Trường THCS Phú Hiệp Tuần: 35

Tổ: Văn –Sử -GD –Địa Ngày dạy: 19-24/05/2023

GV: Trần Thị Kiều Tiên

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Bài 21. VÙNG ĐẤT PHÍA NAM TỪ ĐẦU THẾ KỈ X ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XVI***(Thời lượng thực hiện: 2 tiết – tiết 50,51)*

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

Nêu được những diễn biến cơ bản về chính trị, kinh tế, văn hoá của vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế ki XVI.

**2. Năng lực:**

\* Năng lực chung:

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực của học sinh như sau:

- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc SGK, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về vùng đất phía Nam từ đầu TK X đến đầu TK XVI

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất giải pháp và đánh giá các giải pháp của bạn

\* Năng lực đặc thù:

- Biết sưu tầm, khai thác tư liệu, kênh hình trong học tập lịch sử, rèn luyện năng lực tìm hiểu lịch sử.

- Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận vế một vấn để lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử.

- Nêu được những diễn biến cơ bản về chính trị, kinh tế, văn hoá của vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế ki XVI.

- Tìm kiếm, sưu tầm được tư liệu để phục vụ cho bài học và thực hiện các hoạt động thực hành, vận dụng.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Bổi dưỡng tinh thần quý trọng, có ý thức bảo vệ đối với những thành tựu và di sản văn hoá của Chăm-pa, của cư dân sinh sống ở vùng đất Nam Bộ từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI để lại.

- Trách nhiệm: Tôn trọng sự đa dạng về văn hoá của các dân tộc trong cộng đồng các dân tộc Việt Nam.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Bản đồ Việt Nam.

- Lược đồ Vương quốc Chăm-pa từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI.

- Video về lãnh thổ Đại Việt, Chăm-pa từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI.

- Video về vùng Nam Bộ từ thế kỉ I đến thế kỉ XVI.

- Tranh ảnh về thành tựu văn hoá Chăm-pa, vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI.

- Phiếu học tập cho HS.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Đọc trước sách giáo khoa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Bảng phụ, bút lông.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu**:

Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1.** Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV tổ chức trò chơi Lật mảnh ghép

- HS hoạt động cá nhân, trả lời các câu hỏi để lật mở các mảnh ghép, tìm ra bức hình ẩn giấu phía sau.

+ Câu 1: Từ khoảng thế kỉ VII TCN đến những thế kỉ đầu Công nguyên, trên lãnh thổ Việt Nam đã hình thành các quốc gia sơ kì nào?

(Văn Lang, sau đó là Âu Lạc, Chăm-pa, Phù Nam)

+ Câu 2: Địa bàn chủ yếu của nhà nước Văn Lang là khu vực nào?

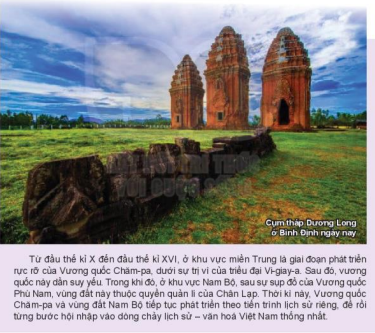
(Khu vực Bắc Bộ và Bắc Trung Bộ)

+ Câu 3: Tôn giáo chiếm địa vị độc tôn thời Lê sơ?

(Nho giáo)

+ Câu 4: Kể tên các danh nhân văn hoá tiêu biểu thời Lê sơ?

(Nguyễn Trãi, Lê Thánh Tông, Lương Thế Vinh, Ngô Sĩ Liên)



Tiếp đó HS đọc nhanh kênh chữ, quan sát kênh hình giới thiệu về cụm tháp Dương Long và trả lời câu hỏi:

1. Trong giai đoạn từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI, vùng đất phía Nam của Đại Việt bao gồm những phần lãnh thổ nào thuộc Việt Nam hiện nay?

*2. Kênh hình gợi cho em suy nghĩ gì về vùng đất phía Nam Việt Nam từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI?*

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (5 phút)

HS quan sát hình và ghi lại những gì các em biết được vào giấy của cá nhân.

GV theo dõi tiến độ thực hiện nhiệm vụ và hướng dẫn cách thực hiện đối với những HS gặp khó khăn.

GV gọi đại diện 2-3 HS đứng tại chỗ trình bày kết quả của mình.

