

KHUNG KẾ HOẠCH BÀI DẠY (GIÁO ÁN) MĨ THUẬT - SÁCH CÁNH DIỀU TIỂU HỌC

(Theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH, ngày 07/06/2021 - Phụ lục 3)

Thầy/Cô có thể tham khảo, vận dụng hoặc điều chỉnh

Dạng bài nhận biết kiến thức, tập thực hành, sáng tạo

CHỦ ĐỀ: ... (... tiết)

Bài: (... tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực
2. Phẩm chất

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Học sinh
2. Giáo viên

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TIẾT 1

1. Ổn định lớp (Khoảng 1 phút):

- **Kiểm tra sĩ số HS: lớp trưởng/tổ trưởng báo cáo**

Ngày	....				
Lớp:	1A1	1A2	...	2A1	2A 2	...
Sĩ số:	...	...	...	...	...	...
Vắng:	...	...	...	...	...	...

- **Kiểm tra sự chuẩn bị bài học của HS (đồ dùng, vật liệu...):** Có thể gợi mở HS giới thiệu/chia sẻ sự chuẩn bị hoặc lồng ghép nội dung này trong tiến trình dạy học.

2. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động chủ yếu của GV	Hoạt động chủ yếu của HS
Hoạt động 1: Mở đầu (khoảng ... phút) <i>Giới thiệu bài (trực tiếp/gián tiếp)</i>	Lưu ý: Nội dung viết ở cột này tương ứng với các hoạt động 1, 2, 3... cần sử dụng các động từ và nhấn mạnh đến hoạt động học/Thực hiện nhiệm vụ của HS (<i>trao đổi/thảo luận, quan sát, nhận xét, chia sẻ, nêu ý kiến,</i>
Hoạt động 2: Quan sát, nhận biết (khoảng ... phút) - Sử dụng hình ảnh giới thiệu trong SGK - Liên hệ đời sống thực tiễn	
Hoạt động 3: Luyện tập, thực hành và trao đổi, chia sẻ (khoảng ... phút) - Tổ chức HS tìm hiểu cách thực hành	

Sách Cánh diều – Mang cuộc sống và bài học, đưa bài học vào cuộc sống

- Tổ chức HS thực hành, trao đổi, chia sẻ (SP cá nhân/ SP nhóm)	<i>tạo sản phẩm cá nhân, tạo sản phẩm nhóm...</i>
Hoạt động 4: Cảm nhận, chia sẻ và gợi mở vận dụng, trải nghiệm (Khoảng ... phút) - Tổ chức HS trưng bày, quan sát ... - Gợi mở HS nhận xét, chia sẻ ... - Nhận xét những chia sẻ, bổ sung của HS; đánh giá kết quả thực hành, thảo luận. - Gợi mở tiết 2/vận dụng sản phẩm	
Hoạt động 5: Tổng kết tiết học - Củng cố nội dung tiết học - Hướng dẫn chuẩn bị học tiết 2 của bài học	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC

TIẾT 2

1. Ôn định lớp (Khoảng 1 phút):

- Kiểm tra sĩ số HS: Lớp trưởng/tổ trưởng báo cáo

Ngày	....				
Lớp:	1A1	1A2	...	2A1	2A 2	...
Sĩ số:	...	...	...	...	...	...
Vắng:	...	...	...	...	...	...

- **Kiểm tra sự chuẩn bị bài học của HS (đồ dùng, vật liệu...):** Có thể gợi mở HS giới thiệu/chia sẻ sự chuẩn bị hoặc lồng ghép nội dung này trong tiến trình dạy học.

2. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động chủ yếu của GV	Hoạt động chủ yếu của HS
Hoạt động 1: Mở đầu (khoảng ... phút) - Giới thiệu tiết học (trực tiếp/gián tiếp). - Gợi nhắc HS giới thiệu nội dung tiết 1	Lưu ý: Nội dung viết ở cột này tương ứng với các hoạt động 1, 2, 3... cần sử dụng các động từ và nhấn mạnh đến hoạt động học/Thực hiện nhiệm vụ của HS (<i>trao đổi/thảo luận, quan sát, nhận xét, chia sẻ, nêu ý kiến, tạo sản phẩm cá nhân, tạo sản phẩm nhóm...</i>).
Hoạt động 2: Quan sát, nhận biết (khoảng ... phút) - Nhắc lại nội dung tiết 1 - Gợi mở nội dung, liên hệ sản phẩm tiết 1 với thực hành tạo sản phẩm tiết 2 (<i>tiếp tục tạo sản phẩm cá nhân hoặc tạo sản phẩm nhóm</i>).	
Hoạt động 3: Luyện tập, thực hành và trao đổi, chia sẻ (khoảng ... phút) - Tổ chức HS tìm hiểu cách thực hành/gợi mở HS cách thực hành, sáng tạo (<i>SP cá nhân/SP nhóm</i>) - Tổ chức HS thực hành, sáng tạo và trao đổi, chia sẻ (<i>SP cá nhân/SP nhóm</i>)	

<p>Hoạt động 4: Cảm nhận, chia sẻ và vận dụng, trải nghiệm (Khoảng ... phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức HS (cá nhân/nhóm) trưng bày, quan sát ... - Gọi mở HS (cá nhân/nhóm) nhận xét, chia sẻ ... - Nhận xét chia sẻ, bổ sung của HS; đánh giá kết quả thực hành, thảo luận. - Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung vận dụng, trải nghiệm (<i>mục Vận dụng</i>) 	
<p>Hoạt động 5: Tổng kết bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt nội dung chính của bài học - Nhận xét, đánh giá chung - Hướng dẫn chuẩn bị chủ đề/bài học tiếp theo 	
<p>IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC</p>	

Dạng bài vận dụng kiến thức vào luyện tập, thực hành, sáng tạo

CHỦ ĐỀ: ... (... tiết)

Bài: (... tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực
2. Phẩm chất

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Học sinh
2. Giáo viên

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TIẾT 1

1. Ổn định lớp (Khoảng 1 phút):

- *Kiểm tra sĩ số HS: Lớp trưởng/tổ trưởng báo cáo*

Ngày dạy	...	...	...	...	...	...
Lớp	1A1	1A2	...	2A1	2A2	...
Sĩ số						
Vắng						

- *Kiểm tra sự chuẩn bị bài học của HS (đồ dùng, vật liệu...):* Có thể gọi mở HS giới thiệu/chia sẻ sự chuẩn bị hoặc lồng ghép nội dung này trong tiến trình dạy học.

2. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động chủ yếu của GV	Hoạt động chủ yếu của HS
Hoạt động 1: Mở đầu (khoảng ... phút)	

<i>Giới thiệu bài (trực tiếp/gián tiếp)</i>	Lưu ý: Nội dung viết ở cột này tương ứng với các hoạt động 1, 2, 3... cần sử dụng các động từ và nhấn mạnh đến hoạt động học/Thực hiện nhiệm vụ của HS (<i>trao đổi/thảo luận, quan sát, nhận xét, chia sẻ, nêu ý kiến, tạo sản phẩm cá nhân, tạo sản phẩm nhóm...</i>).
Hoạt động 2: Quan sát, nhận biết (khoảng ... phút) - Sử dụng hình ảnh giới thiệu trong SGK - Liên hệ đời sống thực tiễn	
Hoạt động 3: Luyện tập, thực hành và trao đổi, chia sẻ (khoảng ... phút) - Tổ chức HS nhận biết cách thực hành, sáng tạo - Tổ chức HS thực hành, sáng tạo và trao đổi, chia sẻ (SP cá nhân/ SP nhóm)	
Hoạt động 4: Cảm nhận, chia sẻ và gợi mở vận dụng, trải nghiệm (Khoảng ... phút) - Tổ chức HS trưng bày, quan sát ... - Gợi mở HS nhận xét, chia sẻ ... - Nhận xét những chia sẻ, bổ sung của HS; đánh giá kết quả thực hành, thảo luận. - Gợi mở tiết 2/vận dụng sản phẩm	
Hoạt động 5: Tổng kết tiết học - Củng cố nội dung tiết học - Hướng dẫn chuẩn bị học tiết 2 của bài học	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC

TIẾT 2

1. Ôn định lớp (Khoảng 1 phút):

- **Kiểm tra sĩ số HS: Lớp trưởng/tổ trưởng báo cáo**

Ngày dạy	...	...	...	...	...	...
Lớp	1A1	1A2	...	2A1	2A2	...
Sĩ số						
Vắng						

- **Kiểm tra sự chuẩn bị bài học của HS (đồ dùng, vật liệu...):** Có thể gợi mở HS giới thiệu/chia sẻ sự chuẩn bị hoặc lồng ghép nội dung này trong tiến trình dạy học.

2. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động chủ yếu của GV	Hoạt động chủ yếu của HS
Hoạt động 1: Mở đầu (khoảng ... phút) - Giới thiệu tiết học (trực tiếp/gián tiếp). - Gợi nhắc HS giới thiệu nội dung tiết 1	Lưu ý: Nội dung viết ở cột này tương ứng với các hoạt động 1, 2, 3... cần sử dụng các động từ và nhấn mạnh đến hoạt động học/Thực hiện nhiệm vụ của HS (<i>trao đổi/thảo luận, quan sát,</i>
Hoạt động 2: Quan sát, nhận biết (khoảng ... phút) - Nhắc lại nội dung chính ở tiết 1 - Gợi mở HS tìm hiểu nội dung thực hành, liên hệ sản phẩm tiết 1 với thực hành tạo sản phẩm tiết 2 (<i>tiếp tục tạo sản phẩm cá nhân hoặc tạo sản phẩm nhóm</i>)	

<p>Hoạt động 3: Luyện tập, thực hành và trao đổi, chia sẻ (khoảng ... phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi mở HS cách thực hành, sáng tạo/Hướng dẫn HS cách thực hành, sáng tạo (<i>SP cá nhân/SP nhóm</i>) - Tổ chức HS thực hành, sáng tạo và trao đổi, chia sẻ (<i>SP cá nhân/nhóm</i>) 	<p><i>nhận xét, chia sẻ, nêu ý kiến, tạo sản phẩm cá nhân, tạo sản phẩm nhóm...</i></p>
<p>Hoạt động 4: Cảm nhận, chia sẻ và vận dụng, trải nghiệm (Khoảng ... phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức HS (cá nhân/nhóm) trưng bày, quan sát ... - Gọi mở HS (cá nhân/nhóm) nhận xét, trao đổi, chia sẻ ... - Nhận xét chia sẻ, bổ sung của HS; đánh giá kết quả thực hành, thảo luận. - Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung vận dụng, trải nghiệm (<i>mục Vận dụng</i>) 	
<p>Hoạt động 5: Tổng kết bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt nội dung chính của bài học - Nhận xét, đánh giá chung - Hướng dẫn chuẩn bị chủ đề/bài học tiếp theo 	
<p>IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC</p>	

<p>Dạng bài ôn tập (Kết hợp thực hành, sáng tạo)</p> <p>CHỦ ĐỀ: ... (... tiết) Bài: (... tiết)</p> <p>I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT</p> <ol style="list-style-type: none"> Năng lực Phẩm chất <p>II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC</p> <ol style="list-style-type: none"> Học sinh Giáo viên <p>III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p>1. Ổn định lớp (Khoảng 2 phút):</p> <p>- Kiểm tra sĩ số HS: Lớp trưởng/tổ trưởng báo cáo</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Ngày</td> <td colspan="6" style="text-align: center;">....</td> </tr> <tr> <td>Lớp:</td> <td style="width: 15%;">1A1</td> <td style="width: 15%;">1A2</td> <td style="width: 15%;">...</td> <td style="width: 15%;">2A1</td> <td style="width: 15%;">2A2</td> <td style="width: 15%;">...</td> </tr> </table>							Ngày						Lớp:	1A1	1A2	...	2A1	2A2	...
Ngày																			
Lớp:	1A1	1A2	...	2A1	2A2	...														

Sĩ số:	...	...	...	...	...	...
Vắng:	...	...	...	...	...	...

- **Kiểm tra sự chuẩn bị bài học của HS:** Sản phẩm đã tạo được trong học kì/năm học.

2. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Hoạt động chủ yếu của GV	Hoạt động chủ yếu của HS
Hoạt động 1: Mở đầu (khoảng ... phút) Giới thiệu bài (<i>trực tiếp/gián tiếp</i>)	Lưu ý: Nội dung viết ở cột này tương ứng với các hoạt động 1, 2, 3... cần sử dụng các động từ và nhấn mạnh đến hoạt động học/Thực hiện nhiệm vụ của HS (<i>trao đổi/thảo luận, quan sát, nhận xét, chia sẻ, nêu ý kiến, tạo sản phẩm cá nhân, tạo sản phẩm nhóm...</i>).
Hoạt động 2: Quan sát, nhận biết (khoảng ... phút) - Sử dụng hình ảnh trong SGK - Sử dụng sản phẩm thực hành của HS - Liên hệ thực tiễn	
Hoạt động 3: Luyện tập, thực hành và trao đổi, chia sẻ (khoảng ... phút) - Tổ chức HS trưng bày sản phẩm (cá nhân/nhóm) và quan sát - Gọi mở nội dung HS trao đổi, chia sẻ và giới thiệu (SP cá nhân/nhóm). - Tóm tắt, củng cố kiến thức, kĩ năng, liên hệ đời sống	
Hoạt động 4: Cảm nhận, chia sẻ và vận dụng, trải nghiệm (Khoảng ... phút) - Gọi mở HS chia sẻ cảm nhận: sản phẩm, chủ đề, bài học - Nhận xét, tóm tắt nội dung chính đã học - Gọi mở nội dung tiết 2/vận dụng sản phẩm	
Hoạt động 5: Tổng kết tiết học - Củng cố nội dung tiết học - Hướng dẫn chuẩn bị học tiết 2 của bài học	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC

TIẾT 2

1. Ổn định lớp (Khoảng 2 phút):

- **Kiểm tra sĩ số HS:** *Lớp trưởng/tổ trưởng báo cáo*

Ngày	....				
Lớp:	1A1	1A2	...	2A1	2A2	...
Sĩ số:	...	...	...	...	...	...
Vắng:	...	...	...	...	...	...

- **Kiểm tra sự chuẩn bị bài học của HS:** Đồ dùng, vật liệu...

2. Các hoạt động dạy học chủ yếu	
Hoạt động chủ yếu của GV	Hoạt động chủ yếu của HS
<p>Hoạt động 1: Mở đầu (khoảng ... phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tiết học (<i>trực tiếp/gián tiếp</i>). 	<p>Lưu ý: Nội dung viết ở cột này tương ứng với các hoạt động 1, 2, 3... cần sử dụng các động từ và nhấn mạnh đến hoạt động học/Thực hiện nhiệm vụ của HS (<i>trao đổi/thảo luận, quan sát, nhận xét, chia sẻ, nêu ý kiến, tạo sản phẩm cá nhân, tạo sản phẩm nhóm...</i>).</p>
<p>Hoạt động 2: Quan sát, nhận biết (khoảng ... phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung đã học và chủ đề đã thể hiện ở các sản phẩm - Gọi mở vận dụng kiến thức, kỹ năng đã biết vào thực hành, tạo sản phẩm <i>nhóm hoặc cá nhân</i> 	
<p>Hoạt động 3: Luyện tập, thực hành và trao đổi, chia sẻ (khoảng ... phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi mở vận dụng: kiến thức, kỹ năng, hình thức thực hành và lựa chọn chủ đề thể hiện. - Tổ chức HS thực hành, sáng tạo và trao đổi, chia sẻ (<i>SP cá nhân/SP cá nhân</i>) 	
<p>Hoạt động 4: Cảm nhận, chia sẻ và vận dụng, trải nghiệm (Khoảng ... phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức HS (cá nhân/nhóm) trưng bày, quan sát ... - Gọi mở HS (cá nhân/nhóm) trao đổi, chia sẻ ... - Nhận xét chia sẻ, bổ sung của HS; đánh giá kết quả thực hành, thảo luận. 	
<p>Hoạt động 5: Tổng kết bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt nội dung chính của bài học/học kì/năm học - Hướng dẫn HS tìm hiểu các bài học của kì 2/khích lệ HS sáng tạo sản phẩm trong kì nghỉ hè... 	
IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC	