện kế hoạch tìm hiểu nghề.) | – Lắng nghe GV nhận xét, dặn dò. |  | |
| ***Nhiệm vụ 2:*** Thiết kế sản phẩm tìm hiểu nghề và sản phẩm giới thiệu nghề em quan tâm (Nhiệm vụ 2 được thực hiện sau khi thực hiện nhiệm vụ 1 khoảng 3 – 4 ngày đến 1 tuần.) | | | |
| Trước khi chuyển giao nhiệm vụ 2, GV yêu cầu các nhóm báo cáo những việc đã làm, tiến độ và kết quả thực hiện kế hoạch tìm hiểu nghề em quan tâm. Sau đó, nhận xét chung trên cơ sở báo cáo của HS.  \* Chuyển giao nhiệm vụ 2. Hướng dẫn, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ 2 theo 3 bước:  – *Bước 1:* Xử lí các thông tin, dữ liệu thu thập qua thực hành tìm hiểu nghề em quan tâm.  – *Bước 2:* Đưa ra ý tưởng thiết kế và thiết kế sản phẩm giới thiệu nghề em quan tâm theo ý tưởng.  – *Bước 3:* Giới thiệu sản phẩm nghề em quan tâm.  \* Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ. Trong quá trình HS thực hiện nhiệm vụ, GV đến các nhóm quan sát. Có thể gợi ý cho HS ý tưởng thiết kế sản phẩm. | – Đại diện các nhóm HS báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch tìm hiểu nghề  – Tiếp nhận nhiệm vụ 2 và lắng nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ.  – Các nhóm HS xử lí thông tin, dữ liệu đã thu thập được về nghề mình quan tâm, sau đó đưa ra ý tưởng và thiết kế sản phẩm theo ý tưởng. | – Bản thiết kế sản phẩm giới thiệu nghề em quan tâm. Sản phẩm phải thể hiện được cách nhóm/ cá nhân đã thực hiện để tìm kiếm, thu thập thông tin về nghề và các nội dung thông tin về nghề đã thu thập được.  Sản phẩm có thể là bài thuyết trình và các hình ảnh minh hoạ, có thể là video clip (phỏng vấn người làm nghề, trải nghiệm thực tế,…), có thể là các tranh ảnh về nghề để giới thiệu theo kĩ thuật “phòng tranh”, có thể là poster, powerpoint.  – Mỗi nhóm hoàn thành 1 sản phẩm giới thiệu nghề mình quan tâm. Sản phẩm giới thiệu nghề của các nhóm thể hiện được:  + Các hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề mình quan tâm. | |
| \* Tổ chức cho HS giới thiệu sản phẩm tìm hiểu nghề:  – Thông báo cho các nhóm thứ tự, vị trí giới thiệu sản phẩm của nhóm mình để các nhóm chuẩn bị. | – Nghe GV thông báo thứ tự, vị trí giới thiệu sản phẩm của nhóm để theo đó thực hiện. | + Những phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề mình quan tâm. + Những nguy hiểm có thể có và cách giữ an toàn khi | |
| – Tổ chức cho HS giới thiệu sản phẩm tìm hiểu nghề em quan tâm.    – Tổ chức cho HS bình chọn sản phẩm tìm hiểu nghề em quan tâm theo các tiêu chí:  + Thể hiện đầy đủ các nội dung thông tin về nghề.  + Hình thức thiết kế sản phẩm đẹp, hấp dẫn, sáng tạo.  + Thuyết minh ngắn gọn, rõ ràng, lôi cuốn.  – Tuyên bố nhóm đoạt giải và phát phần thưởng cho các nhóm (nếu có). | – Cá nhân/ cả nhóm hoặc đại diện các nhóm lần lượt giới thiệu sản phẩm tìm hiểu nghề của nhóm mình theo thứ tự, vị trí GV đã thông báo.  – HS cả lớp nghe GV nêu các tiêu chí bình chọn sản phẩm.  – HS bình chọn sản phẩm bằng cách giơ tay. Nhóm nào được bình chọn nhiều nhất sẽ đoạt giải Nhất, tiếp theo là nhóm đoạt giải Nhì, giải Ba và giải Khuyến khích.  – HS các nhóm nhận giải thưởng. HS khác vỗ tay động viên, hưởng ứng. | làm những nghề mà mình quan tâm.  – HS tự hào, yêu thích và có nhu cầu tìm hiểu sâu hơn nữa về nghề em quan tâm. | |
| \* Nhận định, kết luận nhiệm vụ 2 và hoạt động 2:  – Khích lệ, động viên HS nêu cảm nhận, những điều học hỏi được qua hoạt động thực hành.  – Nhận xét chung và kết luận dựa vào kết quả thực hành của HS. | – HS đứng tại chỗ nêu cảm nhận, những điều học hỏi được qua hoạt động thực hành.  – Nghe GV nhận xét chung và kết luận hoạt động 2. |  | |

