Ngày giảng: / /2023

**CHƯƠNG III. AN TOÀN ĐIỆN**

**TIẾT 25. BÀI 11. TAI NẠN ĐIỆN**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**: Sau bài học này học sinh phải:

***1. Kiến thức***

- Nhận biết được một số nguyên nhân gây tai nạn điện.

***2. Năng lực***

***2.1. Năng lực công nghệ***

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được một số nguyên nhân gây tai nạn điện.

- Giao tiếp công nghệ: Đọc được một số thuật ngữ dùng trong an toàn điện

***2.2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến tai nạn điện, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra liên quan đến tai nạn điện.

***3. Phẩm chất***

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức về tai nạn điện đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động. Có ý thức an toàn khi sử dụng điện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4. Phiếu học tập. Ảnh, power point.

- Một số dụng cụ điện.

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm

- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

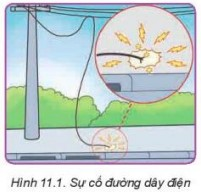
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (4’)**

*a.Mục tiêu*: Khơi gợi nhu cầu tìm hiểu về tai nạn điện

*b. Nội dung*: HS trả lời câu hỏi

Tình huống trong Hình 11.1 có thể gây ra nguy hiểm gì với con người? Kể tên một số nguyên nhân gây tai nạn điện mà em biết.



*c. Sản phẩm*: Báo cáo hoạt động nhóm.

Tình huống trong hình có thể gây ra giật điện dẫn tới thương nặng hoặc tử vong cho con người

Một số nguyên nhân gây tai nạn điện: tiếp xúc trực tiếp với điện, dây điện bị rò rỉ, ...

*d. Tổ chức hoạt động*

**Chuyển giao nhiệm vụ**

GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi

trên trong thời gian 1 phút.

HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.

**Thực hiện nhiệm vụ**

HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi.

**Báo cáo, thảo luận**

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

**Kết luận và nhận định**

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức.

GV vào bài mới: Thế nào lànguyên nhân gây tai nạn điện? Có những nguyên nhân nào gây tai nạn điện? Để tìm hiểu nội dung trên thì chúng ta vào bài hôm nay.

HS định hình nhiệm vụ học tập.

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

***Hoạt động 2.1. Tìm hiểu khái quát về tai nạn điện(15’)***

*a.Mục tiêu*: Trình bày được khái quát về tai nạn điện

*b. Nội dung*: HS trả lời được câu hỏi

Người trong Hình 11.2 chạm vào vỏ máy giặt bị rò điện có bị điện giật không? Vì sao?



*c. Sản phẩm*: Báo cáo hoạt động nhóm và trả lời câu hỏi

Người trong hình bị giật điện bởi vì chạm phải vỏ máy giặt bị rò điện.

*d. Tổ chức hoạt động*

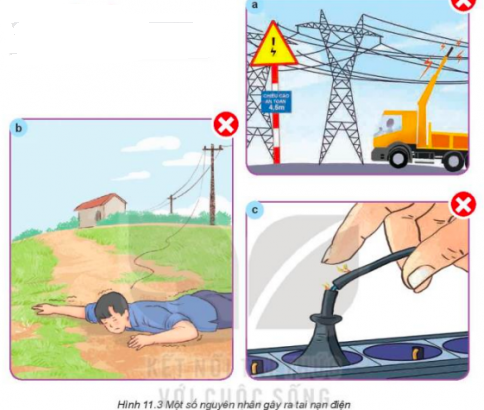
|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  **GV đưa ra câu hỏi**  GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi trên trong thời gian 2 phút.  HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát, trao đổi nhóm, trả lời câu hỏi GV đưa ra  GV giúp đỡ nhóm HS gặp khó khăn.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  GV: Thế nào là tai nạn điện? Trình bày những tác hại do tai nạn điện gây ra  1-2HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. | I.Khái quát về tai nạn điện  -Tai nạn điện là tai nạn xảy ra do tác động của dòng điện gây nguy hiểm đến sức khỏe và tính mạng của con người.  - Tai nạn điện làm cho cơ thể con người bị tổn thương, bắp thịt co quắp, gây tê liệt tuần hoàn máu và hô hấp dẫn đến tử vong |

***Hoạt động 2.2 Tìm hiểu một số nguyên nhân gây tai nạn điện(15’)***

*a.Mục tiêu*: Nhận biết được một số nguyên nhân gây tai nạn điện.

*b. Nội dung*: HS trả lời câu hỏi

1.Quan sát Hình 11.3 và cho biết các nguyên nhân gây ra tai nạn điện.



