|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TAM DƯƠNG**  ĐỀ CHÍNH THỨC | **ĐỀ THI GIAO LƯU HỌC SINH GIỎI LỚP 8**  **Môn: Toán 8**  *Thời gian làm bài 120 phút*  *Đề thi này gồm 01 trang.* |

***Thí sinh không được sử dụng máy tính cầm tay***

**Câu 1:** *(2,5 điểm )*

a) Phân tích đa thức thành nhân tử.

b) Cho các số nguyên  thoả mãn . Tính giá trị của biểu thức .

**Câu 2:** *(2,5 điểm)*

1. Giải phương trình nghiệm nguyên: 
2. Giải phương trình: .

**Câu 3:** (2,5 *điểm)*

a) Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức:  .

b) Cho các số thực dương  thỏa mãn . Chứng minh rằng: .

**Câu 4:** *(2,5 điểm)*

Cho tam giác ABC vuông tại A. Lấy một điểm M bất kỳ trên cạnh AC. Từ C vẽ một đường thẳng vuông góc với tia BM, đường thẳng này cắt tia BM tại D, cắt tia BA tại E.

a) Chứng minh: EA.EB = ED.EC.

b) Chứng minh rằng khi điểm M di chuyển trên cạnh AC thì tổng BM.BD+CM.CA có giá trị không đổi.

c) Kẻ. Gọi P, Q lần lượt là trung điểm của các đoạn thẳng BH, DH. Chứng minh .

====== HẾT ======

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

*Họ tên thí sinh……………………………………………………SBD…………………*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TAM DƯƠNG** | | **H ƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ GIAO LƯU HỌC SINH GIỎI MÔN TOÁN 8**  **HDC này gồm 2 trang** | |
| **Câu** | **Nội dung chính** | | **Điểm** |
| **1**  **(2,5đ)** | a) Ta có    . | | 0,5  0,5  0,25 |
| b) Đặt  ;  Ta có:  . Do  là số nguyên có tổng bằng 0 và  nên | | 0,25  0,5  0,5 |
| **2**  **(2,5đ)** | a)  Ta có:  Lại có:  Suy ra . Mà  Lần lượt thử ta được là nghiệm của phương trình. | | 0,25  0,5  0,5 |
| b)  Đặt  Ta có    Mà  nên  hoặc  PT có nghiệm là . | | 0,5  0,5  0,25 |
| **3**  **(2,5đ)** | a) Ta có:    8100312,5 8100312,5  Vậy Min | | 0,5  0,5  0,25 |
| b) Đặt    Áp dụng BĐT  và  với  dương, dấu bằng xảy ra  Ta có  Bởi vậy  =(ĐPCM) | | 0,25  0,25  0,5  0,25 |
|  | 2 | |  |
| 4 | a) Chứng minh EA.EB = ED.EC  - Chứng minh EBD đồng dạng với ECA (g-g)  - Từ đó suy ra | | 0,25  0,25 |
|  | b) Kẻ MI vuông góc với BC (. Ta có BIM đồng dạng với BDC (g-g)  (1)  Tương tự: ACB đồng dạng với ICM (g-g) (2)  Từ (1) và (2) suy ra (không đổi) | | 0,5  0,25  0,25 |
|  | c) Chứng minh BHD đồng dạng với DHC (g-g)    - Chứng minh DPB đồng dạng với CQD (c-g-c)  mà | | 0,25  0,25  0,25  0,25 |

***Ghi chú*** :

*- Hướng dẫn chấm chỉ trình bày những ý cơ bản, nếu học sinh có cách giảikhác mà đúng thì Giám khảo vẫn cho điểm nhưng không vượt quá thang điểm của mỗi ý đó.*

*- Phần hình học, học sinh không vẽ hình thì không cho điểm.*

*- Tổng điểm toàn bài bằng tổng điểm của các câu không làm tròn.*

=====================