



HONDA

CUỘC THI TÌM HIỂU AN TOÀN GIAO THÔNG

“An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp trung học cơ sở

Dành cho học sinh

Năm học 2022 - 2023

(Bài thi gồm 02 phần: Trắc nghiệm và Tự luận)

Họ và tên: Nguyễn Tuấn Đạt **Giới tính:** Nam

Ngày, tháng, năm sinh: 04/05/2011

Trường: THCS Thị trấn Thửa

Địa chỉ nhà trường: Thị trấn Thửa, Lương Tài, Bắc Ninh

Số điện thoại di động: 0975697296 **Nhà riêng**.....

Email (nếu có):

PHẦN 1: CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

(Em hãy khoanh tròn vào 01 phương án đúng nhất)

Câu 1. Hành vi đi xe đạp nào dưới đây vi phạm quy tắc giao thông đường bộ?

- A. Đi vào phần đường, làn đường dành cho xe đạp, xe thô sơ và đi về phía bên phải theo chiều đi của mình.
- B. Sử dụng ô (dù), điện thoại di động, thiết bị âm thanh khi đang điều khiển phương tiện.
- C. Khi muốn chuyển hướng, người điều khiển xe đạp cần giảm tốc độ và có tín hiệu báo hướng rẽ.
- D. Tuân thủ tín hiệu đèn giao thông và các hiệu lệnh của người điều khiển giao thông.

Câu 2. Khi đang lên dốc, người ngồi trên xe mô tô có được phép kéo, đẩy theo người đang điều khiển xe đạp không?

- A. Chỉ được phép thực hiện khi tất cả đều đội mũ bảo hiểm.
- B. Chỉ được phép thực hiện trên đoạn đường vắng.
- C. Không được phép thực hiện.
- D. Chỉ được phép khi người đi xe đạp đã quá mệt.

Câu 3. Trường hợp nào dưới đây, người lái xe phải giảm tốc độ, chú ý quan sát và chuẩn bị sẵn sàng đối mặt với những tình huống có thể xảy ra để phòng ngừa tai nạn?

- A. Khi gặp biển chỉ dẫn trên đường.
- B. Khi gặp biển báo nguy hiểm trên đường.
- C. Khi gặp biển báo hết mọi lệnh cấm.
- D. Khi gặp biển báo hết hạn chế tốc độ tối đa cho phép.

Câu 4. Chọn phương án điền các từ còn thiếu trong nội dung mô tả các bước về “Đội mũ bảo hiểm an toàn” sau đây.

“Chọn mũ bảo hiểm vừa với ..., bảo đảm ... mở ...sang hai bên, đội mũ vào đầu; chỉnh dây quai mũ hai bên cho sát phía dưới tai; cài ... ôm dưới cằm sao cho có thể luồn . giữa cằm và quai mũ.”

- A. kích cỡ đầu - đạt chuẩn - dây quai mũ - khóa quai mũ - hai ngón tay.
- B. sở thích - an toàn - dây quai mũ - khóa quai mũ - hai ngón tay.
- C. kích cỡ đầu - chắc chắn - khóa quai mũ - dây quai mũ - bàn tay.
- D. sở thích - đạt chuẩn - dây quai mũ - khóa quai mũ - bàn tay.

Câu 5. Luật Giao thông đường bộ quy định người điều khiển xe thô sơ, xe cơ giới và xe máy chuyên dùng phải đi như thế nào trên đường một chiều có vạch kẻ phân làn đường?

- A. Xe cơ giới, xe máy chuyên dùng đi trên làn đường phù hợp không gây cản trở giao thông, xe thô sơ phải đi trên làn đường bên phải.
- B. Xe cơ giới, xe máy chuyên dùng đi trên làn đường bên phải trong cùng, xe thô sơ phải đi trên làn đường bên trái.
- C. Xe thô sơ đi trên làn đường phù hợp không gây cản trở giao thông, xe cơ giới, xe máy chuyên dùng đi trên làn đường bên phải.
- D. Xe thô sơ phải đi trên làn đường bên phải trong cùng, xe cơ giới, xe máy chuyên dùng đi trên làn đường bên trái.

