**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2 TOÁN 6**

NĂM HỌC 2022-2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | **Vận dụng cao** | |  | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề**  Phân số | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | 3  0,75đ  **C1,2,3** |  | 1  0,25đ  **C4** |  |  | |  |  |  | **1đ=10%** | |
| Các phép tính phân số |  |  | 1  0,25đ  **C5** | 3  1,5đ  **C13abc** |  | | 2  1,5đ  **C13d**  **C15a** |  | 1  0,5đ  **C17** | **3,75đ=37,5%** | |
| **2** | **Chủ đề**  Số thập phân | Số thập phân và các phép tính với số thập phân | 1  0,25đ  **C11** |  | 1  0,25đ  **C6** | 2  1đ  **C14ab** |  | |  |  |  | **1,5đ=15%** | |
| Tỉ số và tỉ số phần trăm |  |  |  |  |  | | 2  0,75đ  **C12**  **C15b** |  |  | **0,75đ=7,5%** | |
| **3** | Những hình hình học cơ bản | Điểm, đường thẳng, tia | 2  0,5đ  **C7,8** |  |  |  |  | |  |  |  | **0,5đ=5%** | |
| Trung điểm đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng | 1  0,25đ  **C9** |  | 1  0,25đ  **C10** | 1  1đ  **C16a** |  | | 1  1đ  **C16b** |  |  | **2,5đ=25%** | |
| **Tổng** | | | **7**  **1,75đ** |  | **4**  **1đ** | **6**  **3,5đ** |  | | **5**  **3,25đ** |  | **1**  **0,5đ** | | **10đ=100%** |
| **Tỉ lệ %** | | | **17,5%** | | **45%** | | **32,5%** | | | **5%** | | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **62,5%** | | | | | **37,5%** | | | | | **100%** |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

**MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | - Nhận biết phân số, số đối của một phân số, hai phân số bằng nhau  **-** So sánh được hai phân số cho trước | 3  C1,2,3  (TN) | 1  C4  (TN) |  |  |
| Các phép tính với phân số | - Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số  - Tính giá trị phân số của một số cho trước.  - Vận dụng các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán.  - Thực hiện tính nhanh phép tính về số. |  | 3  C13abc  (TL)  1  C5  (TN) | 1  C15a  (TL)  1  C13d  (TL) | 1  C17 (TL) |
| 2 | **Số thập phân** |  | **-** Nhận biết số thập phân, số thập phân âm, số đối của một số thập phân  **-** Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân trong bài toán tìm x  **-** Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.  - Tính tỉ số phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của nó | 1  C11  (TN) | 2  C14ab  (TL)  1  C6  (TN) | 2  C12(TN)  C15b  (TL) |  |
| **3** | **Những hình hình học cơ bản (Điểm, đường thẳng, tia, đoạn thẳng)** | **Điểm , đường thẳng, tia** | - Nhận biết quan hệ cơ bản giữa các điểm, đường thẳng, điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng.  **-** Nhận biết khái niệm 3 điểm thẳng hàng, 3 điểm không thẳng hàng | 2  C7;8  (TN) |  |  |  |
| **Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng** | **-** Nhận biết khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng**.**  **-** Tìm được điểm nằm giữa hai điểm thông qua vẽ hình hoặc suy luận  - Chứng tỏ 1 điểm là trung điểm của đoạn thẳng  - So sánh độ dài đoạn thẳng | 1  C9  (TN) | 1  C10  (TN)  1  C16a  (TL) | 1  C16b  (TL) |  |
| **Tổng** | | |  | 7  1,75đ | 10  4,5đ | 5  3,25đ | 1  0,5đ |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 17,5% | 45% | 32,5% | 5% |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 62,5% | | 37,5% | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2 MÔN TOÁN 6**  NĂM HỌC 2022-2023  **Thời gian: 90 phút** |