Các HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

GV lắng nghe câu trả lời của HS và nhận xét câu trả lời của HS. Trên cơ sở đó, GV dẫn dắt vào bài mới: Từ đầu thế kỉ X đến thế kỉ XVI, vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ tiếp tục phát triển theo tiến trình lịch sử riêng, sau đó từng bước hội nhập vào dòng chảy lịch sử - văn hóa Việt Nam thống nhất.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**\* Hoạt động 1: Diễn biến cơ bản về chính trị của vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI.**

**a) Mục tiêu**: Nêu được những diễn biến cơ bản về chính trị của vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

GV sử dụng phương pháp hợp tác và kĩ thuật khăn trải bàn.

- HS xem video, đọc thông tin trong SGK trang 93, hoạt động cặp đôi hoàn thành phiếu học tập:

a. Chăm-pa

|  |  |
| --- | --- |
| Thời gian | Sự kiện chính trị tiêu biểu |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

b. Vùng đất Nam Bộ

|  |  |
| --- | --- |
| Thời gian | Sự kiện chính trị tiêu biểu |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

- Sau khi hoàn thành bảng, HS tiếp tục hoạt động cá nhân và trả lời câu hỏi:

*1. Dựa vào phiếu học tập vừa hoàn thành, nhận xét khát quát về mối quan hệ của Chăm-pa và Đại Việt qua các thời kì?*

(+ Từ TK X đến TK XIII chiến tranh, xung đột.

+ Từ cuối TK XIII đến đầu TK XIV quan hệ hoà hiếu.

+ Nửa sau TK XIV đến đầu TK XVI chiến tranh, xung đột lại tái diễn

-> đan xen giữa xung đột và hoà hiếu)

*2. Nhận xét về lãnh thổ Chăm-pa qua các thời kì? Giải thích vì sao?* (Sáp nhập vào Đại Việt ->Thu hẹp dần)

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (15 phút)

Cá nhân HS xác định nhiệm vụ, thảo luận, trao đổi với bạn trong nhóm hoàn thành phiếu học tập.

GV theo dõi, hỗ trợ nhóm gặp khó khăn.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

GV yêu cầu đại diện 2 nhóm lên bảng trình bày sản phẩm của nhóm.

Các nhóm còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV đánh giá kết quả hoạt động của nhóm về tinh thần, thái độ làm việc.

GV nhận xét, bổ sung và chốt ý.

GV mở rộng kiến thức:

- Khắc sâu kiến thức về lãnh thổ Chăm-pa, Đại Việt qua các thời kì:

+ Năm 1069, Lý Thánh Tông nam chinh đánh Chiêm Thành và bắt được vua Chiêm là Chế Củ (*Jaya Rudravarman*), đem về Thăng Long. Để được tha vua Chiêm đã cắt vùng đất phía bắc Chiêm Thành gồm ba châu [Bố Chính](https://vi.wikipedia.org/wiki/B%E1%BB%91_Ch%C3%ADnh), [Ma Linh](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ma_Linh), [Địa Lý](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BB%8Ba_L%C3%BD_(ch%C3%A2u)) cho Đại Việt. Những châu ấy nay ở địa hạt các huyện [Quảng Ninh](https://vi.wikipedia.org/wiki/Qu%E1%BA%A3ng_Ninh,_Qu%E1%BA%A3ng_B%C3%ACnh), [Quảng Trạch](https://vi.wikipedia.org/wiki/Qu%E1%BA%A3ng_Tr%E1%BA%A1ch), [Bố Trạch](https://vi.wikipedia.org/wiki/B%E1%BB%91_Tr%E1%BA%A1ch), [Tuyên Hoá](https://vi.wikipedia.org/wiki/Tuy%C3%AAn_Ho%C3%A1), [Lệ Thuỷ](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%E1%BB%87_Thu%E1%BB%B7) tỉnh [Quảng Bình](https://vi.wikipedia.org/wiki/Qu%E1%BA%A3ng_B%C3%ACnh) và huyện [Bến Hải](https://vi.wikipedia.org/wiki/B%E1%BA%BFn_H%E1%BA%A3i) tỉnh [Quảng Trị](https://vi.wikipedia.org/wiki/Qu%E1%BA%A3ng_Tr%E1%BB%8B).

