|  |
| --- |
| CHỦ ĐỀ 5 ( Tiếp) |
| Tuần 20Tiết 58 -59 -20 | BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN KINH TẾ GIA ĐÌNH(Hoạt động định hướng: 1 tiết; Hoạt động giáo dục theo chủ đề: 1 tiết; Hoạt động phản hồi kết quả vận dụng: 1 tiết) |

### I. MỤC TIÊU

*Sau khi tham gia trải nghiệm các hoạt động trong nội dung này, HS sẽ:*

**1. Về kiến thức**

Trình bày được các biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

#### 2. Về năng lực

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua việc đề xuất được một số biện pháp phát triển kinh tế phù hợp với gia đình mình.

**3. Về phẩm chất**

Phát triển phẩm chất yêu gia đình, có trách nhiệm với gia đình

### II. THIẾT BỊ GIÁO DỤC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. GV chuẩn bị

– Địa điểm, hệ thống âm thanh, phông nền và trang thiết bị cần thiết phục vụ cho toạ đàm về chủ đề “Phát triển kinh tế gia đình”.

– Cử người chủ trì toạ đàm và mời khách mời tham gia toạ đàm. Nêu rõ mục đích, yêu cầu, nội dung toạ đàm với khách mời.

– Phân công lớp/ tổ trực tuần xây dựng chương trình, cử MC và chuẩn bị 2 – 3 tiết mục văn nghệ.

– Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản, phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động.

– Các ví dụ về một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình hiệu quả.

– Máy chiếu, máy tính để có thể sử dụng cho nhiều hoạt động.

#### 2. HS chuẩn bị

– Câu hỏi để trao đổi khi tham gia toạ đàm.

– Xây dựng chương trình và tập các tiết mục văn nghệ.

– Suy ngẫm, tìm hiểu các biện pháp hiệu quả để phát triển kinh tế gia đình.

– SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9

### III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC THỰC HIỆN

**A. HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG (Quy mô trường/ khối lớp)**

**Toạ đàm về chủ đề “Phát triển kinh tế gia đình”**

**(1 tiết)**

*a) Mục tiêu*

– HS nhận thức được tầm quan trọng của phát triển kinh tế gia đình.

– Nêu được một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình phù hợp.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – MC giới thiệu các khách mời toạ đàm lên sân khấu và giới thiệu người chủ trì buổi toạ đàm. | – Biểu diễn văn nghệ chào mừng. | – HS tích cực tham gia toạ đàm. |
| – Chủ trì buổi toạ đàm đặt câu hỏi cho các khách mời như:+ Vì sao cần phải phát triển kinh tế gia đình?+ Làm thế nào để phát triển kinh tế gia đình?+ Vì sao ngay từ lứa tuổi HS đã cần biết tham gia phát triển kinh tế gia đình?+ Kinh nghiệm phát triển kinh tế gia đình mà bạn biết?– Yêu cầu HS toàn trường lắng nghe và đặt câu hỏi tìm hiểu thêm hoặc làm sáng tỏ những vấn đề liên quan đến chủ đề toạ đàm.  | – HS toàn trường lắng nghe và đặt câu hỏi cho khách mời. | – Mỗi HS đều có sản phẩm là bản thu hoạch cá nhân sau khi dự toạ đàm. |
| – MC giới thiệu xen kẽ các tiết mục văn nghệ để thay đổi không khí của buổi toạ đàm. | – HS tham gia các tiết mục văn nghệ/ quan sát, cổ vũ các bạn. |  |
| – Sau khi buổi toạ đàm kết thúc, người chủ trì buổi toạ đàm tổng kết: Kinh tế đóng vai trò quan trọng trong mỗi gia đình. Vì vậy, tìm hiểu và thực hiện các biện pháp phát triển kinh tế gia đình phù hợp với điều kiện thực tế và nhu cầu của xã hội là việc làm rất cần thiết nhằm góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho mỗi gia đình nói riêng, xã hội nói chung. Là HS THCS, mỗi chúng ta hãy tích cực tham gia phát triển kinh tế gia đình bằng những việc làm cụ thể, thiết thực. – Khích lệ một vài HS chia sẻ thu hoạch và cảm hứng nhận được trong buổi toạ đàm. | – HS chia sẻ cảm nhận của bản thân sau khi dự toạ đàm.– Ghi chép những thu hoạch của bản thân. |  |

