**ĐỀ ĐẠT YÊU CẦU**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT TP  **TRƯỜNG THCS**  *(Đề thi gồm 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA KSCL GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023- 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  *Thời gian làm bài***: 90 phút**  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

**CÁI BẪY CHUỘT**

Một con Chuột nhìn qua vết nứt ở vách tường và trông thấy bác nông dân cùng với vợ đang mở một cái hộp. Nó nghĩ thầm có lẽ là có đồ ăn gì trong hộp. Nhưng liền sau đó, con Chuột hốt hoảng khi phát hiện ra trong hộp có một cái bẫy Chuột. Chú ta bèn chạy ra ngoài vườn và la toáng lên:

- Có một cái bẫy Chuột trong nhà! Có một cái bẫy Chuột trong nhà!

Chị Gà Mái đang bới đất gần đó nghe thấy thế, ngẩng đầu lên và nói:

-Này Chuột, đây quả là mối lo ngại ghê gớm đối với anh. Nhưng nó chẳng có phiền hà gì với tôi. Tôi không thể nào bị vướng vào cái bẫy Chuột.

Chuột bèn quay sang nói với Lợn:

- Anh Lợn ơi, có một cái bẫy Chuột trong nhà.

Anh Lợn ủn ỉn có vẻ thông cảm trả lời:

- Tôi rất lấy làm tiếc cho cậu. Tôi chả làm được gì. Nhưng tôi sẽ cầu nguyện cho cậu không bị vướng vào bẫy.

Nghe thấy thế, Chuột hớt hải chạy đến bên bác Bò đang nhai cỏ gần đó. Nó kêu lên:

- Bác Bò, bác Bò! Có một cái bẫy Chuột trong nhà!

Bác Bò vừa nhai cỏ, vừa từ tốn trấn an:

- Bác rất hiểu sự lo âu của cháu, nhưng bác cũng chẳng giúp được gì!

Chuột chán nản lẳng lặng đi vào nhà, lòng buồn thiu, một mình phải đối phó với cái bẫy Chuột tàn nhẫn của bác nông dân.

Thế rồi, một đêm kia, có một tiếng động vang lên trong nhà, dường như đó là tiếng bẫy sập. Vợ của bác nông dân vội chạy tới để xem có bắt được con Chuột nào không.Trong đêm tối loạng choạng, bà vợ bác nông dân đã bị con Rắn độc cắn vào chân khi bà mon men tới gần cái bẫy. Thì ra, cái bẫy Chuột đã sập vào đuôi của một con Rắn. Bác nông dân vội vàng chở vợ vào nhà thương ở trên quận. Khi trở về nhà, bà vợ bác bị lên cơn sốt. Bác nông dân nhớ là ăn cháo có thể làm giảm cơn sốt, vì thế bác đã chạy ra vườn bắt chị Gà Mái cắt tiết, làm thịt để nấu cháo cho vợ ăn. Thế nhưng, bệnh tình của vợ bác vẫn không giảm chút nào. Bạn bè và hàng xóm nghe tin đã tới hỏi thăm. Để thiết đãi họ, bác nông dân đã chọc tiết anh Lợn.

Sau nhiều ngày chống chọi với cơn bệnh, vợ bác qua đời. Vì họ hàng thân thuộc đến đưa đám rất đông, bác nông dân phải mổ thịt bác Bò để có đủ thức ăn đãi khách.

*(Theo thegioicotich.vn)*

**\* Trắc nghiệm khách quan.** *(3,0 điểm):*Ghi chữ cái đầu phương án trả lời đúng nhất vào tờ giấy bài làm của em.

**Câu 1.**Văn bản trên có những nhân vật nào ?

A. Chuột, Gà, Lợn, Bò, Rắn, vợ chồng bác nông dân, bà con làng xóm.

B. Vợ chồng bác nông dân, bà con hàng xóm, Bò, Rắn, Gà, Lợn.

C. Chuột, Gà, Lợn, Bò, Rắn, bà con làng xóm.

D. Vợ chồng bác nông dân, Chuột, Lợn, Gà, bà con làng xóm.

**Câu 2.** Nghệ thuật nổi bật, bao trùm trong văn bản trên?

A. So sánh, nhân hóa B. Nhân hoá, ẩn dụ C. Ẩn dụ, hoán dụ D. Hoán dụ, so sánh

**Câu 3.** Đâu là tình huống truyện của văn bản trên?A. Chuột nhìn qua vết nứt thấy bác nông dân cùng vợ mở cái hộp, nó tưởng có đồ ăn gì trong hộp.

