*Tuần 19 Ngày soạn: 04/01/2023*

*Tiết 50 Ngày dạy: 09/01/2023*

**CHƯƠNG VI: PHÂN SỐ**

**§23. MỞ RỘNG PHÂN SỐ. PHÂN SỐ BẰNG NHAU**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

-Nhận biết được phân số với tử số mà mẫu số là các số nguyên.

- Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và quy tắc bằng nhau của hai phân số.

- Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán, năng lực hợp tác.

- Có khả năngáp dụng được hai tính chất cơ bản của phân số, rút gọn được các phân số.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho học sinh.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. GV:** Chuẩn bị giáo án, thước kẻ, phấn màu.

**2. HS**: SGK, ôn tập lại khái niệm phân số, phân số bằng nhau đã học ở Tiểu học.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**Hoạt động 1: Mở đầu (3 phút)**

***a) Mục tiêu:*** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với bài học.

***b) Nội dung:*** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - Giao nhiệm vụ: *GV trình bày vấn đề:* Chúng ta đã biết  2 : 5 =  còn phép chia -2 cho 5 thì sao?  **- Thực hiện nhiệm vụ**  HS chú ý lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.  **- Báo cáo, thảo luận**  GV gọi một số HS trả lời.  **- Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới | HS trả lời: -2:5 =-2/5  . |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (25 phút).**

**1. Mở rộng khái niệm phân số**

***a) Mục tiêu:***Giúp học sinh nhớ lại khái niệm về phân số, mở rộng củng cố khái niệm về phân số.

***b) Nội dung:*** Đọc thông tin Sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

***c) Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Giao nhiệm vụ:**  + GV yêu cầu hs lấy ví dụ về phân số đã học ở Tiểu học.  + GV mở rộng khái niệm phân số với tử số và mẫu số là các số nguyên.  + Gv gọi 4 hs trả lời, kiểm tra xem HS đã nắm được khái niệm phân số qua câu hỏi 1 và luyện tập 1  + Gv củng cố lại khái niệm phân số.  + GV chia nhóm, các nhóm tranh luận đưa ra ý kiến.  Sau khi hs tranh luận gv nhấn mạnh số nguyên cũng được coi là một phân số.  **- Thực hiện nhiệm vụ**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận nhóm hoàn thành yêu cầu.  **- Báo cáo, thảo luận**  + GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung, ghi vở.  **- Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS hình thành kiến thức mới.  GV: Yêu cầu HS đọc phần đóng khung và đánh dấu học. | **1. Mở rộng khái niệm phân số.**  \* Với a, b  ta gọi là một phân số trong đó a là tử số (tử), b là mẫu số (mẫu) của phân số đó.  - Câu hỏi “?”  \* Chú ý: không là phân số.  **Luyện tập 1:**  a,  - Tranh luận: Số nguyên cũng được coi là một phân số. |

**2. Hai phân số bằng nhau**

**a) *Mục tiêu:*** Giúp HS hình thành khái niệm hai phân số bằng nhau.

***b) Nội dung hoạt động:*** Đọc thông tin sgk, nghe gv hướng dẫn, GV giao nhiệm vụ cho HS thực hiện.

***c) Sản phẩm:*** HS biết được hai phân số bằng nhau và quy tắc bằng nhau của hai phân số. Phiếu học tập số 1( luyện tập 2).

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Giao nhiệm vụ:**  - GV cho hs thực hiện các hoạt động theo trình tự.  - Khám phá tìm tòi:  + Yêu cầu hs đọc hộp kiến thức: Gv cần chú ý cho học sinh hai vấn đề trong cấu phần này là hai phân số bằng nhau và quy tắc bằng nhau của hai phân số.  - Ví dụ 1 : GV hướng dẫn và trình bày mẫu cho hs.  Phiếu học tập số 1: Củng cố khái niệm bằng nhau của hai phân số thông qua quy tắc bằng nhau của hai phân số.  **- Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **- Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung,ghi vở.  **- Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS hình thành kiến thức mới.  GV: Yêu cầu HS đọc phần đóng khung và đánh dấu học. | **2. Hai phân số bằng nhau.**  ***HĐ 1:***    ***HĐ 2:***  Hai phân số bằng nhau.  ***HĐ 3:***    ***HĐ 4:***  2 . 10 = 5 . 4 = 20  1 . 9 = 3 . 3 = 9.  \* Quy tắc bằng nhau của hai phân số :  nếu a . d = b . c  ( a, b, c, d  \* Phiếu học tập 1:        Vì -1 . 4 = - 4 . 1 = - 4 |