**I. TRẮC NGHIỆM:** (3,0 điểm) ***Hãy chọn chữ cái đứng trước phương án đúng***.

**Câu 1.(NB)** Phân số đối của phân số ?

**Câu 2.(NB)** Trong các cách viết sau, cách viết nào **không phải** là phân số?

A.  B. C.  D. 

**Câu 3.(NB)** Hai phân số **** khi:

A.  B.  C.  D. 

**Câu 4.(TH)** Khẳng định đúng trong các khẳng định sau là

A. B. C. D.

**Câu 5.(TH)**  của  là :

A. B. C. D.

**Câu 6.(TH)** Làm tròn số a = 87,2956 đến chữ số thập phân thứ hai ta được số thập phân nào sau đây?

A. 87,29 B. 87,30 C. 87,31 D. 870

**Câu 7.(NB)** [Dùng kí hiệu để ghi lại cách diễn dạt sau: “](https://khoahoc.vietjack.com/question/520427/dung-ki-hieu-de-ghi-lai-cach-dien-dat-sau-duong-thang-a-chua-diem-m)**[Đường thẳng a đi qua điểm A và điểm B không nằm trên đường thẳng a. Điểm C thuộc đường thẳng a và không thuộc đường thẳng b](https://khoahoc.vietjack.com/question/520427/dung-ki-hieu-de-ghi-lai-cach-dien-dat-sau-duong-thang-a-chua-diem-m)** [”.Những kí hiệu đúng là:](https://khoahoc.vietjack.com/question/520427/dung-ki-hieu-de-ghi-lai-cach-dien-dat-sau-duong-thang-a-chua-diem-m)

A. A ∈ a; B ∉ a; C ∈ a; C ∉ b   B. A ∈ a; B ∉ a; C ∉ a; C ∉ b

C. A ∉ a; B ∈ a; C ∈ a; C ∉ b  D. A ∉ a; B ∉ a; C ∈ a; C ∈ b

**Câu 8.(NB)** Chọn câu đúng trong các phát biểu sau:

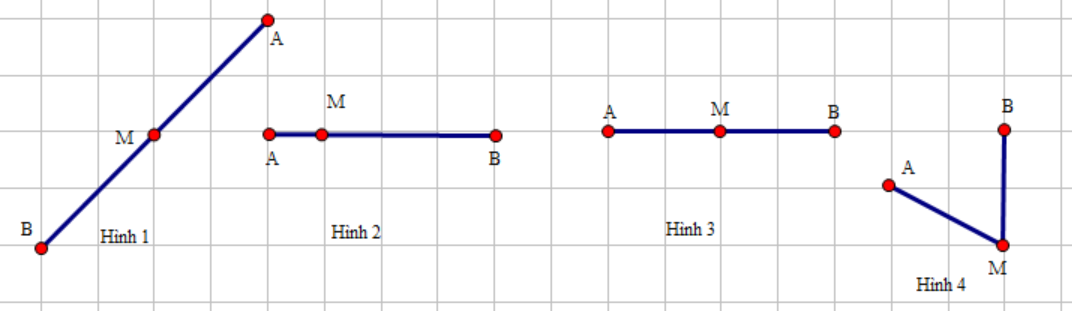
A. Nếu ba điểm cùng thuộc một đường thẳng thì ba điểm đó không thẳng hàng

B. Nếu ba điểm không cùng thuộc một đường thẳng thì ba điểm đó thẳng hàng

C. Nếu ba điểm cùng thuộc một đường thẳng thì ba điểm đó thẳng hàng

D. Nếu ba điểm thẳng hàng thì chúng không cùng thuộc một đường thẳng

**Câu 9.(NB)** Cho hình vẽ bên. Hình biểu diễn điểm M là trung điểm của đoạn thẳng AB là:



A. Chỉ hình 1 B. Chỉ hình 3 C. Hình 1 và Hình 3 D. Hình 1, Hình 3, Hình 4

**Câu 10.(TH)** Cho hai tia đối nhau AM và AN, I là một điểm thuộc tia AN. Trong ba điểm I, A, M điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại?