Câu 6. Theo quy định hiện hành, người từ đủ 14 tuổi đến dưới 16 tuổi điều khiển xe mô tô, xe gắn máy kể cả xe máy điện sẽ bị xử phạt như thế nào?

- A. Phạt tiền từ 80.000 đồng đến 100.000 đồng.
- B. Phạt tiền từ 100.000 đồng đến 200.000 đồng.
- C. Người điều khiển phương tiện bị phạt cảnh cáo.

(D). Người điều khiển phương tiện bị phạt cảnh cáo và bị tạm giữ phương tiện 07 ngày.

Câu 7. Khi gặp hiệu lệnh của người điều khiển giao thông dang ngang hai tay hoặc một tay, người tham gia giao thông phải thực hiện hành vi nào sau đây?

(A). Người tham gia giao thông ở phía trước và ở phía sau người điều khiển giao thông phải dừng lại; người tham gia giao thông ở phía bên phải và bên trái của người điều khiển giao thông được đi.

B. Người tham gia giao thông ở phía bên phải và bên trái người điều khiển giao thông dừng lại; người tham gia giao thông ở phía trước và phía sau người điều khiển giao thông được đi.

C. Người tham gia giao thông ở phía trước, phía sau, bên trái, bên phải của người điều khiển giao thông phải giảm tốc độ và dừng lại trước vạch dừng.

D. Người tham gia giao thông ở phía trước, phía sau, bên trái, bên phải của người điều khiển giao thông phải nhanh chóng tăng tốc và vượt qua điểm giao nhau.

Câu 8. Biển báo nào dưới đây chỉ đường dành cho người đi bộ, các loại xe không được phép đi vào?



Biển 1



Biển 2



Biển 3

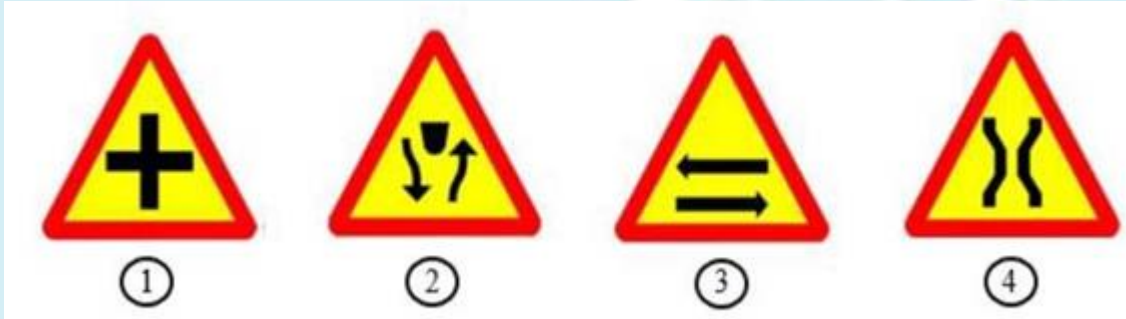
A. Biển 1;

B. Biển 2;

(C). Biển 3;

D. Cả ba biển

Câu 9. Biển báo nào dưới đây báo hiệu sắp đi đến đoạn đường đôi có dải phân cách cứng ở giữa?



- A. Biển 1;
- B. Biển 2;
- C. Biển 3;
- D. Biển 4;

Câu 10. Trong tình huống dưới đây, theo hướng mũi tên, những hướng nào dưới đây người điều khiển xe đạp điện được phép đi?



- A. Hướng 1.
- B. Hướng 2 và 3.
- C. Hướng 1 và 3.
- D. Hướng 1, 2 và 3.

