# **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

CHỦ ĐỀ: KÍNH YÊU THẦY CÔ

THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ

# **TUẦN 11 -TIẾT 1**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- **Chăm chỉ:** Nêu được việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè

- **Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Phẩm chất nhân ái:** Vui vẻ, thân thiện với các bạn khi trở lại trường học, hợp tác, chia sử với bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

**- Trách nhiệm:** Hợp tác, chia sử với bạn khi tham gia công việc chung của trường, của lớp.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

**- Năng lực giao tiếp:** Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo được quan hệ gần gũi, thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**2.2 Năng lực đặc thù:**

- Em thực hiện được một số việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô.

- Em nhận diện được những việc làm để thể hiện tình bạn.

- Em chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn.

- Em làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo được quan hệ gần gũi, thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

– SGK Hoạt động trải nghiệm 2

- Giấy A4, giấy A0, giấy màu, bút màu, keo/ hồ dán,

- Phiếu thảo luận, các bộ thẻ tranh, chữ về kĩ năng giải quyết mâu thuẫn với bạn, câu hỏi hái hoa dân chủ.

**2. Học sinh:**

- SGK, bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán, ảnh/tranh vẽ về những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô, thân thiện với bạn bè; câu hỏi hải hoa dân chủ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’** | **Khởi động:**  - GV yêu cầu HS tập trung xuống sân  - GV yêu cầu HS xếp hàng và ổn định nề nếp. | - HS di chuyển xuống sân  - HS xếp hàng và ổn định nề nếp. |
| **10’** | **Phần nghi lễ:**  ***- Mục tiêu:*** HS ổn định thực hiện nghi thức chào cờ.  ***- Cách thực hiện:***  **\* Tiến hành nghi lễ chào cờ:** Chào cờ (có trống Đội)  - HS hát Quốc ca  - Hô – Đáp khẩ hiệu  - Tiến hành chương trình SHDC:  + Lớp trực tuần nhận xét thi đua.  + TPT hoặc BGH nhận xét bổ sung và triển khai công tác tuần tới.  - GV tổ chức cho HS tham gia văn nghệ và nhắc nhở HS giữ trật tự, tập trung chú ý. | - HS Chào cờ  - HS hát Quốc ca  - Hô – Đáp khẩu hiệu  - HS lắng nghe kế hoạch tuần mới. |
| **15’** | **Phần sinh hoạt theo chủ đề:** *Tham gia văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam*  ***- Mục tiêu:***Tích cực tham gia và cổ vũ cho bạn  ***- Cách tiến hành:***  - GV kiểm tra sự chuẩn bị của các nhóm HS tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 - 11.  - Yêu cầu HS kể lại những việc làm thể hiện sự biết ơn, nhớ ơn thầy cô giáo.  - Nhắc HS thể hiện sự nghiêm túc, văn minh khi tham gia hoạt động văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, lắng nghe và động viên, cổ vũ cho các tiết mục văn nghệ bằng cách vỗ tay tán thưởng.  - HS biểu diễn những tiết mục văn nghệ Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương các em.  - Các em vừa được thưởng thức các tiết mục văn nghệ chào mừng kỷ niệm ngày gì? | - HS chuẩn bị các tiết mục văn nghệ để biểu diễn.  - Những việc làm thể hiện sự biết ơn, nhớ ơn thầy cô giáo: ngoan ngoãn, chăm chỉ, vâng lời thầy cô, lễ phép với thầy cô, ...  - HS nghiêm túc và cỗ vũ cho các bạn biểu diễn.  - HS lắng nghe  - Ngày Nhà giáo Việt Nam 20 tháng 11. |
| **2’** | **Hoạt động kết nối :**  - Nêu các phương hướng, kế hoạch của tuần tới. | - HS lắng nghe |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TIẾT 2**

