|  |  |
| --- | --- |
| Tuần:Tiết: 39 | Ngày soạn :Ngày dạy : |

**§7. ĐỊNH LÝ PY – TA – GO**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.*Kiến thức* :** Học sinh nắm được định lý Py-ta-go về quan hệ giữa 3 cạnh của một tam giác vuông và định lý Py-ta-go đảo

**2.*Kỹ năng*:** Biết vận dụng định lý Py-ta-go để tính độ dài một cạnh của tam giác vuông khi biết độ dài hai cạnh kia. Biết vận dụng định lý Py-ta-go đảo để nhận biết một tam giác là tam giác vuông.

**3.*Thái độ* :** Cẩn thận, chính xác, suy luận logic.

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất**

***- Năng lực:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

***- Phẩm chất:*** Tự tin, tự chủ.

**II. CHUẨN BỊ:**

 **\* GV:** Thước thẳng, thước đo góc, êke, compa, phấn màu.

 **\* HS :** Học bài, làm bài tập. Thước thẳng. Thước đo góc.

 **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

1. **Ổn định lớp:**
2. **Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **GHI BẢNG** |
| **A.Hoạt động khởi động****Mục tiêu:** Biết vẽ tam giác vuông và tính độ dài các cạnh dựa trên hình vẽ.**Phương pháp:** Vấn đáp, hoạt động cá nhân |
| Vẽ tam giác vuông tại. Có hai cạnh góc vuông bằng 3 cm; 4 cm. Đo độ dài cạnh huyền. ***Kiểm tra:*** 52 = ?  32 + 42 = ?Nhận xét ?  | BC = 5 cm52 = 25 32 + 42 = 9 + 16 = 2552 = 32 + 42  |  |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Định lý Pytago****Mục tiêu:** Nắm được định lý Pytago, biết vận dụng định lý Pytago vào trong tam giác vuông để tìm độ dài cạnh còn lại.**Phương pháp:** Nêu và giải quyết vấn đề, vấn đáp. Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm. |
| - Từ phần kiểm tra bài cũ đặt vấn đề vào bài.GV yêu cầu học sinh đọc đề bài.- Bài ?1 chính là phần kiểm tra bài cũ-Nhắc lại độ dài cạnh BC bằng bao nhiêu ?-GV yêu cầu học sinh thực hiện tiếp ?2 (SGK)-Gọi 2 HS lên bảng đặt các tấm bìa như h.121 và h.122 (SGK) và tính diện tích phần còn lại, rồi so sánh.-Hệ thức  nói lên điều gì ?-GV yêu cầu học sinh đọc định lý Py-ta-go (SGK)-GV yêu cầu học sinh làm ?3 (SGK) (Hình vẽ đưa lên bảng phụ)-GV hướng dẫn HS cách trình bày phần a, -GV giành thời gian cho học sinh làm tiếp phần b, sau đó gọi một học sinh lên bảng trình bày bài làm GV kết luận. | Học sinh đọc đề bài và làm bài tập ?1 (SGK) vào vởHS đo đạc và đọc kết quả-Học sinh đọc yêu cầu ?2-Hai học sinh lên bảng thực hiện ?2 theo hai trường hợpHS: Bình phương cạnh huyền bằng tổng bình phương hai cạnh góc vuông-Học sinh đọc định lý (SGK)-Học sinh làm ?3 vào vởCác nhóm làm theo hướng dẫn của GVHọc sinh làm tiếp phần b, của ?3 (SGK)-Nhóm lên bảng trình bày bài làm của mình-Các nhóm nhận xét bài nhau. | **1.** **Định lý Py-ta-go:** Ta có:  có: Â = 900 và AB = 3cm, AC = 4cmĐo được: BC = 5cm?2: S1 = c2 S2 = a2 + b2Ta có: S1 = S2 *\*Định lý: SGK* có: Â = 900**?3**: Tìm x trên hình vẽ:-Xét  vuông tại B có: (Py-ta-go) Hay  -Xét  vuông tại D có: (Py-ta-go)  hay  |
| **Hoạt động 2: Định lý Pytago đảo****Mục tiêu:** Nắm được định lý Pytago đảo, biết nhìn hình và chứng minh tam giác vuông bằng định lý Pytago đảo.**Phương pháp:** Nêu và giải quyết vấn đề, vấn đáp. Hoạt động cá nhân |
| -GV yêu cầu học sinh thực hiện ?4 (SGK)-Gọi 1 học sinh lên bảng vẽ  có ,-Dùng thước đo góc xác định số đo góc BAC ?-Qua bài tập này rút ra nhận xét gì? GV kết luận. | Học sinh vẽ hình vào vở-Một học sinh lên bảng vẽ->rút ra nhận xétHS: Đo và đọc kết quảHS phát biểu định lý Py-ta-go đảo | **2.** **Định lý Py-ta-go đảo:**  có: *\*Định lý: SGK* |
| **C. Hoạt động luyện tập – vận dụng****Mục tiêu:** Vận dụng được định lý Py ta go vào giải bài tập**Phương pháp:** HĐ nhóm |
| -GV yêu cầu học sinh hoạt động nhóm làm bài tập 53 (SGK)-Tìm độ dài x trên hình vẽ ?-Gọi đại diện học sinh lên bảng trình bày bài làm- GV kết luận. | -Học sinh hoạt động nhóm làm bài tập 53 (SGK)-Đại diện các nhóm lên bảng trình bày lời giải-HS lớp nhận xét bài bạn | **Bài 53** Tìm độ dài x trên h.vẽa)(Py ta go) b)  (Py-ta-go)c)(Pytago)d)(Pytago) |
| **D. Hoạt động tìm tòi sáng tạo + giao việc nhà****Mục tiêu:** Nắm vững định lý Py-ta-go (thuận và đảo)**Phương pháp:** Hoạt động cá nhân |
| Nhắc lại ĐL Pytago (thuận và đảo) | Học thuộc định lý Py-ta-go (thuận và đảo) | - BTVN: 55, 56, 57, 58 (SGK) và 82, 83, 86 (SBT).**-** Chuẩn bị bài ***“Luyện tập”*** |