B. Khi thấy cái bẫy Chuột trong nhà, Chuột la toáng lên với Gà,Lợn, Bò nhưng tất cả đều thờ ơ.

C. Chuột chán nản, buồn thiu khi một mình phải đối phó với cái bẫy Chuột của bác nông dân.   
D. Khi vợ bác nông dân bị Rắn cắn thì lần lượt Gà, Lợn, Bò đều bị giết.

**Câu 4.** Vì sao khi nhìn thấy cái bẫy Chuột trong nhà, Chuột lại la toáng lên với Gà, Lợn, Bò?

A. Chuột muốn thông báo cho mọi người biết để đề phòng kẻo không may sa bẫy.

B. Chuột thất vọng vì đó không phải là đồ ăn như lúc đầu nó tưởng.

C. Vì đó là thói quen hàng ngày của Chuột khi nó gặp những điều khiến nó sợ hãi.

D. Chuột sợ hãi quá nên cầu cứu mọi người giúp đỡ mình.

**Câu 5.** Theo em, con Rắn trong truyện tượng trưng cho điều gì?

A. Những hiểm nguy bất ngờ ập đến với con người.

B. Tượng trưng cho sự xuất hiện của cái ác, cái xấu trong xã hội.

C. Tượng trưng cho sự vô tâm thờ ơ giữa con người với con người trong cuộc sống.

D. Góp phần làm cho câu chuyện thêm bất ngờ, kịch tính.

**Câu 6. Xác định chủ đề của văn bản truyện trên**?

A. Ca ngợi tình yêu thương giữa con người với con người trong cuộc sống.  
B. Ca ngợi tình cảm vợ chồng thuỷ chung gắn bó.

C. Phê phán sự thờ ơ vô cảm của con người trong cuộc sống.

D. Phê phán sự hèn nhát của con người khi đối mặt với khó khăn thử thách.

**\* Trắc nghiệm tự luận.** *(3,,0 điểm).*

**Câu 7.** *(0.75 điểm)*. Em hãy liệt kê các sự việc chính trong văn bản trên?

**Câu 8.** *(1.0 điểm).*Em có đồng tình với cách cư xử của Gà, Lợn, Bò trong văn bản trên không?

Vì sao?

**Câu 9.** *(1,25 điểm):* Em nhận được những bài học nào từ văn bản? Trong những bài học ấy em tâm đắc nhất là bài học nào? Lí giải vì sao em lại tâm đắc với bài học ấy?

**II. VIẾT. (4,0 điểm)**

Hãy kể sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử mà em yêu thích.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT TP  **TRƯỜNG THCS**  *(ĐA, HD chấm gồm 03 trang)* | **ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023- 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 7** |

**I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN**

**\* TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN;**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **B** | **D** | **A** | **C** |