PHẦN 2: CÂU HỎI TƯ LUÂN

1. Theo em, học sinh có văn hóa khi tham gia giao thông được biểu hiện thông qua những hành vi, việc làm nào?

Trả lời

Trong những năm gần đây, an toàn giao thông đang là vấn đề lớn được cả xã hội quan tâm. Đi khắp nẻo đường, câu khẩu ngữ “An toàn giao thông là hạnh phúc cho mọi nhà” như lời nhắc nhở, cũng là lời cảnh báo với những người tham gia giao thông, hãy chấp hành luật giao thông để đem lại an toàn cho chính mình, cho gia đình mình và cho xã hội. Thực tế, tai nạn giao thông đang diễn ra từng ngày từng giờ, chúng ta có thể dễ dàng bắt gặp trên các mặt báo hay chương trình thời sự hàng ngày những tin tức về các vụ tai nạn giao thông thường xuyên được cập nhật. Theo thống kê từ Ủy ban An toàn Giao thông (ATGT) Quốc gia, về tai nạn giao thông tháng 10 và 10 tháng năm 2021. Theo đó 10 tháng năm 2021, toàn quốc xảy ra gần 9.000 vụ tai nạn giao thông (TNGT), làm chết hơn 4.500 người, bị thương hơn 6.200 người. Trong đó học sinh các cấp học là nhóm dễ bị tổn thương trong quá trình tham gia giao thông. Chính bởi vậy, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông cho học sinh là một trong những nhiệm vụ hàng đầu nhằm hiện thực hóa chủ trương xây dựng "Văn hóa giao thông". Văn hoá giao thông là cách ứng xử khi tham gia giao thông, thể hiện sự tôn trọng pháp luật, tôn trọng mọi người và có trách nhiệm với hành vi của bản thân.

Văn hoá giao thông biểu hiện trước hết ở chỗ phải có hiểu biết đầy đủ và chấp hành nghiêm chỉnh pháp luật về giao thông; tôn trọng, nhường nhịn và quan tâm giúp đỡ người khác khi tham gia giao thông; ứng xử có văn hoá khi xảy ra va chạm giao thông. Văn hoá giao thông là biểu hiện của lối sống văn minh trong mỗi con người, giúp chúng ta làm chủ được bản thân trong các tình huống đi đường, có cách ứng xử đúng đắn, phù hợp, tránh được những va chạm đáng tiếc có thể xảy ra làm tổn thương bản thân và người khác.

Thực hiện tốt văn hoá giao thông thì trật tự an toàn giao thông trong xã hội được bảo đảm, xây dựng được môi trường giao thông lành mạnh và thân thiện. Học sinh cần thực hiện văn hoá giao thông và nhắc nhở nhau cùng thực hiện tốt. Trước hết, chúng ta phải nghiêm chỉnh thực hiện, không vi phạm những quy định của pháp luật về giao thông; không gây mất trật tự an toàn giao thông; không gây gỗ, cãi vã hoặc có thái độ thiếu lịch sự khi xảy ra va chạm giao thông; giúp đỡ người già, em nhỏ, người khuyết tật, người bị tai nạn giao thông; giữ gìn trật tự, vệ sinh và thực hiện tốt các quy định tại các bến xe, nhà ga, trên các phương tiện giao thông công cộng khi tham gia giao thông.

Văn hóa giao thông còn thể hiện ở tính cộng đồng khi tham gia giao thông. Khi lưu thông trên đường phải biết không chỉ vì lợi ích của bản thân mình mà còn phải bảo đảm an toàn cho người khác; gặp trường hợp người bị nạn cần giúp đỡ, chia sẻ kịp thời; thấy sự cố về đường sá, phương tiện, phải báo hiệu, thông báo cho ban, ngành liên quan để kịp thời ngăn chặn, xử lý; chủ động đưa người già, yếu, trẻ nhỏ qua đường; phối hợp cùng cảnh sát giao thông phê bình, ngăn chặn hành vi sai phạm của người khác ...

