|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM**TRƯỜNG THCS …….** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn 6**Thời gian làm bài: 90 phút |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Thơ có yếu tố tự sự và miêu tả.- Thực hành tiếng Việt. | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **60** |
| **2**  | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **40** |
| **Tổng** | **1,5** | **0,5** | **2,5** | **1,5** | **0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM**TRƯỜNG THCS …..** | **BẢNG ĐẶC TẢ** **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn 6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
|  |  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **- Thơ có yếu tố tự sự và miêu tả****- Thực hành tiếng Việt** | **Nhận biết:**- Nêu được ấn tượng chung về văn bản.- Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp, phương thức biểu đạt của bài thơ có yêus tố tự sự và miêu tả .- Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.- Nhận ra cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ. - Nhận biết các biện pháp tu từ.**Thông hiểu:**- Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.- Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ hình ảnh, biện pháp tu từ.- Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.**Vận dụng:**- Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.- Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp. | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân em. | **Nhận biết:** Xác định đúng thể loại, làm dúng kiểu bài, đủ bố cục**Thông hiểu:** Kể được diễn biến câu chuyện.**Vận dụng:** Sử dụng ngôi kể thứ nhất,nêu được đặc điểm của bản thân và những người tham gia vào sự kiện đó thể hiện qua ngoại hình, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ.**Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3TN+ 1\*** | **5TN+ 1\*** | **2TL+ 1\*** | **1TL\*** |
| **Tỉ lệ %** |  | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM**TRƯỜNG THCS ……** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn 6**Thời gian làm bài: 90 phút*(Đề kiểm tra gồm 02 trang)* |

**A. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc kĩ bài thơ sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

 ***ĐƯA CON ĐI HỌC***

|  |  |
| --- | --- |
| *Sáng nay mùa thu sang* *Cha đưa con đi học**Sương đọng cỏ bên đường**Nắng lên ngời hạt ngọc**Lúa đang thì ngậm sữa**Xanh mướt cao ngập đầu**Con nhìn quanh bỡ ngỡ**Sao chẳng thấy trường đâu?* | *Hương lúa toả bao la* *Như hương thơm đất nước**Con nhìn quanh bỡ ngỡ* *Sao chẳng thấy trường đâu?* *Hương lúa tỏa bao la* *Như hương thơm đất nước**Con ơi đi với cha**Trường của con phía trước.* |

 *Thu 1964*

 *(Tế Hanh - In trong Khúc ca mới, NXB Văn học,)*

**I. Chọn phương án đúng bằng cách chép lại cả chữ cái và đáp án (2.0 điểm)**

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Thể thơ bốn chữ B. Thể thơ năm chữ | C. Thể thơ song thất lục bát D. Thể thơ lục bát |

**Câu 2.** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ là gì?

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Tự sự B. Miêu tả | C. Biểu cảmD. Nghị luận |

**Câu 3.** Bài thơ có cách gieo vần như thế nào?

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Gieo vần lưng |  C. Gieo vần chân |
|  B. Gieo vần linh hoạt |  D. Vần lưng kết hợp vần chân |

**Câu 4.** Cụm từ "*nhìn quanh bỡ ngỡ*" là cụm từ gì?

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Cụm danh từ |  C. Cụm động từ |
|  B. Cụm tính từ |  D. Cụm chủ vị |

**Câu 5.** Câu thơ *"Lúa đang thì ngậm sữa"* có sử dụng biện pháp tu từ nào?

 A. Nhân hóa C. Ấn dụ

 B. So sánh D. Điệp ngữ

**Câu 6.** Tác dụng chủ yếu củabiện pháp tu từ được sử dụng trongcâu thơ *"Lúa đang thì ngậm sữa"* là gì?

|  |
| --- |
| A. Làm cho hình ảnh cây lúa trở nên sinh động, gần gũi, mang dáng vẻ, cử chỉ của con người. |
| B. Làm cho câu thơ sinh động, gợi hình, gợi cảm. |
| C. Làm cho câu thơ giàu nhịp điệu, có hồn. |
| D. Nhấn mạnh, làm nổi bật tình yêu thiên nhiên của tác giả. |

**Câu 7.** Hình ảnh *hạt ngọc* được nhắc đến trong bài thơ chính là…

 A. nắng mùa thu. C. hương lúa mùa thu.

 B. gió mùa thu.D. sương trên cỏ bên đường.

**Câu 8.** Chủđề của bài thơ là gì?

|  |
| --- |
| A. Ca ngợi tình cảm của cha dành cho con.  |
| B. Ca ngợitình yêu quê hương, đất nước. |
| C. Thể hiện niềm vui được đưa con đến trường của người cha. |
| D. Thể hiện lòng biết ơn của người con với người cha. |