*2.* Vì sao không nên đến gần đường dây cao áp hoặc trạm biến áp?

*c. Sản phẩm*: Báo cáo hoạt động nhóm và trả lời câu hỏi

1.- Xe to để sai vị trí/độ cao nên đã bị chạm vào điện cao áp

- Dây điện bị đứt và đất khu vực đó bị nhiễm điện

- Chạm trực tiếp vào nguồn điện do dây điện bị hở/nứt

2. Không nên, vì đây là hành vi vi phạm hàng lang an toàn lưới điện.

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  **GV đưa câu hỏi**  GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm, trả lời câu hỏi trên trong thời gian 2 phút.  HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát, trao đổi nhóm, trả lời câu hỏi trong phiếu học tập trên.  GV giúp đỡ nhóm HS gặp khó khăn.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  GV: Trình bày nguyên nhân gây mất an toàn điện  1-2HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở.  GV yêu cầu 1-2 HS đọc thông tin em có biết(SGK-62)  1-2HS đọc. HS khác nghe và ghi nhớ. | II. Nguyên nhân gây tai nạn điện  1.Tiếp xúc trực tiếp với vật mang điện  - Chạm trực tiếp vào phích cắm hoặc phần mang điện của đồ dùng điện.  - Chạm trực tiếp vào dây dẫn điện bị hở cách điện.  - Chạm vào đồ dùng điện bị rò điện ra vỏ kim loại.  - Sửa chữa điện khi chưa cắt nguồn điện, không sử dụng dụng cụ bảo vệ an toàn điện.  2. Vi phạm khoảng cách an toàn với lưới điện cao áp và trạm biến áp.  - Xây dựng các công trình vi phạm hành lang an toàn lưới điện  - Thả diều, điều khiển các vật thể bay gần đường dây điện cao áp.  - Trèo lên cột điện, vào trạm biến áp hoặc khu vực bảo vệ an toàn công trình điện khi không có nhiệm vụ.  3. Đến gần dây dẫn điện bị đứt rơi xuống dưới đất. |

**Hoạt động 3: Luyện tập(8’)**

*a.Mục tiêu*: Củng cố kiến thức về tai nạn điện

*b. Nội dung*: HS tiến hành làm bài tập

*c. Sản phẩm*: HS các nhóm hoàn thành bài tập

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV đưa ra bài tập  Bài tập 1. Một bạn học sinh có ý định thay bóng đèn học bị cháy mà không rút phích cắm điện cấp nguồn. Theo em, ý định của bạn học sinh có đảm bảo an toàn điện không? Vì sao? Bạn học sinh nên thay bóng đèn học như thế nào cho an toàn?  Bài 2. Sắp xếp các nguyên nhân gây tai nạn điện có trong Hình 11.3 vào các nhóm nguyên chính.  GV yêu cầu HS thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, hoàn thành bài tập trong thời gian 4 phút.  HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và thảo luận nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi.  GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.  **Báo cáo, thảo luận**  GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở. | Bài 1.Theo em, ý định của bạn học sinh không đảm bảo an toàn điện. Vì đây là một nguyên nhân gây tai nạn điện. Bạn học sinh nên thay bóng đèn học như sau: rút phích cắm điện cấp nguồn và sử dụng dụng cụ bảo vệ an toàn điện.  Bài 2. a - 2 : Vi phạm khoảng cách bảo vệ an toàn lưới điện cao áp  b - 3 : Đến gần vị trí dây dẫn có có điện bị rơi xuống đất  c - 1 : Tiếp xúc trực tiếp vào vật mang điện |

**Hoạt động 4: Vận dụng(3’)**

*a.Mục tiêu*: Vận dụng kiến thức về tai nạn điện vào thực tiễn

*b. Nội dung*: Tai nạn điện

*c. Sản phẩm*: Bản ghi trên giấy A4.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành nhiệm vụ:  1.Hãy vẽ tranh hoặc áp phích để tuyên truyền về các nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng điện trong gia đình và lớp học.  2. Hãy quan sát và chỉ ra những điểm mất an toàn, có thể là nguyên nhân gây ra tai nạn điện ở nơi em sống.  Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp GV.  **Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà  **Báo cáo, thảo luận**  HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.  **Kết luận và nhận định**  GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.  GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ. | 1.HS tham khảo các hình ảnh sau và vẽ tranh, áp phích.    2. - Các cột điện cũ: hầu hết đều có quá nhiều dây điện khiến nhiều dây bị trùng xuống, mọi người dễ chạm phải |