|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS**  **GIAO THỊNH** | **WRITTEN TEST FOR UNIT 1- UNIT3** |

**A. LISTENING (2.25 points)**

**I. Listen to the conversation between Nam and Mrs Nhi, his aunt. Circle the best answer A, B, C or D. You will listen TWICE. (1.25p)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | How many classrooms are there at Nam’s new school? | |
|  | **A.** | 85 classrooms **C.** 58 classrooms |
|  | **B.** | 50 classrooms **D.** 18 classrooms |
| **2.** | What does Nam like best about his new flat? | |
|  | **A.** | The bedrooms **C.** The furniture |
|  | **B.** | The balcony and the view **D.** The living room |
| **3.** | How does Nam go to school? | |
|  | **A.** | He goes to school on foot. |

**B.** His father takes him to school by car.

**C.** He goes to school by bus.

**D.** His mother takes him to school by motorbike.

**4.** Who does Nam go to school with?

**A.** His father **C.** His neighbour

**B.** His classmate **D.** His sister

**5.** What does An look like?

**A.** She’s tall and fat **C.** She’s tall and slim

**B.** She has long blue hair **D.** She has short black hair

**II. Listen to Mai talking about her house. Tick (✓) T (True) or F (False).**

**(1,0 p)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **T** | **F** |
| 1. There are three people in Mai's family. |  |  |
| 2. Mai's house has seven rooms. |  |  |
| 3. In her bedroom, there's a clock on the wall. |  |  |
| 4. She often listens to music in her bedroom. |  |  |

**B**. **LANGUAGE FOCUS (2.75 points)**

**I. Choose the word with a different way of pronunciation in the underlined part. Circle A, B, C or D. (0.5 p)**

1. **A.** subject **B.** funny **C.** cupboard **D.** student

2. **A.** watches **B.** drives **C.** classes **D.** oranges

**II. Choose the best option to complete each sentence. Circle A, B, C or D (1.25p)**

1. The cat is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the sofa and the table.

**A.** in **B.** between **C.** on **D.** next

2. An: How about going to the zoo?

Ba: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Great idea! **B.** Yes, please **C.** You are welcome **D.** No problem

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rooms are there in your new flat?  
**A.** How many **B.** How much **C.** How **D.** Where

4. This is my younger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ school bag.  
**A.** sisters **B.** sister **C.** sister’ **D.** sister’s

5. Mai and I often do our \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ after school.

**A.** game **B.** science **C.** homework **D.** football

**III. Put the verbs in brackets into the correct form: (1.0 p)**

1. He (play) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ badminton every day.

2. We (not have)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ English on Mondays.

3. How\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mr. Minh (travel)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to work?

4. There (be)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a cat and two birds in the tree.

**C. READING (2.75****points)**

**I. Fill each blank with ONE suitable word. Write one word in the gap. (1.25p)**

Linh lives in a big apartment. There’re (**1**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bedrooms in her house. One for her parents, and the other two are for Linh and her brother. In her room, she has many photos of (**2**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ family on the walls. There’s a nice (**3**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_so that she can read before bed and a chest of drawers (**4**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_her bed. She doesn’t have a TV in her room because her Dad wants to family to spend time together in the living room. Her favourite part of the house is the (**5**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because she likes cooking delicious dinner with her Mom.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **A.** two | **B.** three | **C.** four | **D.** five |
| 2. **A.** his | **B.** our | **C.** her | **D.** their |
| 3. **A.** wardrobe | **B.** cupboard | **C.** radio | **D.** lamp |
| 4. **A.** near | **B.** far | **C.** next | **D.** front |
| 5. **A.** hall | **B.** living room | **C.** bedroom | **D.** kitchen |

**II. Read the passage. Circle the best answer A, B, C or D to each of the questions and answer the questions. (1.5p)**

Hi. I am Lan. I would like to tell you about my new school. It is in a quiet place not far from the city center. It has three buildings and a large yard. This year there are twenty six classes with more than 1.000 students in my school. Most students are hard-working and serious. The school has about 40 teachers. They are all helpful and friendly. My school has different clubs: Dance, English, Arts, Football and Basketball. I like English, so I join the English club. I love my school because it is a good school.