Cư xử, ứng xử có văn hóa khi lưu thông trên đường như: tham gia giao thông từ tốn, bình tĩnh, ưu tiên cho người già, trẻ nhỏ, biết xin lỗi, cảm ơn khi có va chạm giao thông. Cư xử có văn hóa khi tham gia giao thông phải từ những việc nhỏ, từ những hành vi văn hóa đến xây dựng con người văn hóa. Có nhiều trường hợp chỉ va chạm nhẹ về phương tiện khi tham gia giao thông nhưng vì cư xử, ứng xử thiếu văn hóa nên dẫn đến xô xát, gây ra mâu thuẫn lớn.

Bảo vệ các công trình giao thông, thiết bị an toàn giao thông. Trường hợp phát hiện công trình, thiết bị có dấu hiệu không đảm bảo an toàn giao thông hoặc bị hư hỏng, bị xâm hại thì nhanh chóng thực hiện các biện pháp báo hiệu cho người tham gia giao thông biết và khẩn trương thông báo cho Ủy ban nhân dân, cơ quan quản lý công trình, thiết bị, cơ quan Công an nơi gần nhất để có biện pháp xử lý kịp thời.

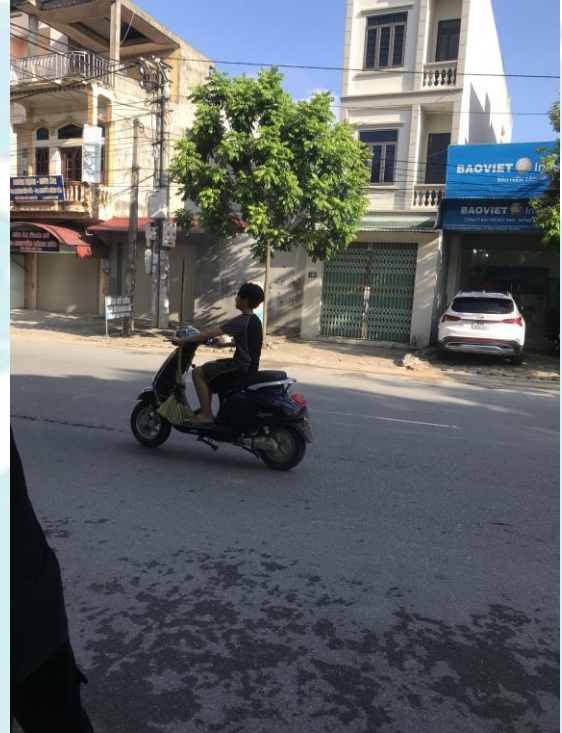
Học sinh có văn hóa khi tham gia giao thông được biểu hiện thông qua những hành vi, việc làm như:

- + Tự giác chấp hành quy định của pháp luật về trật tự an toàn giao thông, kể cả khi không có lực lượng tuần tra kiểm soát trên đường.
- + Tận tình giúp đỡ người tham gia giao thông khi gặp hoạn nạn, giúp đỡ người tàn tật, trẻ em và người cao tuổi.



Nguồn: linhbinh.gov.vn

- + Đi bên tay phải, đi sát lề đường, biết nhường đường.
- + Đi đúng hướng đường, phần đường của mình.
- + Khi chuyển hướng (rẽ trái, phải) phải quan sát trước sau, xin đường.
- + Khi đi từ đường ngõ, trong nhà, cổng trường ra đường chính phải quan sát, nhường đường cho xe đi trên đường ưu tiên, hoặc từ đường phụ ra đường chính phải đi chậm, quan sát kỹ.
- + Khi đi trên xe đạp điện, xe máy điện, xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm đúng tiêu chuẩn, cài quai cẩn thận.



Học sinh vi phạm: không đội mũ bảo hiểm khi ngồi trước và sau xe gắn máy, xe đạp điện

+ Khi đi trên xe bus phải thực hiện theo hiệu lệnh của chủ phương tiện, không chen lấn, xô đẩy, thể hiện nét thanh lịch, nét văn hóa trên xe bus...



Xếp hàng khi lên xe buýt

+ Thực hiện các quy định, nội quy tại bến xe, bến tàu, bến phà và trên các phương tiện giao thông công cộng.

