## 1A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | Số tự nhiên | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tínhluỹ thừa với số mũ tự nhiênThứ tự thực hiện phép tính | 1 (TN1) |  |  | 1 (TL1c)0,75đ | 1 (TN12)0,25đ |  |  | 1 (TL1d) 1,0đ | 3,0 |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | 1 (TN2) | 1 (TL1a) 0,5đ |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Số nguyên | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | 1 (TN3) | 1 (TL1b) 0,5đ | 1 (TN5) |  |  |  |  |  | 3,5 |
| Các phép tính với số nguyên.Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | 1 (TN4) | 1 (TL2b) 0,5đ | 1 (TN6) | 1 (TL2a) 0,5đ |  | 1 (TL2c) 1,0đ |  |  |
| **3** | Các hình phẳng trong thực tiễn | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1 (TN9) |  |  |  |  |  |  |  | 1,75 |
| Hình chữ nhật, Hình thoi,hình bình hành, hình thang cân. | 1 TN10 |  |  | 1(TL3a) 0,5đ |  | 1(TL3b) 0,75đ |  |  |
| **4** | Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên | Hình có trục đối xứng | 2(TN7,8) |  |  |  |  |  |  |  | 1,75 |
| Hình có tâm đối xứng |  | 1(TL4a) 0,5đ | 1 (TN11) | 1(TL4b) 0,5đ |  |  |  |  |
|  |
| **Tổng: Số câu****Điểm** | 82,0 | 42,0 | 30,75 | 42,25 | 10,25 | 21,75 |  | 11,0 | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | 40% | 30% | 20% | 10% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | 70% | 30% | 100% |

## 1B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận****dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** |
| 1 | Tập hợp các số tự nhiên | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên.Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên Thứ tự thực hiện phép tinh | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. | 1TN (TN1) |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên. |  |  |  |  |
| –Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tựnhiên. |  | 1TL (TL1c) |  |  |
| ***Vận dụng:**** Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.
* Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên. Thứ tự thực hiện phép tinh
* Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.
 |  |  |  |  |
| – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ:tínhtiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). |  |  | 1TN (TN12) |  |
| Tính chiahết trong tập | ***Nhận biết :*** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước vàbội. | 1TN (TN2) |  |  |  |
| * Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợpsố.
* Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia códư.
* Nhận biết được phân số tốigiản.
 | 1TL (TL1a) |  |  |  |
| ***Vận dụng:***– Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớnhơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***–Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quenthuộc)***gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên. |  |  |  | 1TL (TL1d) |
| 2 | Số nguyên | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết:***– Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên. |  |  |  |  |
| – Nhận biết được số đối của một số nguyên. | 1TN (TN3) |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên. | 1TL(TL1b) |  |  |  |
| – Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong mộtsố bài toán thực tiễn |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Biểu diễn được số nguyên trên trục số. |  | 1TN (TN5) |  |  |
| – So sánh được hai số nguyên cho trước. |  |  |  |  |
| Các phép tính với số nguyên.Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết :***– Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. | 1TN(TN4) 1TL(TL2b) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên. |  | 1TN (TN6)1TL(TL2a) |  |  |
| ***Vận dụng:*** |  |  | 1TL**(TL2c)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Vận dụng được các tính chất giao hoán , kết hợp,phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).
* Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...).
 |  |  |  |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** |
| 3 | Các hình phẳng trong thực tiễn | Tam giác đều, hình vuông, lụcgiác đều | ***Nhận biết:***– Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1TN (TN9) |  |  |  |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết***– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành,hình thang cân. | 1TN TN10 |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...). |  | 1TL (TL3a) |  |  |
| ***Vận dụng :***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản***)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  | 1TL (TL3b) |  |
|  |
| 4 | Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên | Hình có trục đối xứng | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng. | 2TN TN7,8 |  |  |  |
| Hình có tâm đối xứng |
| ***Nhận biết:***– Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng. | 1TL (TL4a) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Tìm trục đối xứng của một hình |  | 1TN (TN11)1TL (TL4b) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG …………………………****ĐỀ ………….** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I****Môn: Toán 6****Thời gian: 90 phút** |