+ Năm 1306 vua Chế Mân (*Jaya Simhavarman*) của Chiêm Thành cắt đất hai châu [Ô](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ch%C3%A2u_%C3%94) và [Rí](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ch%C3%A2u_L%C3%BD) cho vua Trần Anh Tông để làm sính lễ cưới Công chúa Huyền Trân của Đại Việt, vùng đất mà ngày nay là nam [Quảng Trị](https://vi.wikipedia.org/wiki/Qu%E1%BA%A3ng_Tr%E1%BB%8B) và [Thừa Thiên-Huế](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%E1%BB%ABa_Thi%C3%AAn_Hu%E1%BA%BF). Biên giới phía nam của Đại Việt lúc này tiến đến [đèo Hải Vân](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%C3%A8o_H%E1%BA%A3i_V%C3%A2n).

+ Năm 1402, Hồ Quý Ly sai Hồ Hán Thương mang đại quân đi đánh Chiêm Thành. Vua Chiêm dâng vùng đất ngày nay là Quảng Nam, Quảng Ngãi cho nhà Hồ. Nhà Hồ đặt nơi đây là lộ Thăng Hoa

+ Sau thắng lợi của khởi nghĩa Lam Sơn, Lê Lợi lên ngôi Hoàng đế, lập ra nhà Lê sơ. Ranh giới của Đại Việt và Chăm-pa là đèo Hải Vân như ở thời Trần.

+ Năm 1471 vua [Lê Thánh Tông](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%C3%AA_Th%C3%A1nh_T%C3%B4ng) đưa 20 vạn quân [tiến đánh](https://vi.wikipedia.org/wiki/Chi%E1%BA%BFn_tranh_%C4%90%E1%BA%A1i_Vi%E1%BB%87t-Chi%C3%AAm_Th%C3%A0nh_(1471)) vào kinh đô [Vijaya](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BB%93_B%C3%A0n) ([Bình Định](https://vi.wikipedia.org/wiki/B%C3%ACnh_%C4%90%E1%BB%8Bnh)) của Chiêm Thành, kinh đô Vijaya bị thất thủ. Lê Thánh Tông đã sáp nhập vùng đất bắc Chiêm Thành vào Đại Việt (ngày nay là 3 tỉnh [Quảng Nam](https://vi.wikipedia.org/wiki/Qu%E1%BA%A3ng_Nam), [Quảng Ngãi](https://vi.wikipedia.org/wiki/Qu%E1%BA%A3ng_Ng%C3%A3i), [Bình Định](https://vi.wikipedia.org/wiki/B%C3%ACnh_%C4%90%E1%BB%8Bnh)) lập ra đạo Quảng Nam. Phần đất còn lại của Chiêm Thành vua Lê Thánh Tông đã chia làm 3 vương quốc Nam Bàn, Hoa Anh, Chăm-pa và giao cho tướng, hoàng thân còn lại của Chiêm Thành trấn giữ và có nghĩa vụ triều cống Đại Việt. Vua Lê cho lập 2 nước đệm là Hoa Anh và Nam Bàn để cư dân 2 nước Chăm-pa và Đại Việt có thể tự do sinh sống, qua lại tạo nên sự yên ổn lâu dài ở phía nam. Như vậy đến năm 1471 lãnh thổ Chăm-pa chỉ còn từ [đèo Cù Mông](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%C3%A8o_C%C3%B9_M%C3%B4ng) (ranh giới giữa Bình Định và [Phú Yên](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ph%C3%BA_Y%C3%AAn) ngày nay) đến sông Dinh (Bình Thuận ngày nay)

\* Sản phẩm:

*1. Dựa vào phiếu học tập vừa hoàn thành, nhận xét khát quát về mối quan hệ của Chăm-pa và Đại Việt qua các thời kì?*

(+ Từ TK X đến TK XIII chiến tranh, xung đột.

+ Từ cuối TK XIII đến đầu TK XIV quan hệ hoà hiếu.

+ Nửa sau TK XIV đến đầu TK XVI chiến tranh, xung đột lại tái diễn

-> đan xen giữa xung đột và hoà hiếu)

*2. Nhận xét về lãnh thổ Chăm-pa qua các thời kì? Giải thích vì sao?* (Sáp nhập vào Đại