+ Phát hiện, ngăn chặn, tố cáo những trường hợp vi phạm trật tự, an toàn giao thông.

+ Thông báo các vụ tai nạn, ùn tắc giao thông; các vụ đua xe trái phép, gây rối trật tự công cộng, phạm pháp hình sự làm ảnh hưởng an toàn giao thông; đặt chướng ngại vật trên đường gây cản trở giao thông; ném đất, đá hoặc các vật khác vào phương tiện hoặc người tham gia giao thông; vận chuyển trái phép chất cháy, chất nổ, chất ma túy hoặc vận chuyển trái phép các hàng hóa khác; các hành vi giả danh Công an nhân dân; chống người thi hành công vụ và các hành vi khác vi phạm trật tự, an toàn giao thông.

+ Tham gia và hưởng ứng các phong trào giữ gìn trật tự, an toàn giao thông; xây dựng văn hóa giao thông.

+ Tuyên truyền, giáo dục, nhắc nhở bạn bè và các thành viên khác trong gia đình chấp hành tốt các quy định của pháp luật về trật tự, an toàn giao thông.

+ Chấp hành nghiêm các quy định về bảo đảm trật tự ATGT,

+ Đi đúng làn đường, phân đường; tuân thủ quy định về tốc độ, dừng, đỗ xe; đội mũ bảo hiểm khi đi mô tô, xe máy;

+ Không vi phạm quy định về nồng độ cồn khi điều khiển phương tiện tham gia giao thông;

+ Tuân thủ hiệu lệnh và chỉ dẫn của người điều khiển giao thông, đèn tín hiệu, biển báo hiệu, vạch kẻ đường, chấp hành quy định xử phạt khi vi phạm hành chính về giao thông...

+ Không thực hiện các hành vi có nguy cơ gây nguy hiểm cho mình và cộng đồng như: lạng lách, đánh võng, đuổi nhau trên đường, chở quá 02 người trên một xe (cả xe đạp và xe gắn máy, xe điện), buông thả hai tay, hoặc cầm ô, không đi hàng hai, hàng ba trên đường, dừng xe giữa đường nói chuyện, đèo người đứng trên xe hay ngồi ngược chiều, rẽ đột ngột qua đầu xe, nô nghịch, chạy nhảy trên đường, đá bóng dưới lòng đường.....

+ Không được vượt đèn đỏ, không chạy xe quá tốc độ quy định, không được sử dụng các chất kích thích (rượu, bia, thuốc lá, xì ke, ma túy...), tham gia giao thông có văn hóa...

2. Em đã và sẽ làm gì để gương mẫu thực hiện và góp phần nâng cao ý thức văn hóa khi tham gia giao thông của các bạn học sinh ở trường em? Hãy phân tích một biện pháp mà em thấy hiệu quả nhất?

Trả lời

Mỗi hành động, cử chỉ, cách ứng xử khi tham gia giao thông không chỉ là văn hóa giao thông mà còn thể hiện nhân cách của mỗi người. Vì vậy, mọi người hãy tuân thủ pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, nhường đường khi tham gia giao thông để cùng xây dựng văn hóa giao thông và góp phần bảo đảm an toàn giao thông. Em đã và sẽ thực hiện một số hoạt động giúp góp phần nâng cao ý thức văn hóa khi tham gia giao thông của các bạn học sinh ở trường em như sau:

Thứ nhất, cần tự trang bị những kiến thức cần thiết về luật ATGT để biết được và hiểu được các luật về an toàn giao thông, từ đó sẽ tuân thủ đúng hơn và biết được sẽ sai phạm những mảng nào hay là mình đã đúng pháp luật hay chưa, cũng như có thêm kiến thức để sau này chúng bước ra đời có thể tự tin hơn khi tham gia giao thông và trở thành những người tuân thủ đúng pháp luật qua một số hình thức cụ thể như sau:

+ Dễ dàng nhất là thông qua các quyển sách, video về ATGT, em đã lên mạng tìm hiểu và mua sách về Luật giao thông đường bộ từ đó có thể nắm rõ bản thân được phép làm gì và không được phép làm gì khi tham gia giao thông, ngoài ra em cũng thường xuyên nghe đài VOV giao thông để nắm được tình hình giao thông hiện tại, cũng như tăng cường vốn hiểu biết về vấn đề này

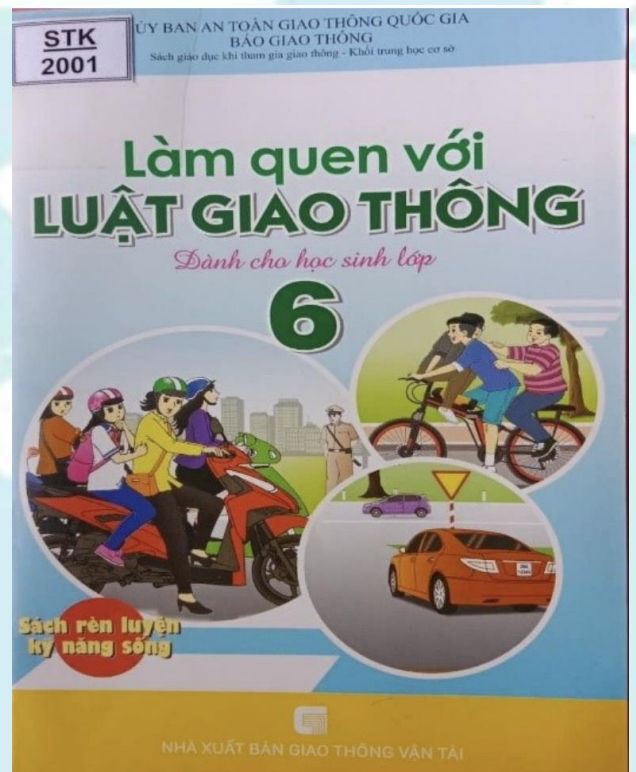


<https://vtv.vn/video/ky-nang-tham-gia-giao-thong-ky-nang-tham-gia-giao-thong-cho-hoc-sinh-sinh-vien-226041.htm>

<https://www.honda.com.vn/chuong-trinh-toi-yeu-viet-nam>



Sách văn hóa giao thông lớp 6



Sách về luật giao thông mượn từ thư viện



Lấy thông tin giao thông từ báo



*Lấy thông tin giao thông từ đài VOV
Giao thông*

+ Tham gia cuộc thi, các buổi Tọa đàm tìm hiểu về an toàn giao thông, ở đây em được hiểu rõ hơn về Luật giao thông đường bộ, được giải đáp các khúc mắc và đưa ra các phương án giải quyết tối ưu nhất trong các tình huống giao thông đặc biệt.



Học sinh THCS Thị trấn Thừa tham gia lễ ra quân triển khai tháng cao điểm đảm bảo trật tự ATGT.



Công an tỉnh Bắc Ninh tuyên truyền về luật giao thông tới học sinh.



Trường THCS thị trấn Thứa kết hợp với công ty HONDA tập huấn kiến thức và kỹ năng lái xe an toàn cho học sinh toàn trường

+ Ngoài ra, trong các chương trình học chính khóa, tiết học ngoại khóa, giờ chào cờ, các buổi sinh hoạt lớp chúng em được thầy cô lồng ghép nội dung giáo dục về ATGT, được phát biểu về các tình huống nguy hiểm, cách phòng tránh và xử lý các tình huống nguy hiểm khi tham gia giao thông thực tế. Qua đó ngoài việc tuyên truyền, phổ biến các quy định pháp luật về ATGT học sinh còn trang bị những kỹ năng, kiến thức về an toàn giao thông.