**3. Tính chất cơ bản của phân số**

**a) *Mục tiêu:*** Vận dụng được tính chất cơ bản của phân số để xét tính bằng nhau hai phân số.

***b) Nội dung hoạt động:*** Đọc thông tin sgk, nghe gv hướng dẫn, GV giao nhiệm vụ cho HS thực hiện.

***c) Sản phẩm:*** HS biết được tính chất cơ bản của phân số (luyện tập 3).

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Giao nhiệm vụ:**  - GV cho hs thực hiện các hoạt động theo trình tự.  + Yêu cầu hs đọc kết luận trong hộp kiến thức.  + Từ ví dụ 2 gv nhấn mạnh phần chú ý.  + Củng cố vận dụng tính chất cơ bản để xét tính bằng nhau của hai phân số qua phiếu học tập số 2 ( luyện tập 3).  Gv đưa ra phần mở rộng khái niệm về rút gọn phân số và phân số tối giản từ phiếu học tập  + Gv yêu cầu hs làm luyện tập 4.  + Nếu còn thời gian gv dạy phần “ thử thách nhỉ”  *Gợi ý:* Rút gọn các phân số chưa tối giản.  **- Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **- Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung,ghi vở.  **- Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS hình thành kiến thức mới.  GV: Yêu cầu HS đọc phần đóng khung và đánh dấu học. | **3. Tính chất cơ bản của phân số *HĐ 5:***  a, Bằng nhau.  .2 .4    .2 .4  ***HĐ 6:***    ***HĐ 7:***  .  \* Tính chất cơ bản của phân số.        \* Chú ý: Mọi phân số đều có thể viết dưới dạng phân số có mẫu dương ( bằng cách nhân cả tử và mẫu với – 1).  ***Phiếu học tập số 2:***    ***Luyện tập 4:***  Phân số  là phân số tối giản.  Rút gọn :  ***\*Thử thách nhỏ:*** |

**Hoạt động 3: Luyện tập(10 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

***b) Nội dung:***Nghe giáo viên hướng dẫn, hs thảo luận trao đổi bài.

***c) Sản phẩm:*** Bài tập 6.1; 6.2sgk/ 8.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Giao nhiệm vụ**  Bài 6.1: Hoàn thành bảng sau:    Bài 6.2: Thay dấu ? bằng số thích hợp.    Bài 6.3: Viết mỗi phân số sau đây thành phân số bằng nó và có mẫu dương.    **- Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **- Báo cáo, thảo luận:** GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS,củng cố. | Bài 6.1   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Phân số | Đọc | Tử số | Mẫu số | |  | Năm phần bảy | 5 | 7 | |  | Âm sáu phần mười một | -6 | 11 | |  | Âm hai phần ba | -2 | 3 | |  | Âm chín phần mười một. | 9 | -11 |   Bài 6.2 |

**Hoạt động 4: Vận dụng(5 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố các kiến thức đã học thông qua bài tập.

***b) Nội dung:***Học sinh hoàn thành bài tập sau:

***c) Sản phẩm:***Trình bày bảng;vở…

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Giao nhiệm vụ:** Tìm x biết:  **- Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **- Báo cáo, thảo luận:** GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS,HDVN | Vì  nên ta có  suy ra  vậy |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà(2 phút)**

- Ôn tập lại kiến thức về phân số, phân số bằng nhau, làm các bài tập từ 6.3 đến 6.7.