|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UBND QUẬN TÂN BÌNH  **TRƯỜNG THCS QUANG TRUNG**  HỌ VÀ TÊN:  LỚP: ………… MÃ SỐ: ………… | | *Ngày … tháng … năm 2024*  **KIỂM TRA GIỮA KÌ II**  **Môn: - Lớp:**  **Năm học: 2023-2024**  **Thời gian: phút**  ( Không kể thời gian phát đề) | |
| **ĐIỂM** | **LỜI PHÊ CỦA GIÁO VIÊN** | | **B** | |
|  |  | |

**Đề bài**

**Phần I: Đọc – hiểu (6.0 điểm)**

Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:

*Sách tốt giúp chúng ta có một đời sống tâm hồn tốt đẹp, biết yêu ghét rạch ròi, biết phân biệt hận và thù, biết thông cảm với niềm đau, nỗi bất hạnh của con người. Đọc tác phẩm “Tắt đèn” của Ngô Tất Tố, “Lão Hạc” của Nam Cao, chúng ta hiểu được thân phận của người nông dân Việt Nam trước Cách mạng tháng Tám, nhất là người bần nông. Rồi tấm chân tình của chú Philip, sự hi sinh của bác Bơmen luôn để lại trong lòng ta niềm xúc động dạt dào về tình yêu thương con người. Thông qua sách, ta hiểu rõ những bất công và càng thấm thía hơn giá trị của cuộc sống tự công bằng, bác ái…Từ đó, giúp ta có ý thức tốt và có hành động tốt.*

*Sách tốt còn là người bạn an ủi, giúp ta vui hơn “Những cuộc phiêu lưu kì thú”. Ta hồi hộp theo từng bước chân của Rô-bin Cru-sô với nhiều lo lắng. Ta sung sướng tự hào khi người anh hùng đó chiến thắng thiên nhiên, biển cả, đảo hoang… Và cũng chính những quyển sách như thế giúp ta thoả mãn ước mơ chinh phục thiên nhiên, bắt thiên nhiên khuất dưới bàn tay và khối óc con người.*

Câu 1: Chỉ ra 2 câu văn nêu ý kiến trong đoạn trích trên. (1.0 điểm)

Câu 2: Chỉ ra 2 bằng chứng được sử dụng trong đoạn trích trên. (1.0 điểm)

Câu 3: Mục đích viết đoạn trích là gì? (1.0 điểm)

Câu 4. Xác định biện pháp tu từ: nói quá hoặc nói giảm nói tránh trong ví dụ sau và về tác dụng của biện pháp ấy. (1.0 điểm)

*“Cày đồng đang buổi ban trưa,*

*Mồ hôi thánh thót như mưa ruộng cày.*

*Ai ơi bưng bát cơm đầy,*

*Dẻo thơm một hạt, đắng cay muôn phần.”*

Câu 5. Từ nội dung đoạn trích trên đề, em rút ra bài học gì trong khoảng từ 3 câu đến 5 câu câu văn để thực hiện nội dung đó. (2.0 điểm)

**Phần II: Viết (4.0 điểm)**

**Học sinh chọn 1 trong 2 đề sau**

Đề 1: Hãy viết bài văn nghị luận ( khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ của em về câu tục ngữ *“Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”* trên.

Đề 2: Hãy viết bài văn nghị luận ( khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ của em về câu tục ngữ *“Thương người như thể thương thân”* trên.

**HẾT**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II (2023-2024)**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**

**ĐỀ B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | - Hai câu văn nêu ý kiến:  + *Sách tốt giúp chúng ta có một đời sống tâm hồn tốt đẹp, biết yêu ghét rạch ròi, biết phân biệt hận và thù, biết thông cảm với niềm đau, nỗi bất hạnh của con người.*  *+ Sách tốt còn là người bạn an ủi, giúp ta vui hơn “Những cuộc phiêu lưu kì thú”.* | 1.0 |
| **2** | - Hai dẫn chứng trong văn bản:  + *Đọc tác phẩm “Tắt đèn” của Ngô Tất Tố, “Lão Hạc” của Nam Cao, chúng ta hiểu được thân phận của người nông dân Việt Nam trước Cách mạng tháng Tám, nhất là người bần nông.*  *+ Rồi tấm chân tình của chú Philip, sự hi sinh của bác Bơmen luôn để lại trong lòng ta niềm xúc động dạt dào về tình yêu thương con người.*  *+ Ta hồi hộp theo từng bước chân của Rô-bin Cru-sô với nhiều lo lắng.*  *+ Ta sung sướng tự hào khi người anh hùng đó chiến thắng thiên nhiên, biển cả, đảo hoang…*  (Học sinh chỉ cần kể hai dẫn chứng) | 1.0 |
| **3** | - Mục đích: Thuyết phục người đọc về việc đọc những quyển sách tốt | 1.0 |
| **4** | - Nói quá: như mưa ruộng cày hoặc mồ hôi thánh thót như mưa ruộng cày  - Tác dụng: nhấn mạnh sự vất vả, lao động khổ cực của người nông dân | 0.5 |
| **5** | - Nêu bài học :  + Nhận thức được tầm quan trọng của việc đọc sách mỗi ngày.  + Yêu quý và giữ gìn sách cẩn thận  + Đọc thêm nhiều sách để mở mang kiến thức  + Lựa chọn những quyển sách hay, bổ ích để đọc ….  *(Tuỳ cách diễn đạt của học sinh mà giáo viên cho điểm hợp lý)* | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc hình thức bài văn nghị luận:* Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0.5 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Trình bày suy nghĩ của em về  - Đề 1: Lòng biết ơn  - Đề 2: Lòng nhân ái |  |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và bằng chứng; sau đây là một số gợi ý: | 3.0 |
| 1. Mở bài: (0.5d)   - Giới thiệu được vấn đề cần bàn luận  - Trích đề  - Nêu được ý kiến của mình về vấn đề đó.  b. Thân bài  - Giải thích được từ ngữ quan trọng và ý nghĩa của câu nói (câu tục ngữ) (0.25đ)  - Nêu được ý kiến, lí lẽ, bằng chứng phù hợp (2 ý kiến) (1.5 đ)  - Lật lại vấn đề phù hợp, bổ sung ý kiến để cách nhìn vấn đề thêm toàn diện (0.25d)  c. Kết bài: (0.5đ)  - Khẳng định lại vấn đề  - Đề xuất giải pháp, nêu bài học nhận thức.... | 0.5  0.25  1.5  0.25  0.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.25 |
| *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.25 |