**GIÁO ÁN TOÁN LỚP 1 BUỔI 2**

 **BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG**

**TUẦN 12**

**LUYỆN TẬP**

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố hình thành:

**1. Kiến thức.**

- Nắm cấu tạo các số trong phạm vi 10.

- Biết thực hiện các phép tính trừ trong phạm vi 10.

**2. Năng lực, phẩm chất**

**+ Năng lực:**

**-** Thực hiện được cấu tạo các số và các phép tính trừ trong phạm vi 10.

- Biết quan sát hình ảnh để tìm ra phép tính phù hợp.

**+ Phẩm chất:** Rèn tính tự lập, kỉ luật, chăm chỉ, siêng năng, hứng thú trong môn học.

**II. CHUẨN BỊ**

**- GV:** vở BT Toán, tranh ảnh minh hoạ, 1 số đồ vật phục vụ cho trò chơi.

**- HS:** vở BT Toán, bộ thực hành Toán, bút…

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **I.Khởi động ( 3 -5’)** **KTBC:**- GV cùng cả lớp hát bài hát: Bé học phép trừ- GV dẫn dắt vào bài học.GV giới thiệu bài**II. Luyện tập**( 28 – 30’)**Bài 1/44: Tính**- GV nêu yêu cầu đề bài.**-** GV yêu cầu HS làm VBT.- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.- GV cho HS nêu kết quả bài làm theo dãy.- GV cùng HS nhận xét.**Bài 2/44: S**ố?- GV nêu yêu cầu đề.- GV yêu cầu HS quan sát bức tranh Và hướng dẫn hs làm theo mẫu**-** GV yêu cầu HS nối các số tương ứng với các phép tính phù hợp,- GV quan sát, chấm và hỗ trợ các em, nhận xét đánh giá.**Bài 3/44:** **S**ố?- GV nêu yêu cầu đề.**-** GV yêu cầu HS làm VBT.- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.- GV cho HS nêu kết quả bài làm theo dãy.- GV cùng HS nhận xét.**Bài 4/44:** Số?- GV nêu yêu cầu đề.**-** GV yêu cầu HS làm nhóm.- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét.**Bài 5/45:** Số?- GV nêu yêu cầu đề.**-** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm.- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.- GV mời HS lên bảng chia sẻ**\* Vận dụng:****4. Củng cố, dặn dò:****-** GV nêu phép tính cho hs làm bảng con4 + 5 + 0 = 10 – 0 = - Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.- Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - Cả lớp hát bài hát Bé học phép trừ- Nhận xét- HS lắng nghe.- HS thực hiện VBT- HS nêu kết quả bài làm theo dãy và chia sẻ, nêu cách làm rồi nhận xét.**Đáp án:** **7 – 1 = 6 7 – 2 = 5 7 – 3 = 4****7 – 4 = 3 7 – 5 = 2 7 – 6 = 1**- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh.- HS thực hiện VBT Đáp án: 5 - 2 = 39 - 2 = 77 - 5 = 28 - 4 = 46 – 1 = 510 - 4 = 6- HS chia sẻ , nhận xét bài.- HS lắng nghe.- HS thực hiện VBT- HS nêu kết quả bài làm theo dãy và chia sẻ, nêu cách làm rồi nhận xét.- HS lắng nghe.- HS thực hiện Đáp án

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 | 10 |
| 3 | 2 | 4 | 7 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 |

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, chia sẻ- Nhóm khác nhận xét- HS thực hiện VBT- HS nêu kết quả - Nhận xétĐáp án6 – 0 = 6 5 – 0 = 5- HS làm bảng con |

**TIẾT 2 LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố hình thành:

**1. Kiến thức.**

- Biết thực hiện các phép tính trừ trong phạm vi 10.

**2. Năng lực, phẩm chất**

**+ Năng lực:**

**-** Thực hiện được các phép tính trừ trong phạm vi 10.

- Biết quan sát hình ảnh để tìm ra phép tính phù hợp.

**+ Phẩm chất:** Rèn tính tự lập, kỉ luật, chăm chỉ, siêng năng, hứng thú trong môn học.

**II. CHUẨN BỊ**

**- GV:** vở BT toán, tranh minh họa

**- HS:** vở BT toán, bộ đồ dung học toán, bút

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **I.Khởi động ( 3 -5’)** **KTBC:**- GV cùng cả lớp hát bài hát: Bé học phép trừ- GV dẫn dắt vào bài học.GV giới thiệu bài**II. Luyện tập**( 28 – 30’)**Bài 1/45: Tính**- GV nêu yêu cầu đề bài.**-** GV yêu cầu HS làm VBT.- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.- GV cho HS nêu kết quả bài làm theo dãy.- GV cùng HS nhận xét.**Bài 2/44:** - GV nêu yêu cầu đề.- GV yêu cầu HS quan sát bức tranh và hướng dẫn hs làm - GV quan sát, chấm và hỗ trợ các em, nhận xét đánh giá.**Bài 3/45:** **S**ố?- GV nêu yêu cầu đề.**-** GV yêu cầu HS làm VBT.- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.- GV cho HS nêu kết quả bài làm theo dãy.- GV cùng HS nhận xét.**Bài 4/45:** **Tính**- GV nêu yêu cầu đề.**-** GV yêu cầu HS làm VBT- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.- GV cùng HS nhận xét.**Bài 5/46:** Số?- GV nêu yêu cầu đề.**-** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm.- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.- GV mời HS lên bảng chia sẻ**\* Vận dụng:****4. Củng cố, dặn dò:****-** GV nêu phép tính cho hs làm bảng con9 - 5 + 0 = 10 + 0 – 8 = - Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.- Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - Cả lớp hát bài hát Bé học phép trừ- Nhận xét- HS lắng nghe.- HS thực hiện VBT- HS nêu kết quả bài làm theo dãy và chia sẻ, nêu cách làm rồi nhận xét.**Đáp án:** **6 – 1 = 5 5 – 4 = 1 8 – 1 = 7 7- 0 = 7****6 – 5 = 1 5 – 1 = 4 8 – 7 = 1 7 – 7 = 0**- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh.- HS thực hiện VBT- HS chia sẻ , nhận xét bài.Đáp án: 6 - 4 = 2- HS lắng nghe.- HS thực hiện VBT- HS nêu kết quả bài làm, nhận xét.Đáp án: a) 8 – 3 – 2 – 1 = 2b) 9 – 5 – 2 – 0 = 2- HS lắng nghe.- HS thực hiện VBT- Đại diện các nhóm trình bày kết quả - Nhận xét.- HS thực hiện VBT- HS nêu kết quả - Nhận xétĐáp án10 – 6 = 4 - HS làm bảng con |