**\* TRẮC NGHIỆM TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** | **ĐIỂM** |
| **7**  **8** | **\* HS liệt kê các sự việc.**  - Chuột sợ hãi khi phát hiện ra bẫy chuột ở trong nhà.  - Chuột la toáng lên với Gà, Lợn, Bò nhưng không ai quan tâm giúp đỡ.  - Rắn sập bẫy cắn vợ bác nông dân khiến bà phải đi nhà thương.  - Gà, Bò, Lợn lần lượt bị giết khi vợ bác nông dân bệnh nặng và qua đời  **\*Cách cho điểm:**  **+ HS liệt kê được đầy đủ các sự việc như trên cho điểm tối đa: 1.0 điểm**  **+ Liệt kê được 3 sự việc: 0.75 điểm**  **+ Liệt kê 2 sự việc: 0.5 điểm.**  **+ Liệt kê 1 sự việc: 0.25 điểm**  **\*Lưu ý: HS có thể có cách diễn đạt khác (có thể chia các sự việc trên thành nhiều ý nhỏ) nhưng phải đảm bảo được diễn biến cốt truyện** | **1,0** |
| **Em có đồng tình với cách cư xử của Gà, Lợn, Bò trong câu chuyện không? Vì sao?** | **0,75 điểm** |
| - HS có thể đồng tình hoặc không đồng tình/ Hoặc vừa đồng tình vừa không đồng tình.  -Lí giải: đảm bảo ít nhất 2 ý:  + Nếu là không đồng tình:  Vì: ++ Đó là cách cư xử đáng phê phán, thể hiện sự ích kỉ, thờ ơ vô cảm của Gà, Lợn, Bò, không quan tâm giúp đỡ Chuột khi nó gặp khó khăn hoạn nạn.  ++ Đồng thời phê phán những con người vô tâm trước hoạn nạn của người khác.  ++ Trong cuộc sống cần phải biết giúp đỡ những người gặp hoạn nạn, đặc biệt là khi họ đã cầu cứu mình.  + Nếu đồng tình:  Vì: ++ Gà, Lợn, Bò nghĩ rằng cái bẫy chuột không liên quan, không ảnh hưởng đến mình.  ++ Gà, Lợn, Bò sợ bị liên luỵ  + Nếu vừa đồng tình vừa không đồng tình: Lí giải gồm các ý trên.  **\*Lưu ý: HS có thể có các cách diễn đạt khác nhau, nếu hợp lí vẫn cho điểm.** | **0.25**  **0.5** |
| **9** | **Em nhận được những bài học nào từ câu chuyện? Trong những bài học ấy em tâm đắc nhất là bài học nào? Lí giải vì sao em lại tâm đắc với bài học ấy?** | **1,25** |
| - Chỉ ra được 3 bài học: 0.5 điểm (có nên chỉ yêu cầu 2 bài học không)  + Không nên thờ ơ vô cảm trước những khó khăn của người khác.  + Phải biết bình tĩnh, tự tìm cách vượt qua khó khăn thử thách.  + Hãy biết giúp đỡ người khác trong những lúc khó khăn.  …………  *(Nếu HS nêu được 1 đến 2 bài học: 0,25; không nêu hoặc nêu không hợp lý: 0 điểm)*  - Chọn và ghi lại một bài học tâm đắc nhất trong những bài học vừa tìm  - Lí giải một cách thuyết phục hợp lí từ 2 ý trở lên, có thể nêu ý nghĩa, vai trò của bài học, nguyên nhân vì sao em tâm đắc…. | **0.5**  **0.25**  **0.5** |

**II. Viết: 4,0 điểm**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **Hãy kể lại một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật hoặc một sự kiện lịch sử.** |  |
| ***1. Đảm bảo cấu trúc của bài văn tự sự:*** *đầy đủ 3 phần* | 0,25 |
| ***2. Triển khai vấn đề:*** *HS có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cơ bản đáp ứng các nội dung sau* | 3,0 |
| *a. Mở bài:* Nêu được sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử (lĩnh vực cụ thể: lịch sử/y học/văn hoá/kinh tế…); tình huống/hoàn cảnh được tiếp cận sự việc/ nhân vật. | 0,25 |
| *b. Thân bài:*  *\* Giới thiệu tên thật, quê quán, tiểu sử nhân vật hoặc bối cảnh dẫn đến sự việc* (nếu có)  *\* Kể sự việc liên quan đến nhân vật/ sự kiện:*  - Thuật lại nội dung/diễn biến của sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử.  - Ý nghĩa, tác động của sự việc đối với đời sống hoặc đối với nhận thức về nhân vật và sự kiện. | 2,5 |
| *c. Kết bài:*  - Khẳng định lại ý nghĩa của sự việc.  - Suy nghĩ, tình cảm của người kể; sự tác động đến nhận thức, hành động tới cá nhân người kể/thế hệ trẻ. | 0,25 |
| ***3. Chính tả, ngữ pháp***  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt; chữ viết rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt. | 0,25 |
| ***4. Sáng* tạo**: Ngôn ngữ giàu hình ảnh, cảm xúc, lời kể sinh động, sáng tạo, kết hợp hài hoà giữa tự sự, **miêu tả, biểu cảm**… | 0,5 |

----------------Hết-------------