**Hoạt động 3. Đánh giá những phẩm chất, năng lực của bản thân liên quan đến nghề mình quan tâm và đề xuất biện pháp rèn luyện**

*a) Mục tiêu*

– HS tự đánh giá được những phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người lao động làm nghề em quan tâm.

– HS đề xuất được biện pháp rèn luyện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề em quan tâm.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| ***Nhiệm vụ 1:*** Đánh giá những phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người lao động làm nghề em quan tâm | | |
| – Chuyển giao nhiệm vụ 1 và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ theo 2 bước: + *Bước 1:* Lập bảng đánh giá năng lực, phẩm chất của bản thân theo gợi ý ở mục 1, hoạt động 3, trang 51 (SGK).  + *Bước 2:* Tự đánh giá những phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở 2 mức độ: phù hợp – chưa phù hợp. – Lưu ý HS:  + Chỉ ghi vào bảng những yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người lao động làm nghề mà mình quan tâm, đã lựa chọn thực hành ở hoạt động 2.  + Thực hiện nhiệm vụ 1 theo hình thức làm việc cá nhân. Nếu có SBT, em hãy ghi kết quả thực hiện nhiệm vụ 1 vào bài tập 7, chủ đề 8. Sau đó chia sẻ trong nhóm và trước lớp. | – HS tiếp nhận nhiệm vụ.  – Mở SGK, nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ và nêu yêu cầu, lưu ý khi thực hiện nhiệm vụ 1. | \* Mỗi nghề đều có yêu cầu về phẩm chất, năng lực đối với người lao động. Người lao động chỉ đạt năng suất, hiệu quả công việc cao khi bản thân có những phẩm chất, năng lực phù hợp với yêu cầu của nghề. Việc các em đánh giá được phẩm chất, năng lực của bản thân theo 2 mức: phù hợp/ chưa phù hợp và đề xuất được các biện pháp để rèn luyện những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp với yêu cầu của nghề là cơ sở ban đầu rất quan trọng giúp các em thành công trong hoạt động nghề nghiệp tương lai. |
| – Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ 1.  Trong quá trình HS thực hiện nhiệm vụ, GV đến các bàn quan sát. Có thể hướng dẫn thêm cho những HS còn lúng túng hoặc thực hiện chưa đúng yêu cầu.  – Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ 1. Chỉ định mỗi nhóm 2 HS lên báo cáo kết quả tự đánh giá. | – HS lập bảng đánh giá. Sau đó tự đánh giá trên cơ sở đối chiếu những phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người lao động làm nghề em quan tâm theo 2 mức: phù hợp và chưa phù hợp.  – Chia sẻ trong nhóm kết quả tự đánh giá. Các thành viên trong nhóm lắng nghe, góp ý cho bạn.  – Những HS được chỉ định đứng tại chỗ hoặc lên bảng trình bày kết quả tự đánh giá. | **Sản phẩm:**  Bảng đánh giá phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề em quan tâm.  Những biện pháp rèn luyện 1 phẩm chất, 1 năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề mình quan tâm. Với mỗi phẩm chất, năng lực cần đề xuất được ít nhất 2 biện pháp rèn luyện. |
| – Nhận định, kết luận.  – Tổng hợp kết quả đánh giá của HS.  – Nhận định, kết luận nhiệm vụ 1 dựa trên cơ sở kết quả tự đánh giá của HS. | – Lắng nghe GV tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ 1 và nhận xét, kết luận chung. |  |
| ***Nhiệm vụ 2:*** Đề xuất biện pháp rèn luyện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề em quan tâm | | |
| \* Chuyển giao nhiệm vụ 2:  – Yêu cầu, hướng dẫn HS nghiên cứu, tham khảo gợi ý ở mục 3, hoạt động 3, trang 51 (SGK) trước khi thực hiện nhiệm vụ 2.  – Lưu ý HS:  + Tập trung đề xuất biện pháp rèn luyện 1 phẩm chất, 1 năng lực mà bản thân tự đánh giá là chưa phù hợp với yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề em quan tâm.  + Phương thức làm việc: Làm việc cá nhân, ghi biện pháp rèn luyện vào bài tập 8, SBT. Sau đó chia sẻ trong nhóm để nhận được góp ý của các bạn. | – HS tiếp nhận nhiệm vụ.  Mở SGK và nghe GV nêu các yêu cầu, những điểm cần lưu ý khi thực hiện nhiệm vụ 2. |  |
| \* Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ 2. | – HS đề xuất các biện pháp rèn luyện 1 phẩm chất, 1 năng lực của bản thân đã đánh giá là chưa phù hợp. |  |
| \* Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ 2.  Chỉ định mỗi nhóm 2 – 3 HS lên báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ 2. | – Những HS được chỉ định báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ 2. |  |
| \* Nhận định, kết luận:  – Tổng hợp kết quả đánh giá của HS.  – Nhận định, kết luận hoạt động 3. | \* Lắng nghe GV tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ 2 và nhận xét, kết luận chung về hoạt động 3. |  |