Các bạn tìm hiểu và thuyết trình về luật giao thông

Thứ hai, em phản ánh, phê phán ngay khi phát hiện những hiện tượng thiếu văn hóa khi tham gia giao thông. Là thành viên của đội thanh niên xung kích em luôn cố gắng quan sát, nhắc nhở bạn bè và những người xung quanh khi có biểu hiện vi phạm luật giao thông hay thiếu văn hóa khi tham gia giao thông, ngoài ra cũng tham gia tham gia phân luồng giao thông, tránh tụ tập, tắc nghẽn giao thông tại trường học của mình.



Em nhắc nhở bạn bè không đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp điện

Thứ ba, em luôn tự rèn luyện và nhắc nhở mọi người xung quanh về văn hoá khi tham gia giao thông: không uống rượu bia, không phóng nhanh vượt ẩu, vượt đèn đỏ, điều khiển phương tiện không đủ giấy tờ quy định; không lấn chiếm hành lang, vỉa hè, lòng đường.

Thứ tư, em thường xuyên đăng tải các bài viết có nội dung tuyên truyền và giáo dục về văn hóa giao thông trên các trang mạng xã hội cá nhân để nhắc nhở và tuyên truyền với mọi người về ý thức khi tham gia giao thông. Ngoài ra em cũng thường xuyên trò chuyện, tuyên truyền để các bạn thấy được tác hại của việc vi phạm giao thông (bị phạt tiền, ảnh hưởng sức khỏe, mạng sống, xã hội kém văn minh...), tuyên truyền với mọi người cần chấp hành nghiêm chỉnh luật an toàn giao thông.

Thứ năm, em phối hợp cùng thầy cô và các bạn tuyên truyền luật ATGT dưới nhiều hình thức khác nhau ví dụ như:

- + Tham gia các phong trào, các cuộc thi về an toàn giao thông do nhà trường tổ chức.
- + Diễn dưới dạng sân khấu hóa.
- + Vẽ tranh về chủ đề “An toàn giao thông”
- + Làm thơ về chủ đề “An toàn giao thông”
- + Thiết kế poster, sáng tác văn, thơ theo chủ đề “An toàn giao thông”
- + Thi làm báo tường về chủ đề An toàn giao thông.
- + Tự trang trí “Mũ bảo hiểm em yêu” .

Sau một thời gian thực hiện các việc nêu trên, em thấy các bạn trong lớp đã có phần nhiều thay đổi về ý thức tham gia giao thông. Trong đó, biện pháp “Phối hợp cùng thầy cô và các bạn tuyên truyền luật ATGT dưới nhiều hình thức khác nhau” được các bạn hưởng ứng rất tốt và mang lại nhiều hiệu quả cao:

+ Tham gia các phong trào, các cuộc thi về an toàn giao thông do nhà trường tổ chức, ví dụ như: Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” do tỉnh kết hợp cùng công ty Honda tổ chức. Cuộc thi đã giúp chúng em gia tăng hiểu biết về Luật giao thông đường bộ cũng như có ý thức hơn trong việc chấp hành luật giao thông.

+ Diễn dưới dạng sân khấu hóa : Với nhiều hình thức tuyên truyền sân khấu hóa phong phú, hấp dẫn như: Tiểu phẩm an toàn giao thông, các tiết mục văn nghệ, clip phóng sự ngắn về văn hóa giao thông. Các quy định của pháp luật về tham gia giao thông được lồng ghép gián tiếp hoặc thể hiện trực tiếp thông qua những vở kịch ngắn, những tiểu phẩm có dung lượng phù hợp với thời gian quy định hoặc qua những bài thơ, ca, hò, vè,... Nội dung truyền tải bởi các tiểu phẩm tình huống được xây dựng trên cơ sở các câu chuyện có thật xảy ra thường ngày. Từ đó cung cấp các thông tin cơ bản về tình hình an toàn giao thông trên

địa bàn tỉnh cũng như các quy tắc tham gia giao thông để bảo đảm an toàn cho chính mình và những người xung quanh.