**II. Thực hiện bài tập (4.0 điểm)**

**Câu 9.** Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ trong hai câu thơ:

*Hương lúa tỏa bao la*

*Như hương thơm đất nước.*

**Câu 10.** Cho hai câu thơ:

*Con ơi đi với cha*

*Trường của con phía trước.*

Theo em, người cha muốn nhắn nhủ với con điều gì? Qua đó, em rút ra bài học gì cho bản thân? Hãy trình bày bằng một đoạn văn ngắn 5-7 câu. Trong đó có sử dụng hợp lý một cụm danh từ (Gạch chân và chú thích rõ)

**B. VIẾT (4.0 điểm)**

Trong chúng ta, ai cũng từng có lần làm việc tốt được tuyên dương, khen thưởng hoặc gây ra một lỗi lầm nào đó, điều ấy đã trở thành một kí ức khó quên. Hãy kể lại câu chuyện đó của mình.

*-----Hết-----*

***Chúc các con làm bài thật tốt!***

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **A** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | B. Thể thơ năm chữ | 0,25 |
| **2** | C. Biểu cảm | 0,25 |
| **3** | C. Gieo vần chân | 0,25 |
| **4** | C. Cụm động từ | 0,25 |
| **5** | A. Nhân hóa  | 0,25 |
| **6** | A. Làm cho hình ảnh cây lúa trở nên sinh động, mang dáng vẻ, cử chỉ của con người | 0,25 |
| **7** | D. Sương trên cỏ bên đường | 0,25 |
| **8** | A. Ca ngợi tình cảm của cha dành cho con  |  |
| **9** | **\* Chỉ ra:** HS chỉ ra được câu thơ có sử dụng biện pháp tu từ so sánh: hương lúa (vế A) với hương thơm đất nước (vế B)**\*Tác dụng:**- Làm cho câu thơ trở nên giàu hình ảnh, sinh động. - Gợi ra không gian đẹp đẽ, mát lành, thơm ngát của đồng quê của đất nước vào mùa thu.- Thể hiện tâm hồn tinh tế, tình yêu thiên nhiên, đất nước thiết tha cuả tác giả đồng thời nhắn nhủ đến mỗi người cần phải biết yêu, biết giữ gìn vẻ đẹp của quê hương, đất nước. | 0,51,0 |
| **10** | **\*** HS có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau nhưng nêu ra được các ý cơ bản sau:- Trường của con phía trước là ngôi trường con sắp theo học cũng có thể là trường đời sau này. Cả câu thơ người cha muốn nhắn nhủ tới con: + Bước chân của con luôn có cha đồng hành, cha sẽ đi cùng con trên mọi chặng đường, đưa con đến những nơi tốt đẹp.+ Cha luôn yêu thương, tin tưởng và hi vọng ở con.- Câu thơ giúp em hiểu được tình cảm bao la sâu sắc mà người cha dành con mình.\*- Hs gợi ra được hình ảnh về người thân, từ hình ảnh đó thấy được tình cảm của người thân dành cho mình. - Lí giải một cách hợp lí.\* Chú thích chính xác, rõ ràng | 2,00,5 |
| **B** |  | **LÀM VĂN** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. | 0,25 |
|  | *c. Kể lại sự việc em đã gây ra khiến bố mẹ buồn phiền.***1. Mở bài**- Mở bài trực tiếp: giới thiệu về sự việc em được tuyên dương khen thưởng hoặc việc em lỡ gây ra khiến bố mẹ phiền lòng.- Mở bài gián tiếp: dẫn dắt kể về hoàn cảnh khiến em gợi nhớ về câu chuyện đó. Từ đó dẫn vào phần thân bài kể về sự việc đó.**2. Thân bài**- Kể lại diễn biến của sự việc em được tuyên dương khen thưởng hoặc việc em lỡ gây ra khiến bố mẹ phiền lòng, chú ý:+ Kể lại sự việc đã diễn ra theo trình tự thời gian (cái gì diễn ra trước thì kể trước, cái gì diễn ra sau thì kể sau).+ HS sắp xếp câu chuyện kể theo mô tip nguyên nhân xảy ra sự việc - diễn biến sự việc - kết quả sự việc.- Nêu những cảm xúc, suy nghĩ (vui, tự hào, buồn bã, hối hận…) của em sau khi diễn ra sự việc ấy.- Em đã làm những gì để khắc phục lỗi lầm của mình (bằng lời nói và hành động cụ thể…)- Thái độ của bố, mẹ sau khi em được khen ngợi, tuyên dương hay khi em thể hiện sự hối lỗi của mình.**3. Kết bài**- Suy nghĩ, bài học mà em rút ra được sau sự việc mà em đã kể. | 1.5 |
| *d. Sáng tạo trong cách viết:* | 1.0 |
|  | *e. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.5 |
|  | *f. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0.5 |