**CHỦ ĐỀ: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ KÍNH YÊU THẦY CÔ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’** | **Khởi động:**  ***- Mục tiêu:*** Tạo tâm thế và hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  ***- Cách tiến hành:***  - Cho HS quan sát tranh trang 31và nhận xét về phong thái biểu diễn của các bạn khi đang hát.  - Tạo tâm thế vui vẻ để bước vào học tập qua bài hát “***Lớp chúng ta đoàn kết*** ”.  - Chuyển ý vào bài học. | - Quan sát và trả lời  -Lớp hát và múa theo nhạc. |
| **10’** | **Nhận diện và khám phá:**  **Hoạt động 5:** Trao đổi nội dung và ý nghĩa bài hát **Lớp chúng ta đoàn kết**  ***- Mục tiêu:*** Nhận biết nội dung ý nghĩa của bài hát Lớp chúng ta đoàn kết  ***- Cách tiến hành:***  + GV nêu câu hỏi cho cả lớp trao đổi sau khi hát:  *- Bài hát nói về điều gì?*  *- Nêu cảm nhận của em sau khi hát bài hát.*  *- Bài hát muốn nói với em điều gì?*  - Gọi các cặp lên chia sẻ trước lớp.  - Gọi HS bổ sung, nhận xét TDHS.  - Chốt: Bài hát nói về tình cảm thân thiết của các bạn trong lớp. Bạn bè trong lớp luôn vui vẻ, hòa đồng, thân thiết, quý mến nhau như anh em trong một gia đình. Luôn thi đua học tập, quyết tâm đoàn kết, giúp đỡ nhau để xứng đáng là học trò ngoan.  - Giáo dục HS phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. | -Thảo luận nhóm đôi.  - 3, 4 cặp trình bày.  *+ Bạn bè trong lớp luôn vui vẻ, hòa đồng, thân thiết, quý mến nhau như anh em trong một gia đình. Luôn thi đua học tập, quyết tâm đoàn kết, giúp đỡ nhau để xứng đáng là học trò ngoan.*  + Nêu cảm nhận của mình.  - Nhận xét, bổ sung, TD bạn.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
|  | **Hoạt động 6**: **Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè**  ***- Mục tiêu:*** HS biết nhận diện những việc làm để thể hiện tình bạn và hành động ứng xử thân thiện với bạn bè trong lớp, hàng xóm.  ***- Cách tiến hành:*** Thực hiện cá nhân.  - Gọi HS đọc yêu cầu 1 trang 32.  - Yêu cầu HS quan sát tranh trang 32 và chỉ ra những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong lớp, hàng xóm.  - Theo dõi HS làm việc.  - Gọi HS trình bày.    - GV nhận xét, chốt ý đúng: *Những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè: Vui vẻ chào hỏi, làm quen; rủ bạn cùng chơi; chia sẻ với bạn; giúp đỡ bạn.* | - HS đọc yêu cầu  - HS quan sát tranh thực hiện theo yêu cầu.  - HS trình bày.  *+ Tranh 1: Bạn nữ biết giúp đỡ bạn nam bê giúp chồng sách.*  *+ Tranh 2: Bạn gái biết quan tâm, hòa đồng với người khuyết tật.*  *+ Tranh 3: Bạn nam cho bạn nữ đọc sách chung.*  *+ Tranh 4: Bạn trai biết dìu bạn lên cầu thang.*  - HS khác nhận xét phần trình bày của các bạn.  - HS lắng nghe. |
| **10’** | **Hoạt động 7:***Tìm cách hòa giải với bạn khi có mâu thuẫn.*  ***- Mục tiêu:*** HS biết cách hòa giải với bạn khi có mâu thuẫn.  ***- Cách tiến hành****:* Thực hiện nhóm 4  - Gọi HS đọc yêu cầu 1 trang 33.  - Nhắc lại yêu cầu và cho HS kể lại một lần em và bạn mâu thuẫn mà không tự giải quyết được. Theo câu hỏi gợi ý:  *+ Chuyện gì đã xảy ra?*  *+ Khi đó, em cảm thấy như thế nào?*  - Gọi HS trình bày.  - Gọi HS đọc yêu cầu 2 trang 33      - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và tìm ra những cách giải hòa với bạn trong những mâu thuẫn mà lúc nãy vừa kể. Theo gợi ý:  *+ Em đã làm gì để hoà giải với bạn?*  *+ Khi em và bạn tranh cãi, em sẽ chọn cách hoà giải nào đầu tiên? Vì sao?*  -Theo dõi HS làm việc.  - Yêu cầu HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, cho HS quan sát tranh trang 33 để biết một số cách giải quyết mâu thuẫn.  - Nói cho HS biết một số cách để giải quyết khi có mâu thuẫn với bạn: *Khi em và bạn có mâu thuẫn, trước hết hãy tự mình hoà giải với bạn. Nếu không thành công, em hãy nhờ sự giúp đỡ của các bạn khác và thầy, cô giáo.*  - Giáo dục HS không nên giận hờn với bạn bè, nên giảng hòa khi có mẫu thuẫn với nhau. | - Đọc yêu cầu.  - Kể trong nhóm 4.  - HS trình bày trước lớp.  - Đọc yêu cầu.  - Thực hiện theo nhóm.  - Chia sẻ trước lớp.  - Nêu ý kiến của mình về cách giải quyết của bạn.  - Quan sát tranh.  - HS lắng nghe. |
| **2’** | **Vận dụng:**  ***- Mục tiêu:*** HS liên hệ với bản thân, chia sẻ việc làm của mình trước lớp.  ***- Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS vận dụng kiến thức đã học vào để giải quyết mâu thuẫn với bạn khi xảy ra mâu thuẫn.  - GV nhắc HS chuẩn bị các nguyên liệu để làm “Hộp thư niềm vui” ở tiết Sinh hoạt lớp.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động |  |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