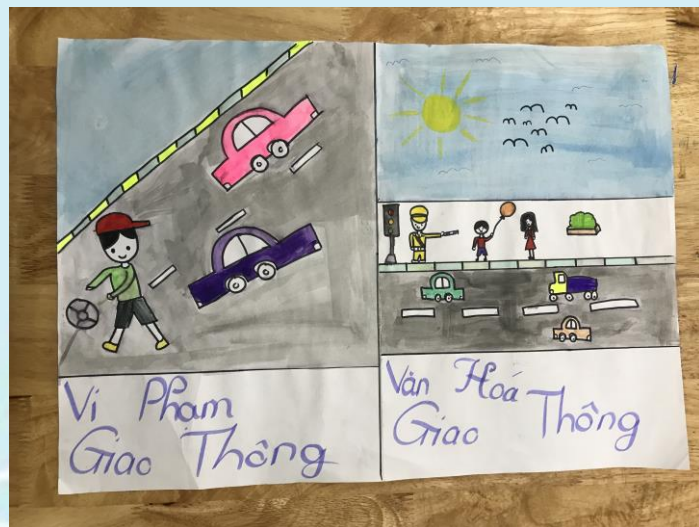
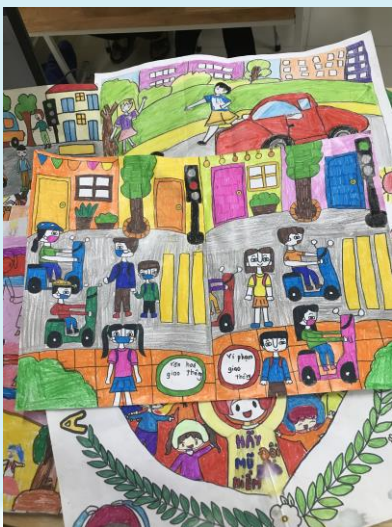


Tiểu phẩm về thiếu văn hóa giao thông



Trò chơi tìm hiểu kiến thức về ATGT

+ Thiết kế poster, vẽ tranh về chủ đề “An toàn giao thông”. An toàn giao thông vốn là một đề tài mang tính chất tuyên truyền nên vốn rất khô cứng. Tuy nhiên, lăng kính hội họa đã làm cho đề tài này trở nên gần gũi, thiết thực hơn. Vẽ tranh đề tài “An toàn giao thông” mang tính cô đọng, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho học sinh toàn trường về tầm quan trọng của an toàn giao thông.



Tranh vẽ về văn hóa giao thông của em cùng các bạn

+ Thi làm báo tường về chủ đề An toàn giao thông. Trong cuộc thi này chúng em không chỉ được phát huy tài năng sáng tác văn thơ, tài năng hội họa của mình nhằm phục vụ tốt cho hoạt động học tập mà còn giúp tăng cường ý thức tự tìm hiểu và thực tiễn ATGT của mỗi học sinh chúng em.

+ Tự trang trí “**Mũ bảo hiểm em yêu**” nhờ vậy chúng em đã tích cực đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông và việc đội mũ không còn là hình thức ép buộc, mỗi chiếc mũ sẽ là sản phẩm mang cá tính riêng do chính bản thân thiết kế.



Chúng em thiết kế mũ bảo hiểm riêng mình

Bản thân em thấy rằng việc nâng cao ý thức văn hóa khi tham gia giao thông cho bản thân và bạn bè là vô cùng quan trọng. Nếu người điều khiển không có kiến thức về An toàn giao thông, không có kỹ năng xử lý các tình huống và chưa có ý thức chấp hành Luật Giao thông khi tham gia giao thông thì mọi nỗ lực của thầy cô, của các chiến sĩ công an giao thông hay của các cấp ban ngành đều vô nghĩa mà thôi. Vì chỉ khi nào bản thân mỗi học sinh có ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ thì hiển nhiên các vụ tai nạn sẽ không còn là nỗi ám ảnh trong kí ức của mỗi người. Vậy thì ngay hôm nay mỗi học sinh cần thực hiện tốt “Văn hóa giao thông”