1. Diễn biến cơ bản về chính trị của vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI:

a. Chăm-pa

|  |  |
| --- | --- |
| Thời gian | Sự kiện chính trị tiêu biểu |
| Từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI | Thường xuyên xảy ra chiến tranh với 2 nước Đại Việt và Cam-pu-chia |
| Cuối thế kỉ XIII | Chăm-pa và Đại Việt thiết lập mối quan hệ hoà hiếu |
| Nửa sau thế kỉ XIV đến cuối thế kỉ XV | Xung đột giữa Chăm-pa và Đại Việt lại tái diễn |

b. Vùng đất Nam Bộ

|  |  |
| --- | --- |
| Thời gian | Sự kiện chính trị tiêu biểu |
| Thế kỉ VII | Phù Nam bị Chân Lạp xâm chiếm, vùng đất Nam Bộ thuộc quyền cai quản của Chân Lạp |
| Những thế kỉ sau đó | Chân Lạp không quản lí được vùng đất Nam Bộ. Nam Bộ bị bỏ hoang từ thuở đó |
| Cuối thế kỉ XVI | Có sự xuất hiện và khai phá của người Việt |

**\* Hoạt động 2**: **Tình hình kinh tế, văn hoá vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI.**

**a) Mục tiêu:** Trình bày được những nét chính về kinh tế, văn hoá của vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập học tập:

GV sử dụng phương pháp hợp tác và kĩ thuật khăn trải bàn.

- GV chia nhóm lớp thành 2.

- HS đọc thông tin trong SGK tr94,95, hoạt nhóm hoàn thành nhiệm vụ: *Trình bày khái quát những nét chính về kinh tế, văn hoá vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Thành tựu** |
| Kinh tế |  |
| Văn hoá |  |

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (10 phút)

Cá nhân HS xác định nhiệm vụ, thảo luận, trao đổi với bạn trong nhóm hoàn thành phiếu học tập.

GV theo dõi, hỗ trợ nhóm gặp khó khăn.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

GV yêu cầu đại diện 2 nhóm lên bảng trình bày sản phẩm của nhóm.

Các nhóm còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV đánh giá kết quả hoạt động của nhóm về tinh thần, thái độ làm việc.

GV nhận xét, bổ sung và chốt ý.

\* Sản phẩm:

2. Tình hình kinh tế, văn hoá vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI:

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Thành tựu** |
| Kinh tế | - Trồng lúa giữ vai trò chủ đạo. |
| - Nghề đánh cá phát triển, và trở thành một ngành kinh tế quan trọng của cư dân thời kì này. |
| - Một số nghề thủ công được duy trì và phát triển: đồ gốm, dệt vải, đóng thuyền,… |
| - Buôn bán sản vật, trao đổi hàng hóa với thương nhân nước ngoài. |
| Văn hoá | - Từ thế kỉ XI đến thế kỉ XV, Đại Việt đã tổ chức nhiều đợt di dân vào vùng phía Nam. Người Việt và người Chăm sinh sống hòa thuận, hòa nhập về văn hóa. |
| - Người Việt tôn trọng và tiếp thu tín ngưỡng của người Chăm. |
| - Nhiều đền tháp Chăm trở thành nơi thờ cúng chung của cả người Việt và người Chăm. |

- GV bổ sung, khắc sâu kiến thức bằng các câu hỏi:

*1. Giới thiệu về các H21.6, 21.9 tr94,95?*

**

*2. Hoạt động kinh tế nào của Chăm-pa khiến em ấn tượng nhất? Vì sao?* (Gợi ý: HS có thể ấn tượng nhất với hoạt động thương nghiệp của vương quốc Chăm-pa. Vì: từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI, Chăm-pa là điểm dừng chân của thương nhân và các nhà hàng hải, thám hiểm nổi tiếng thế giới như: Mác-cô Pô-lô,… Từ thế kỷ 10, các cảng của Chăm Pa đã được biết đến như là những thương cảng quan trọng trên Biển Đông, nằm trên hành trình thương mại đường biển giữa phương Đông và phương Tây vẫn được gọi là “Con đường tơ lụa trên biển”. Trong các tập du kí để lại, Chăm-pa được mô tả là một vương quốc xinh đẹp và giàu có).