**\* Hướng dẫn chuẩn bị bài:**

- Mỗi hs chuẩn bị một câu chuyện về gương phát triển kinh tế gia đình ở địa phương em

- Thu thập những kinh nghiệm phát triển kinh tế gia đình và các biện pháp

**B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ (Quy mô lớp)**

#### KHỞI ĐỘNG

  **Nghe kể chuyện về phát triển kinh tế gia đình.**

1. *Mục tiêu*

Tạo tâm thế, động lực cho HS bước vào hoạt động.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV tổ chức cho HS nghe câu chuyện về gương phát triển kinh tế của gia đình ở địa phương hoặc ở Việt Nam (có thể minh hoạ thêm bằng tranh ảnh, video, phim tài liệu ngắn). | – HS lắng nghe tích cực. | HS lắng nghe và tích cực chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ. |
| – GV đặt câu hỏi khai thác cảm xúc, suy nghĩ của HS về các biện pháp phát triển kinh tế phù hợp với các gia đình.– Yêu cầu HS rút ra ý nghĩa của việc phát triển kinh tế gia đình.– GV chuyển ý, giới thiệu hoạt động mới. | – HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của bản thân. |  |

#### KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

**Hoạt động 1. Tìm hiểu về biện pháp phát triển kinh tế gia đình**

*a) Mục tiêu*

 HS chia sẻ và biết được cách xác định các biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| ***Nhiệm vụ 1:*** Chia sẻ kinh nghiệm về biện pháp phát triển kinh tế gia đình  |
| – GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ 1 dựa vào các gợi ý ở mục 1, hoạt động 1, trang 32 (SGK). | – Tiếp nhận nhiệm vụ. | HS chia sẻ trung thực và cởi mở về các biện pháp phát triển kinh tế gia đình mà bản  |
| – Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn. | – HS làm việc cá nhân, suy ngẫm và ghi lại những biện pháp phát triển kinh tế gia đình mà mình biết, sau đó chia sẻ trong nhóm. | thân đã biết. |
| – GV khích lệ HS xung phong chia sẻ kinh nghiệm của mình.– GV cùng HS xác nhận những biện pháp mà HS chia sẻ xem biện pháp nào đúng là biện pháp phát triển kinh tế gia đình và chốt nhiệm vụ 1 dựa vào các ý kiến chia sẻ của HS. | – Một số HS chia sẻ trước lớp. |  |
| ***Nhiệm vụ 2:*** Thảo luận về các biện pháp phát triển kinh tế gia đình  |
| – GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS dựa vào những gợi ý trong SGK để thảo luận, bổ sung những biện pháp để phát triển kinh tế gia đình khác. Yêu cầu HS thảo luận theo cặp hoặc theo nhóm. |  | Sản phẩm hoạt động của mỗi HS là bản ghi chép những biện pháp phát triển kinh tế gia đình đã tiếp thu được.  |
| – Tổ chức cho HS thảo luận cách xác định biện pháp phát triển kinh tế gia đình. Yêu cầu các nhóm ghi lại kết quả thảo luận để trình bày trước lớp. | – HS thảo luận theo cặp/ nhóm. – Ghi lại kết quả thảo luận. |  |
| – GV yêu cầu đại diện các nhóm báo cáo những cách mà nhóm đã xác định. Lưu ý các nhóm trình bày sau chỉ bổ sung những cách khác với cách mà các nhóm đã trình bày, tránh trùng lặp. | – Đại diện các nhóm HS trình bày kết quả thảo luận. |  |
| – GV tổng hợp các ý kiến của HS và chốt lại những cách xác định biện pháp phát triển kinh tế gia đình:+ Xem xét nhu cầu sử dụng/ tiêu thụ mặt hàng/ loại sản phẩm ở địa phương nơi em sống và xã hội.+ Dựa vào điều kiện gia đình (nguồn vốn, nhân lực, vật lực,…), liệt kê những biện pháp phát triển kinh tế phù hợp với điều kiện gia đình mình.+ Đối chiếu với nhu cầu xã hội xem biện pháp nào có triển vọng và khả thi.+ Lựa chọn những biện pháp phù hợp. | – HS ghi các biện pháp phát triển kinh tế gia đình đã tiếp thu được. |  |