1. What subjects does Lan like?

**A.** Dance **C.** Football

**B.** Arts **D.** English

2. How many classes are there in her school?

**A.** 20 **C.** 16

**B.** 12 **D.** 26

3. Where is Lan's school?

**A.** not far from the city centre **C.** in the city centre

**B.** far from the city centre **D.** in the quiet city centre

4. How are the teachers in Lan's school?

………………………………………………………………………………….........

5. Does Lan's school have different clubs?

………………………………………………………………………………….........

6. What club does Lan take part in?

………………………………………………………………………………….........

**D. WRITING (2.25 points)**

**I. Rewrite the following sentences with the same meaning based on the given words. (1.25p)**

1. The garden is behind my house.

→ My house is…………………………………………………………..

2. Lan has a brother, Hung.

→ Lan is…………………………………………………………………

3. The school is new.

→ It is…………………………………………………………………….

4. There are over eight hundred stamps in Tom’s collection.

→ Tom has……………………………………………………………….

5. Shall we go to the bookshop first?

→ Let’s…………………………………………………………………..

**III. Write a short passage ( 40 - 60 words) about your favourite room in your house using suggested questions below( 1.0p)**

1. What room is it?

2. How does it look?

3. What are there in the room?

4. Why do you like it?

……………………….

……………………………………………………………………………………………

**The end**

**A.LISTENING (2.25points)**

**I. Listen to the conversation between Nam and Mrs Nhi, his aunt. Circle the best answer A, B, or C. You will listen TWICE. (1.25pt = 0.25p per correct answer)**

1. C 2. B 3. A 4. B 5. C

**II. Listen to Mai talking about her house. Tick (✓) T (True) or F (False).(1,0pt= 0.25p per correct answer))**

1. T 2. F 3. T 4.F

**B. LANGUAGE FOCUS (2.75 points)**

**I. Choose the word with a different way of pronunciation in the underlined part. Circle A, B, D or D. (0.5 pt = 0.25 pt per correct answer)**

1. D 2.B

**II. Choose the best option to complete each sentence.Circle A, B, C or D.(1.25pts = 0.25 pt per correct answer)**

1. B 2.A 3. A 4. D 5. C

**III. Put the verbs in brackets into the correct form: (1.0pt= 0.25 pt per correct answer)**

1. plays

2. don’t have

3. does - travel

4. is

**C. READING (2.75 points)**

**I. Read the following passage and choose the option A, B, C or D (1.25 pts = 0.25 pt per correct answer)**

1. B 2. C 3. D 4. A 5. D

**II. Read the passage. Circle the best answer A, B, C or D and answer the questions. (1.5 pts = 0.25 pt per correct answer)**

1. D

2. D

3. A

4. They are (all) helpful and friendly./ (Helpful and friendly.)

5. Yes, it does./ Yes.

**D. WRITING (2.25pts)**

**I. Rewrite the following sentences with the same meaning based on the given words. (1.25pt= 0.25 pt per correct answer)**

1. My house is in front of the garden.

2. Lan is Hung’s sister.

3. It is a new school.

4.Tom has over eight hundred stamps in his collection.

5. Let’s go to the bookshop first.

**II. Write a short passage (40-60 words) (1.0pt)**

**Marking scheme:**

1. Format: (0.1 point for correct format). One paragraph only with the introduction, the

body, and the conclusion.

2. Content: (0.4 point): a provision of main ideas and details as appropriate to the main idea.

3. Language: (0.3 point): a variety of vocabulary and structures appropriate to the level of

secondary students.

4. Presentation: (0.2 point): Coherence, cohesion and style appropriate to the level of

secondary students.