# 

# **TIẾT 3 - SINH HOẠT LỚP**

**Làm “Hộp thư niềm vui”**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **2’** | **Khởi động:**  ***- Mục tiêu:*** Tạo tâm thế và hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  ***- Cách tiến hành:***  - HS hát: “ Nhớ ơn thầy cô”  - GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát  - HS lắng nghe |
| **10’** | **Báo cáo sơ kết công tác tuần:**  ***- Mục tiêu:*** Báo cáo được công tác tuần qua.  ***- Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  +Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục .  + Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập  + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  \* Tuyên dương:  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  \* Nhắc nhở:  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | - Tổ trưởng báo cáo  - HS lắng nghe |
| **20’** | **Sinh hoạt theo chủ đề: Làm “***Hộp thư niềm vui”*  *- Mục tiêu:* Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm sản phẩm.  *- Cách tiến hành:*  - GV kiểm tra sự chuẩn bị về nguyên liệu làm “Hộp thư niềm vui” của HS.    - GV mời 2 – 3 HS chia sẻ ý tưởng làm “Hộp thư niềm vui” của mình trước lớp.  - GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết  - GV tổ chức cho HS trưng bày và giới thiệu sản phẩm trước lớp.  - GV tổ chức cho HS trao đổi:  *+ Em sẽ sử dụng “Hộp thư niềm vui” để làm gì?*  - GV mời một số HS chia sẻ và kết luận: *Các em có thể sử dụng "Hộp thư niềm vui” để ghi những lời chúc, những điều tốt đẹp em muốn chia sẻ với bạn và cả những gì em muốn nói để hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn.*  - GV tổ chức cho HS viết những điều tốt đẹp em muốn chia sẻ với bạn và tập viết thư hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn.  - GV tổng kết thi đua tuần học và phổ biến kế hoạch tuần mới. | -  HS chuẩn bị nguyên liệu theo hướng dẫn.  - HS chia sẻ ý tưởng của mình.  - HS trưng bày và giới thiệu sản phẩm của mình.  - HS trao đổi và trả lời câu hỏi.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS viết những điều tốt đẹp em muốn chia sẻ với bạn và tập viết thư hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn. |
| **2’** | - Nhận xét chung tiết SHL, động viên khuyến khích các em tiếp tục pháy huy tốt hơn ở tuần sau.  - Gợi ý HS nhớ lại những việc đã làm trong tháng để tham gia tổng kết tháng hành động “ *Em là HS thân thiện*” tiết sau | - HS nhớ lại những việc đã làm trong tháng để chuẩn bị cho việc tham gia buổi tổng kết tháng |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**