A. Điểm I B. Điểm N C. Điểm A D. Điểm M

**Câu 11.(NB)** Số đối của số -6,5 là:

A. 56 B. 6,5 C. -5,6 D. 0,65

**Câu 12.(VD)** Chiếc quạt điện có giá trị 700 000 đồng. Một cửa hàng kích cầu tiêu dùng nên giảm giá 10%. Hỏi quạt điện có giá là bao nhiêu khi đã áp dụng giảm giá 10%?

A. 700 B. 7 000 C. 70 000 D. 630 000

**II. TỰ LUẬN:** ( 7,0 điểm )

**Câu 13.(TH+VD)** (2,0 điểm)Thực hiện các phép tính sau *(tính hợp lý nếu có thể)*:

a)  b) c) d)

**Câu 14.(TH)** (1,0 điểm) Tìm x, biết:

a)  b) 

**Câu 15.(VD)** (1,5 điểm)

Lớp 6A có 40 học sinh xếp loại học lực học kỳ I bao gồm ba loại: tốt, khá và đạt. Số học sinh xếp mức tốt chiếm  số học sinh cả lớp, số học sinh xếp mức đạt bằng  số học sinh còn lại.

1. Tính số học sinh mỗi loại của lớp?
2. Tính tỉ số phần trăm của số học sinh xếp mức tốt so với số học sinh cả lớp?

**Câu 16.(TH+VD)** (2,0 điểm) Trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho OA=4cm, OB = 8cm

a) Điểm A có là trung điểm của đoạn OB không? Vì sao?

b) Trên tia đối của tia Ox lấy điểm M sao cho OM=2cm. So sánh MA và AB

**Câu 17.(VDC)** (0,5 điểm) Tính giá trị của biểu thức một cách hợp lí: 

====== Hết ======

**ĐÁP ÁN**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2 MÔN TOÁN 6**

**I. TRẮC NGHIỆM**: ( 3,0 điểm ) Mỗi câu chọn đúng cho 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **B** | **B** | **A** | **B** | **A** | **C** | **C** | **C** | **B** | **D** |

**II. TỰ LUẬN:** ( 7,0 điểm )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 13**  **2,0 điểm** | a)  b)  c)  d)= = | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
| **Câu 14**  **(1,0)** | a)  b) | 0,5  0,5 |
| **Câu 15**  **(1,5)** | a) Số học sinh xếp mức tốt của lớp là:  (học sinh)  Số học sinh xếp mức đạt của lớp là:  (học sinh)  Số học sinh xếp mức khá của lớp là:  (học sinh) | 0,25  0,25  0,5 |
| b) Tỉ số % giữa số học sinh mức tốt so với cả lớp là: | 0,5 |
| **Câu 16**  **(2,0)** | Hình vẽ:  a) Dự đoán: Điểm A là trung điểm của đoạn OB  Giải thích:  Trên tia Ox ta có OA=4cm, OB=8cm, vì 4cm<8cm nên OA<OB .  Suy ra điểm A nằm giữa điểm O và điểm B **(1)**  Từ (1) suy ra: OA+AB=OB thay số: 4+AB=8 => AB=4 cm  Mà OA=4cm nên OA=AB **(2)**  Từ **(1)** và **(2)** suy ra: A là trung điểm của OB | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
|  | b) Ta có M thuộc tia đối của tia Ox và A thuộc tia Ox nên M và A nằm khác phía đối với O hay O nằm giữa M và A.  Suy ra: MO + OA = MA. Thay số ta có: 2 + 4 = MA  MA = 6 cm  Vì MA = 6cm, AB = 4cm nên MA > AB. | 0,5  0,25  0,25 |
| **Bài 5**  **(0,5)** | Tính giá trị của biểu thức một cách hợp lí: | 0,25  0,25 |

====== Hết ======