*3. Em đã được tìm hiểu về thành tựu văn hoá Chăm-pa từ thế kỉ II đến thế kỉ X, em có nhận xét gì về thành tựu văn hoá giữa hai thời kì?* (Thành tựu văn hoá Chăm-pa thời kì này có sự phát triển trên cơ sở nền tảng của những giá trị được tạo dựng được từ thời kì trước. Tuy nhiên, vẫn có những nét đặc trưng riêng mang dấu ấn lịch sử riêng của thời kì)

+ Với hoạt động này, GV có thể tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi, sau đó gọi đại diện cặp đôi trả lời trước lớp.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

Giáo viên giao bài tập cho HS

- GV tổ chức cho cả lớp hoạt động cặp đôi để trả lời các câu 1, 2 SGK tr95:

***1.****Điền những sự kiện chính trị cơ bản của vùng đất phía Nam từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI cho phù hợp với các mốc thời gian dưới đây:*

A screenshot of a game

Description automatically generated with low confidence

*2. Liên hệ với kiến thức lịch sử đã học về vương quốc Phù Nam, em hãy nêu điểm khác biệt căn bản về tình hình phát triển của vùng đất Nam Bộ từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI so với giai đoạn trước đó (từ thế kỉ I đến thế kỉ VII). Vì sao lại có sự khác biệt này?*

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (5 phút)

GV hướng dẫn; HS xác định yêu cầu của đề bài, suy nghĩ cá nhân để làm bài tập.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

HS trình bày; HS khác theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

GV nhận xét bài làm của HS, chốt nội dung.

HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

\* Sản phẩm:

Câu 1:

Diagram

Description automatically generated

**Câu 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| Giai đoạn từ thế kỉ X-XVI | Giai đoạn từ thế kỉ I-VII |
| - Buôn bán không còn phát triển nữa  - Nông nghiệp chủ yếu dựa vào lúa nước.  - Văn hóa ảnh hưởng ít nhiều của Ăng-Co và Trung Quốc | - Buôn bán, giao thương đường biển phát triển  - Trồng lúa nước, chăn nuôi gà lợn, làm gốm,...  - Ảnh hưởng đậm nét của văn hóa Ấn Độ, nhiều tác phẩm nghệ thuật điêu khắc tinh xảo, có giá trị cao. |

-> Nhìn chung sự phát triển của vùng đất Nam Bộ từ thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI còn hạn chế so với thời kì trước đó, nền kinh tế nông nghiệp vẫn giữ vai trò chủ đạo và chưa có nhiều thành tựu đặc biệt.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (giao nhiệm vụ; làm ở nhà)**

**a) Mục tiêu:** Liên hệ, mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV giao nhiệm vụ cho HS: Về nhà tìm hiểu và trả lời câu hỏi: *Sưu tầm các tư liệu, tìm hiểu về một công trình kiến trúc của Chăm-pa mà hiện nay vẫn là nơi tổ chức lễ hội hay thờ cúng của cư dân địa phương các tỉnh miền trung Việt Nam.*

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (3 phút)

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu và xác định yêu cầu của đề.

- HS nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giáo viên (HS làm ở nhà, ghi bài làm vào giấy).

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành. (gửi bài trực tiếp cho giáo viên hoặc qua một số ứng dụng mạng xã hội: zalo, messenger …).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- Nhận xét, nhắc nhở, động viên tinh thần, thái độ của các em trong quá trình học bài.

- GV có thể mời một bạn báo cáo ở lớp trong tiết học tiêp theo.

\* Sản phẩm:

- Tháp Ponagar chính là một thành tựu tiêu biểu nhất về nghệ thuật xây dựng kiến trúc đền tháp, nghệ thuật điêu khắc, một chứng tích rõ ràng cho sự ảnh hưởng lớn mạnh của Hindu giáo đối với người Chăm và sau này là người Việt.

- Hàng năm, tại Tháp Bà Ponagar, lễ hội tháp Bà được tổ chức trọng thể từ ngày 20-23 tháng Ba (Âm lịch). Lễ hội nhằm tưởng nhớ công ơn của Thiên Y Ana Thánh Mẫu (người Chăm gọi là Po Inư Nagar), người mẹ xứ sở đã có công dạy người dân cách làm ăn như trồng lúa, dệt vải, chăn nuôi, sinh sống.

- Tháp Bà Ponagar với lễ hội Tháp Bà được tổ chức hàng năm, chính là điểm hội tụ các giá trị truyền thống của quá trình giao lưu văn hóa Việt - Chăm trong lịch sử.

=> Mỗi dịp lễ hội là một cơ hội để bà con trở về với cội nguồn, giáo dục thế hệ trẻ biết sống có đạo lý, góp phần bồi đắp những truyền thống văn hóa tốt đẹp cho các thế hệ.

**Hướng dẫn về nhà**

Các em về xem lại các bài đã học (từ bài 14 đến bài 21) để tiết sau chuản bị ôn tập kiểm tra, đánh giá cuối kì II.