Ngày soạn:

Ngày dạy:

**CHỦ ĐỀ 8: CON ĐƯỜNG TƯƠNG LAI**

**Tiết 86: TÌM HIỂU MỘT SỐ NGHỀ HIỆN CÓ Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**\* Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***

- Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương.

- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương.

- Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào.

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của một số nghề ở địa phương trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các một số nghề ở địa phương có kết quả nổi bật trong những năm gần đây....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức :** KTSS lớp.

**2. Kiểm tra:** KT sự chuẩn bị bài của HS.

**3. Bài mới.**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG (5P)**

**a.Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ để này đối vớí bân thân và chỉ rõ được những việc cẩn làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Tổ chức thực hiện:** GV cho HS xem những hình ảnh, bài hát về một số nghề? Nêu cảm xúc của em khi xem những hình ảnh, bài hát đó?

HS trả lời theo cảm xúc của mình (Yêu quý nghề, mong ước sau này sẽ làm nghề nào đó,…)

**GV giới thiệu vào bài:** Cô trò chúng ta vừa được nghe các bạn nêu lên cảm xúc của mình về con đường tương lai - Mong ước trở thành một ai đó với một nghề nào đó. Để có đầy đủ phẩm chất, năng lực của một nghề nào đó chúng ta cần làm gì. Cô trò chúng ta sẽ cùng nhau khám phá điều ấy qua chủ đề này nhé!

 **HOẠT ĐỘNG 2: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ**

**a.Mục tiêu:** HS giới thiệu được một số nghề ở địa phương và sắp xếp theo nhóm ngành nghề.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung**  |
| **Nhiệm vụ 1: Giới thiệu một số nghề ở địa phương****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành nhóm 5 HS, lần lượt từng HS trong nhóm tham gia trò chơi đoán tên về một số nghề ở địa phương qua các câu hỏi sau?Chèo đò nhưng chẳng thấy đò,/ Con thuyền kiến thức đưa trò sang sông.Một đời nặng nợ thi ca/ Nhìn mây tìm tứ, ngắm hoa chọn vần ?Nghề gì chân lấm tay bùn/ Cho ta hạt gạo, ấm no mỗi ngày?Ai nơi hải đảo biên cương/ Diệt thù, giữ nước coi thường hiểm nguy?Nghề gì chăm sóc bệnh nhân/ Cho ta khỏe mạnh, vui chơi học hành?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ HS ghi bài.**\* Nhiệm vụ 2: Sắp xếp theo nhóm ngành nghề****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV chia lớp thành 5 nhóm, yêu cầu các nhóm sắp xếp các nghề theo từng nhóm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** + Nhóm HS trình bày kết quả+ GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ HS ghi bài | **I. Xác định nghề ở địa phương****1. Giới thiệu một số nghề ở địa phương**Giáo viên, nhà văn, nghề nông, bộ đội, bác sĩ, … **2. Sắp xếp theo nhóm ngành nghề**- Nhóm các nghề sản xuất, chế biến:+ Sản xuất rượu, bia, nước uống đóng chai, thực phẩm đông lạnh,...+ Sản xuất các loại thuốc, vải, trang phục, da giày,...+ Chế biến các sản phẩm từ sữa, thuỷ hải sản, rau củ quả,...-Nhóm các nghề kinh doanh:+ Buôn bán các sản phẩm nông - lâm nghiệp và thuỷ hải sản.+ Buôn bán các mặt hàng điện tử, công nghệ, lương thực - thực phẩm,...-Đầu tư chứng khoán, đất đai,...- Nhóm các nghề dịch vụ: Các nghề liên quan đến làm đẹp: salon tóc, làm nail, spa,...-Hướng dẫn viên du lịch, tiếp viên hàng không,...- Chuyên viên tư vấn, nhân viên chăm sóc khách hàng,... |

 **HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng, chuẩn bị trước những nội dung cẩn thiết và lập kế hoạch hoạt động cho chủ đế tiếp theo.

**b. Tổ chức thực hiện:** GV dành thời gian để học sinh hoàn thiện bài tập

GV có thể hướng dẫn HS làm bài tập trong sách bài tập (nếu có)

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS vận dụng các kiến thức vừa tiếp nhận vào việc thực hành kĩ năng sống của bản thân đề để đạt được mục tiêu mà chủ đề đặt ra.

**b. Tổ chức thực hiện:** GV đưa ra các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của một số nghề để học sinh nhận ra được bản thân phù hợp với nghề nào.

**5. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- GV yêu cầu HS mở chủ để 9*,* đọc các nhiệm vụ tiếp theo cần thực hiện.

- GV giao cho HS chuẩn bị các nhiệm vụ tiếp theo của chủ đề 9, HS thực hiện những nhiệm vụ GV yêu cầu (làm trong SBT, nếu có)

GV rà soát xem những nội dung cần chuẩn bị cho giờ hoạt động trải nghiệm của chủ đề tiếp theo và yêu cầu HS thực hiện.