**GIÁO ÁN TOÁN LỚP 1 BUỔI 2**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG**

**TUẦN 12**

**LUYỆN TẬP**

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố hình thành:

**1. Kiến thức.**

- Nắm cấu tạo các số trong phạm vi 10.

- Biết thực hiện các phép tính trừ trong phạm vi 10.

**2. Năng lực, phẩm chất**

**+ Năng lực:**

**-** Thực hiện được cấu tạo các số và các phép tính trừ trong phạm vi 10.

- Biết quan sát hình ảnh để tìm ra phép tính phù hợp.

**+ Phẩm chất:** Rèn tính tự lập, kỉ luật, chăm chỉ, siêng năng, hứng thú trong môn học.

**II. CHUẨN BỊ**

**- GV:** vở BT Toán, tranh ảnh minh hoạ, 1 số đồ vật phục vụ cho trò chơi.

**- HS:** vở BT Toán, bộ thực hành Toán, bút…

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **I.Khởi động ( 3 -5’)**  **KTBC:**  - GV cùng cả lớp hát bài hát: Bé học phép trừ  - GV dẫn dắt vào bài học.  GV giới thiệu bài  **II. Luyện tập**( 28 – 30’)  **Bài 1/44: Tính**  - GV nêu yêu cầu đề bài.  **-** GV yêu cầu HS làm VBT.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV cho HS nêu kết quả bài làm theo dãy.  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 2/44: S**ố?  - GV nêu yêu cầu đề.  - GV yêu cầu HS quan sát bức tranh  Và hướng dẫn hs làm theo mẫu  **-** GV yêu cầu HS nối các số tương ứng với các phép tính phù hợp,  - GV quan sát, chấm và hỗ trợ các em, nhận xét đánh giá.  **Bài 3/44:** **S**ố?  - GV nêu yêu cầu đề.  **-** GV yêu cầu HS làm VBT.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV cho HS nêu kết quả bài làm theo dãy.  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 4/44:** Số?  - GV nêu yêu cầu đề.  **-** GV yêu cầu HS làm nhóm.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 5/45:** Số?  - GV nêu yêu cầu đề.  **-** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  **\* Vận dụng:**  **4. Củng cố, dặn dò:**  **-** GV nêu phép tính cho hs làm bảng con  4 + 5 + 0 = 10 – 0 =  - Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - Cả lớp hát bài hát Bé học phép trừ  - Nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện VBT  - HS nêu kết quả bài làm theo dãy và chia sẻ, nêu cách làm rồi nhận xét.  **Đáp án:**  **7 – 1 = 6 7 – 2 = 5 7 – 3 = 4**  **7 – 4 = 3 7 – 5 = 2 7 – 6 = 1**  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh.  - HS thực hiện VBT  Đáp án:  5 - 2 = 3  9 - 2 = 7  7 - 5 = 2  8 - 4 = 4  6 – 1 = 5  10 - 4 = 6  - HS chia sẻ , nhận xét bài.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện VBT  - HS nêu kết quả bài làm theo dãy và chia sẻ, nêu cách làm rồi nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện  Đáp án   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 | 10 | | 3 | 2 | 4 | 7 | 5 | 6 | 7 | 8 | |  | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 |   - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, chia sẻ  - Nhóm khác nhận xét  - HS thực hiện VBT  - HS nêu kết quả - Nhận xét  Đáp án  6 – 0 = 6 5 – 0 = 5  - HS làm bảng con |

**TIẾT 2 LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố hình thành:

**1. Kiến thức.**

- Biết thực hiện các phép tính trừ trong phạm vi 10.

**2. Năng lực, phẩm chất**

**+ Năng lực:**

**-** Thực hiện được các phép tính trừ trong phạm vi 10.

- Biết quan sát hình ảnh để tìm ra phép tính phù hợp.

**+ Phẩm chất:** Rèn tính tự lập, kỉ luật, chăm chỉ, siêng năng, hứng thú trong môn học.

**II. CHUẨN BỊ**

**- GV:** vở BT toán, tranh minh họa

**- HS:** vở BT toán, bộ đồ dung học toán, bút

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **I.Khởi động ( 3 -5’)**  **KTBC:**  - GV cùng cả lớp hát bài hát: Bé học phép trừ  - GV dẫn dắt vào bài học.  GV giới thiệu bài  **II. Luyện tập**( 28 – 30’)  **Bài 1/45: Tính**  - GV nêu yêu cầu đề bài.  **-** GV yêu cầu HS làm VBT.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV cho HS nêu kết quả bài làm theo dãy.  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 2/44:**  - GV nêu yêu cầu đề.  - GV yêu cầu HS quan sát bức tranh  và hướng dẫn hs làm  - GV quan sát, chấm và hỗ trợ các em, nhận xét đánh giá.  **Bài 3/45:** **S**ố?  - GV nêu yêu cầu đề.  **-** GV yêu cầu HS làm VBT.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV cho HS nêu kết quả bài làm theo dãy.  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 4/45:** **Tính**  - GV nêu yêu cầu đề.  **-** GV yêu cầu HS làm VBT  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 5/46:** Số?  - GV nêu yêu cầu đề.  **-** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  **\* Vận dụng:**  **4. Củng cố, dặn dò:**  **-** GV nêu phép tính cho hs làm bảng con  9 - 5 + 0 = 10 + 0 – 8 =  - Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - Cả lớp hát bài hát Bé học phép trừ  - Nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện VBT  - HS nêu kết quả bài làm theo dãy và chia sẻ, nêu cách làm rồi nhận xét.  **Đáp án:**  **6 – 1 = 5 5 – 4 = 1 8 – 1 = 7 7- 0 = 7**  **6 – 5 = 1 5 – 1 = 4 8 – 7 = 1 7 – 7 = 0**  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh.  - HS thực hiện VBT  - HS chia sẻ , nhận xét bài.  Đáp án:  6 - 4 = 2  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện VBT  - HS nêu kết quả bài làm, nhận xét.  Đáp án:  a) 8 – 3 – 2 – 1 = 2  b) 9 – 5 – 2 – 0 = 2  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện VBT  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả - Nhận xét.  - HS thực hiện VBT  - HS nêu kết quả - Nhận xét  Đáp án  10 – 6 = 4  - HS làm bảng con |