#### THỰC HÀNH

**Hoạt động 2. Đề xuất một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình**

*a) Mục tiêu*

HS đề xuất được những biện pháp phát triển kinh tế gia đình phù hợp.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV giao nhiệm vụ cho HS: Đề xuất một số biện pháp phát triển kinh tế phù hợp với gia đình em và chia sẻ các biện pháp phát triển kinh tế gia đình mà em đề xuất.– GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ theo trình tự:+ Xem xét, phân tích nhu cầu sử dụng các loại dịch vụ, sản phẩm của người dân ở nơi mình sống. + Xác định các điều kiện để phát triển kinh tế gia đình em: nhân lực, thời gian, tài chính/ vốn, phương tiện, địa điểm,…+ Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế phù hợp với gia đình. | – Tiếp nhận nhiệm vụ.– Lắng nghe GV hướng dẫn để biết cách thực hiện nhiệm vụ. | Sản phẩm hoạt động của HS là danh sách các biện pháp phát triển kinh tế phù hợp với gia đình mình. |
| – Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ theo hình thức làm việc cá nhân. | – Ghi các biện pháp mình đề xuất. – Chuẩn bị trình bày phân tích và lập luận về những cơ sở lựa chọn và đề xuất biện pháp phát triển kinh tế phù hợp với gia đình mình.– Chia sẻ trong nhóm. |  |
| – Khích lệ HS chia sẻ biện pháp phát triển kinh tế của gia đình đã đề xuất. | – Một số HS chia sẻ trước lớp, trình bày những phân tích và lập luận về những cơ sở lựa chọn và đề xuất biện pháp phát triển kinh tế phù hợp với gia đình mình. |  |
| – GV nhận xét, đánh giá về sự phân tích nhu cầu sử dụng các loại dịch vụ, sản phẩm của cộng đồng, xã hội; các điều kiện để phát triển kinh tế gia đình và các biện pháp phát triển kinh tế phù hợp với gia đình được HS đề xuất có những ưu điểm nào và những gì cần rút kinh nghiệm. | – HS ghi chép, điều chỉnh lại các biện pháp phát triển kinh tế của gia đình mình.  |  |

#### VẬN DỤNG

**Hoạt động 3. Chia sẻ với gia đình về biện pháp phát triển kinh tế gia đình**

*a) Mục tiêu*

HS chia sẻ với gia đình những biện pháp phát triển kinh tế phù hợp với gia đình mình và nhận được sự góp ý, đồng thuận của gia đình.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV hướng dẫn và yêu cầu HS về nhà: + Trao đổi với những người thân trong gia đình về biện pháp phát triển kinh tế em đã đề xuất để cùng thảo luận, bàn bạc và ra quyết định.+ Cùng gia đình chuẩn bị các điều kiện để thực hiện biện pháp phát triển kinh tế.– Nhắc HS ghi chép lại các kết quả thực hiện, cảm xúc và những khó khăn cũng như cách khắc phục để báo cáo và chia sẻ, phản hồi trong hoạt động sau. | – Lắng nghe hướng dẫn và thực hiện theo yêu cầu của GV. | HS thực hiện các nhiệm vụ vận dụng được giao và ghi chép đầy đủ kết quả. |
| – GV thông báo với cha mẹ HS về nhiệm vụ vận dụng của các em và đề nghị cha mẹ HS ủng hộ, hỗ trợ các em thực hiện nhiệm vụ. | – HS thực hiện nhiệm vụ được giao về nhà.– Ghi chép các kết quả thực hiện, cảm xúc và những khó khăn cũng như cách khắc phục.  |  |

##### \* Hướng dẫn chuẩn bị bài :

Ghi chép những bài học kinh nghiệm về biện pháp phát triển kinh tế gia đình đã thu hoạch được

##### PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG

##### (Quy mô lớp)

**Hoạt động 4. Phản hồi kết quả chia sẻ với gia đình về biện pháp phát triển kinh tế gia đình**

*a) Mục tiêu*

HS phản hồi được kết quả chia sẻ với gia đình về biện pháp phát triển kinh tế của gia đình; chia sẻ cảm xúc và bài học kinh nghiệm rút ra trong quá trình vận dụng.

 *b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV tổ chức cho HS báo cáo, trình bày kết quả chia sẻ với gia đình về biện pháp phát triển kinh tế gia đình.– GV khích lệ HS chia sẻ cảm xúc, bài học kinh nghiệm rút ra trong quá trình chia sẻ với gia đình. | – HS chia sẻ trong nhóm nhỏ.   – Một số HS trình bày trước lớp. | – HS chia sẻ cởi mở và trung thực về kết quả vận dụng thực tiễn của bản thân.– Sản phẩm mỗi HS cần thực hiện được là bản ghi chép những bài học kinh nghiệm về biện pháp phát triển kinh tế gia đình đã thu hoạch được. |
| – Yêu cầu HS khác lắng nghe tích cực để nhận xét, bổ sung.– GV tổng hợp, khái quát những kết quả độc đáo, những kinh nghiệm hay; tuyên dương những HS nghiêm túc và thành công trong hoạt động vận dụng. | – Cả lớp lắng nghe và nhận xét, bổ sung.– HS tự ghi những bài học kinh nghiệm hay về biện pháp phát triển kinh tế gia đình đã thu hoạch được. |  |

### TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ 5

– GV yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề 5.

– Kết luận chung: Gia đình là giá trị quan trọng đối với mỗi người. Chúng ta cần có trách nhiệm trong việc tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương, xây dựng gia đình hạnh phúc bằng thái độ, lời nói, hành động cụ thể. Đồng thời phải biết cách giải quyết bất đồng trong gia đình, biết cách và thực hiện việc tổ chức, sắp xếp các công việc trong gia đình một cách khoa học và tham gia đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế gia đình ngay từ lứa tuổi HS THCS.

### ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 5

– GV hướng dẫn HS tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng trong nhóm kết quả trải nghiệm chủ đề 5 theo các tiêu chí trong trang 33, SGK:

 + **Đạt:** Nếu HS đạt được từ 3 tiêu chí trở lên.

 + **Chưa đạt:** Nếu HS chỉ đạt được nhiều nhất là 2 tiêu chí.

– HS tiến hành tự đánh giá theo tiêu chí, sau đó đánh giá đồng đẳng trong nhóm, dựa vào:

+ Kết quả tự đánh giá.

+ Sự chuẩn bị cho hoạt động của các chủ đề.

+ Thái độ tự giác tham gia hoạt động.

+ Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

GV tổng hợp các kết quả đánh giá của GV với kết quả tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng của HS và nhận xét đánh giá của gia đình (theo gợi ý ở dưới) để đưa ra đánh giá cuối cùng về kết quả học tập chủ đề 5 của HS.

 Gợi ý phiếu nhận xét đánh giá của gia đình:

|  |
| --- |
| **PHIẾU XIN Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA GIA ĐÌNH***Kính gửi phụ huynh em ……*Để giúp việc đánh giá trách nhiệm đối với gia đình của từng học sinh, kính mong Ông/ Bà hãy cho ý kiến nhận xét bằng cách đánh dấu vào các cột tương ứng, đồng thời có thể ghi thêm những nhận xét khác vào cột ghi chú. |
| **Nội dung nhận xét** | **đạt** | **Chưa đạt** | **Ghi chú** |
| 1. Biết tạo bầu không khí vui vẻ yêu thương trong gia đình
 |  |  |  |
|  Biết giải quyết bất đồng trong q uan hệ giữa bản thân với các thành viên, giữa các thành viên trong gia đình |  |  |  |
| Tổ chức, sắp xếp được các công việc trong gia đình một cách khoa học |  |  |  |
| Đề xuất được ít nhất một biện pháp phát triển kinh tế gia đình |  |  |  |
| Trân trọng cảm ơn Ông/ Bà! |

**Kí kiểm tra của tổ chuyên môn**