#### VẬN DỤNG

**Hoạt động 4. Rèn luyện phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm**

*a) Mục tiêu*

– HS củng cố, mở rộng hiểu biết về nghề bản thân quan tâm qua tìm hiểu, quan sát thực tiễn và trải nghiệm nghề.

– HS thực hiện được những biện pháp rèn luyện phẩm chất, năng lực để từng bước đạt được yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người lao động làm nghề em quan tâm.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| Giao cho HS về nhà thực hiện những nhiệm vụ sau:  – Lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch tìm hiểu các nghề khác mà em quan tâm.  – Thực hiện những biện pháp rèn luyện phẩm chất, năng lực đã đề xuất để từng bước đạt được yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề em quan tâm.  – Ghi và lưu lại kết quả, hình ảnh tìm hiểu nghề và rèn luyện phẩm chất, năng lực để chia sẻ với thầy cô, các bạn. | – HS tiếp nhận nhiệm vụ.  – Ghi chép các nhiệm vụ vận dụng GV giao để thực hiện sau giờ học.  – HS tự giác, chủ động thực hiện các nhiệm vụ vận dụng để có được các sản phẩm/ kết quả đạt được. | – Kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm, trong đó thể hiện được: Cách tìm hiểu nghề; Các hoạt động đặc trưng của nghề; Các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề; Yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người lao động làm nghề; Những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn.  – Những biện pháp đã thực hiện để rèn luyện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề em quan tâm và kết quả đạt được.  – Các minh chứng (ghi chép, hình ảnh) kết quả tìm hiểu nghề em quan tâm và các biện pháp rèn luyện phẩm chất, năng lực em đã thực hiện. |

##### C. PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG (Quy mô lớp)

**(2 tiết)**

**Hoạt động 5. Chia sẻ kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm và kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề em quan tâm**

*a) Mục tiêu*

– HS chia sẻ được kết quả tìm hiểu nghề khác mà mình quan tâm.

– HS chia sẻ được kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề mình quan tâm.

– GV thu thập được thông tin về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS, lưu vào hồ sơ học tập để có dữ liệu đánh giá kết quả tham gia Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 của HS.

*b) Tổ chức thực hiện*

***1. Khởi động***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| Tổ chức cho HS hát bài hát/ đọc thơ về nghề nghiệp:  – Nêu yêu cầu: Mỗi tổ chuẩn bị 1 tiết mục văn nghệ (hát/ đọc thơ, ngâm thơ,…) về nghề nghiệp để biểu diễn trước lớp. Các tổ trao đổi, chọn tiết mục trong thời gian 3 phút trước khi biểu diễn.  – Khen ngợi, khích lệ HS. | Lần lượt từng bạn của các tổ hát đơn ca hoặc 2 – 3 bạn, cả tổ hát tốp ca bài hát về nghề nghiệp. | Tạo không khí vui vẻ, hào hứng trước khi thực hiện hoạt động thiết kế sản phẩm về nghề em quan tâm. |