***--- The End---***

**BẢN MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI (60 PHÚT)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng Số Câu Hỏi*** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại khoảng 2 phút (khoảng 80 – 100 từ) để chọn đáp án đúng trả lời câu hỏi có liên quan đến chủ đề “Nam’s school”. | **Nhận biết:**  Nghe lấy thông tin chi tiết về:  + ngoại hình  + nơi chốn  + nhân vật. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại về: số lượng, phương tiện để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 2. Nghe một đoạn độc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để điền 1 từ/ 1 số liên quan đến chủ đề “School computer lab rules” | **Nhận biết:**  Nghe lấy thông tin chi tiết về:  + số lượng  + vật dụng quen thuộc. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại để điền 1từ/ 1 số đúng vào mỗi chỗ trống. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **1. Pronunciation**  Nhận biết các âm /ju/, /ʌ/;  Final sound /s/, /z/ | **Nhận biết:**  Nhận biết các âm /s/, /z/, /ju/, /ʌ/ thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **2. Vocabulary**  Từ vựng đã học theo chủ đề: school, houses, friends, prepositions of place | **Nhận biết:**  Nhận ra các tính từ chỉ tính cách của con người, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học: school, houses, friends. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Vận dụng:**  Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, tính từ sở hữu,…). |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học về: The present simple tense, Wh- question, preposition of place để chọn đáp án A, B, C, D |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 100 từ về các chủ điểm: “Linh’s house”  Học sinh đọc đoạn văn, hiểu được nội dung chính và chọn phương án A, B, C, D để điền vào chỗ trống. | **Nhận biết:**  Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản, thông tin chi tiết về bức ảnh gia đình của ai. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản về:  + số lượng phòng ngủ  + vị trí đồ vật trong phòng |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**  Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **2. Reading comprehension**  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm: “Subjects and school”  Học sinh đọc đoạn văn, hiểu được nội dung chính, các thông tin có liên quan đến câu hỏi để chọn phương án A, B, C, D và để trả lời câu hỏi. | **Nhận biết:**  Thông tin chi tiết về:  + môn học  + số lượng lớp học  + vị trí  + câu lạc bộ khác | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 |
| **Thông hiểu:**  Hiểu ý chính của bài đọc:  + tính cách |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Vận dụng:**  - Đoán nghĩa của cụm động từ đồng nghĩa trong văn cảnh và câu hỏi: take part in = join  - Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để trả lời phù hợp. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **IV** | **WRITING** | **1. Sentence transformation**  Viết lại câu dùng từ gợi ý | **Vận dụng:**  Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **2. Write a paraghraph**  Viết 1 đoạn văn (40- 60 từ) về chủ đề căn phòng ưa thích nhất của em. | **Vận dụng cao:**  Sử dụng câu hỏi gợi ý để viết thành đoạn văn về chủ đề căn phòng ưa thích nhất của em. |  |  |  |  |  |  |  | 1 bài |  | 1 bài |
| **Tổng** | |  |  | ***13*** | ***3*** | ***8*** | ***4*** | ***2*** | ***6*** | ***0*** | **1 bài** | **24** | **12+ 1 bài** |

**MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  | | | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***Số câu*** | ***Điểm*** |
| **1** | **Listening** | 5 |  | 4 |  |  |  |  |  | 9 |  | 9 | 2.25 |
| **2** | **Language** | 6 |  |  | 4 | 1 |  |  |  | 7 | 4 | 11 | 2.75 |
| **3** | **Reading** | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  | 8 | 3 | 11 | 2.75 |
| **4** | **Writing** |  |  |  |  |  | 5 |  | 1 bài | 0 | 5 + 1 Bài | 5 + 1 Bài | 2.25 |
| **Tổng** | | 13 | 3 | 8 | 4 | 2 | 6 | 0 | 1 bài | 24 | 12+1 bài | 36+1 bài | 10 |
| **Tỉ lệ (%)** | | 40 | | 30 | | 20 | | 10 | | 60 | 40 | 100 | 100 |
| **Tổng số điểm** | | **4,0 điểm** | | **3,0 điểm** | | **2,0 điểm** | | **1,0 điểm** | | **10 diểm** | | | |