***2. Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm/ tổ kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm theo gợi ý:  + Tên nghề khác đã tìm hiểu, trải nghiệm. + Những việc đã làm khi tìm hiểu nghề.  + Những thông tin, hiểu biết đã thu nhận được khi tìm hiểu nghề.  + Những khó khăn bản thân gặp phải khi tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm và cách em khắc phục.  + Tự đánh giá kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm và những bài học rút ra.  – GV chỉ định hoặc HS trong nhóm/ tổ cử đại diện chia sẻ trước lớp kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm.  – Chỉ định HS nhận xét sau phần chia sẻ của các bạn. | – HS chia sẻ trong nhóm kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm, các bạn còn lại lắng nghe bạn chia sẻ.  – Đại diện nhóm/ tổ chia sẻ trước lớp kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm.  – 2 – 3 HS nhận xét, nêu những điều học hỏi được sau khi nghe các bạn chia sẻ. | Bản ghi chép về kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm, trong đó thể hiện được:  – Tên nghề khác đã tìm hiểu, trải nghiệm.  – Những việc đã làm khi tìm hiểu nghề.  – Những thông tin, hiểu biết đã thu nhận được khi tìm hiểu nghề.  – Những khó khăn bản thân gặp phải khi tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm và cách em khắc phục. |

***Tiết 2***

***3. Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề HS quan tâm***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** | |
| – Yêu cầu HS chia sẻ những nội dung sau:  + Những việc em đã thực hiện để rèn luyện.  + Những khó khăn gặp phải khi rèn luyện và cách vượt qua khó khăn.  + Kết quả rèn luyện.  + Cảm nhận của em và những bài học kinh nghiệm rút ra sau quá trình rèn luyện.  – Động viên HS xung phong chia sẻ những biện pháp rèn luyện đã thực hiện và kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực đã đạt được. | – Lắng nghe GV nêu yêu cầu về nội dung chia sẻ. | \* Đánh giá được tính khả thi, tác dụng của những biện pháp rèn luyện đã đề xuất.  **Sản phẩm:**  \* Báo cáo kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề HS quan tâm, trong đó thể hiện được:  – Những việc em đã thực hiện để rèn luyện. | |
| – Gọi HS nêu cảm xúc và những điều học hỏi được qua chia sẻ của các bạn về các biện pháp và kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực. | – Xung phong chia sẻ những biện pháp rèn luyện đã thực hiện và kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực đã đạt được | – Những khó khăn gặp phải khi rèn luyện và cách vượt qua khó khăn. | |
| – Khen ngợi, động viên những HS đã thực hiện nghiêm túc các biện pháp rèn luyện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề.  – Nhận xét chung kết quả hoạt động vận dụng của HS. | – 1 – 2 HS xung phong nêu cảm xúc và những điều học hỏi được.  – Lắng nghe GV nhận xét và cổ vũ những bạn được GV khen ngợi. | | – Kết quả rèn luyện.  – Cảm nhận của em và những bài học kinh nghiệm rút ra sau quá trình rèn luyện. |

### TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ 8

Ai trong chúng ta cũng có những nghề mà mình quan tâm. Để đến được với nghề mình quan tâm, các em cần phải tìm hiểu nghề để có những hiểu biết cần thiết về nghề, về các phẩm chất, năng lực cần có để hoàn thành tốt các công việc của nghề. Không những vậy, mỗi chúng ta cần phải biết tự đánh giá bản thân theo yêu cầu của nghề và rèn luyện bản thân để đạt được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động làm nghề mình quan tâm.

### ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 8

– GV yêu cầu và tổ chức cho HS tự đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 8 theo 7 tiêu chí ghi trong SGK, trang 52. HS có thể ghi kết quả tự đánh giá vào SBT. + **Đạt:** Nếu HS đạt được từ 4 tiêu chí trở lên.

+ **Chưa đạt:** Nếu HS chỉ đạt nhiều nhất là 3 tiêu chí.

– Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng trong nhóm dựa vào: Kết quả tự đánh giá của cá nhân; Sự chuẩn bị cho hoạt động của chủ đề; Thái độ tham gia hoạt động (tự giác, lắng nghe tích cực); Trách nhiệm và sự hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

– GV tổng hợp kết quả đánh giá và đưa ra đánh giá cuối cùng về kết quả học tập chủ đề 8 của HS dựa vào:

+ Đánh giá thường xuyên của GV.

+ Tự đánh giá của HS.

+ Đánh giá đồng đẳng của nhóm HS.

– Biểu dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm, tổ có kết quả hoạt động tốt, có nhiều đóng góp cho hoạt động chung hoặc có nhiều tiến bộ.