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan. *(3,0 điểm)***

Hãy khoanh tròn vào phương án đúng trong mỗi câu dưới đây

**Câu 1. (NB1 TN1)**Cho M = {a; 5; b; c}. Trong các khẳng định nào sau đây **sai?**

 **A.** 5 M. **B.** a M. **C.** b M. **D.** cM.

**Câu 2. (NB2 TH2)**Số nào sau đây chia hết cho 3

 **A.** 124. **B**. 321. **C**. 634. **D**. 799.

**Câu 3. (NB3 TN3)** Số đối của 5 là:

 **A**. 5. **B**. -3. **C.** -5. **D**. 4.

**Câu 4. (NB4 TN4)**Tập hợp tất cả các ước số nguyên của 5 là

 **A**. Ư(5) = {1; 5}. **B**. Ư(5) = {- 5; -1; 0; 1; 5}

 **C.** Ư(5) = {- 1; -5}. **D.** Ư(5) = {- 5; -1; 1; 5}.

**Câu 5. (TH TN5)**Điểm A trong hình dưới đây biểu diễn số nguyên nào?

A

-1 0 1

**A.**4. **B.**3. **C.-** 4. **D.**-3.

**Câu 6. (TH TN6)**Thực hiện phép tính 33 . 68 + 68 . 67

 **A**. 100. **B.** 6800. **C.** 680.  **D.** 6900.

**Câu 7. (NB7 TN7)**Trong các hình sau đây hình nào không có trục đối xứng

**A.** Hình thang cân B. Hình bình hành **C.** Hình chữ nhật **D.** Hình thoi

**Câu 8**. **(NB8 TN8 )** Hình vuông có

**A.** 1 tâm đối xứng, 2 trục đối xứng **B.** 1 trục đối xứng, 2 tâm đối xứng

**C.** 1 tâm đối xứng, 4 trục đối xứng **D.** 1 trục đối xứng, 4 tâm đối xứng

**Câu 9. (NB9 TN9)** Hình nào có các góc bằng nhau và mỗi góc có số đo bằng 1200

**A.** Tam giác đều **B.**  Lục giác đều **C.** Hình Vuông **D.** Thang cân

**Câu 10. (NB10 TN10)** Hình nào có bốn cạnh bằng nhau, hai đường chéo vuông góc với nhau, các cạnh đối song song với nhau, các góc đối bằng nhau.

**A.** Hình bình hành **B.**Hình chữ nhật. **C.**Hình thoi. **D.** Thang cân

**Câu 11. (TH11 TN11)**Trong các hình sau đây hình nào không tâm đối xứng

  **A.** Hình thang cân **B.** Hình bình hành

  **C.** Hình chữ nhật **D.** Hình thoi

**Câu 12. (VD11 TN12)**Mỗi ngày Mai được mẹ cho 20000 đồng, Mai ăn sáng hết 12000 đồng, mua nước hết 5 000 đồng, phần tiền còn lại Mai bỏ vào heo đất để dành tiết kiệm. Hỏi sau 15 ngày, Mai có bao nhiêu tiền tiết kiệm trong heo đất?

1. Số tiền tiết kiệm trong heo đất của Mai là: 75000 đồng.
2. Số tiền tiết kiệm trong heo đất của Mai là: 45000 đồng.
3. Số tiền tiết kiệm trong heo đất của Mai là: 300 000 đồng.
4. Số tiền tiết kiệm trong heo đất của Mai là: 240 000 đồng.

**Phần 2: Tự luận *(7,0 điểm)***

**Câu1: *(2,75 điểm)***

1. **(NB-TL1a)**Liệt kê các số nguyên tố nhỏ hơn13.
2. **(NB-TL1b)**Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự tăng dần: 0; -3; 2; 5; -4; 4; 6.
3. **(NB\_TL1c)**Viết tập hợp A các bội của 4 trong các số sau: -12;-6;-4;-2;0;2;4;6;12.
4. **(VD\_TL1d)**Tính giá trị của biểu thức [(195 + 35 : 7) : 8 + 195].2 - 400.

**Câu 2. *(2,0 điểm)***

* 1. **(TH\_TL2a)**Tính giá trị biểu thức M = 38 : 36
	2. **(TH\_TL2b)**Tìm x biết, (-35).x = -210
	3. **(VD\_TL3c)**Một trường tổ chức cho học sinh đi tham quan bằng ô tô. Nếu xếp 27 học sinh hay 36 học sinh lên một ô tô thì đều thấy thừa ra 11 học sinh. Tính số học sinh đi tham quan, biết rằng số học sinh đó có khoảng từ 400 đến 450em.

**Câu 3. *(1,25 điểm)***

 Để lát gạch nền một căn phòng có diện tích 30 m2, người ta sử dụng một loại gạch có kích thước như nhau, biết diện tích mỗi viên gạch là 0,25 m2.

a) (TH\_TL3a) Em hãy tính tổng số viên gạch đủ để lát nền căn phòng đó.

b) (VD TL 3b) Theo đơn vị thi công báo giá là 110000 đồng/1m2. Để lát hết nền gạch căn phòng đó cần bao nhiêu tiền?

**Câu 4: *(1,0 điểm)***

a) **[NB\_TL4a]**  Tìm tâm đối xứng của các hình sau

b) **[NB\_TL4b]**  Tìm trục đối xứng của hình sau



**1D. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

|  |  |
| --- | --- |
| **...****......**  | **ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM****Môn :** Toán **– Lớp: 6** |

1. **TRẮC NGHIỆM:** *(3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đ/án** | C | B | C | D | A | B | B | C | B | C | A | B |

1. **TỰ LUẬN:** *(7,0điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Lời giải** | **Điểm** |
| **1a***(0,5đ)* | Các sô nguyên tố nhỏ hơn 13 là: 2; 3; 5; 7; 11. | *0,5* |
| **b***(0,5đ)* | - 4; - 3; 0; 2; 4; 5; 6. | *0,5* |
| **c***(0,5đ)* | B(4) = { –12; – 4; 0; 4; 12} | *0,5* |
| **d***(1,25đ)* | [(195 + 35 : 7) : 8 + 195].2– 400 = [(195 + 5):8 +195].2 -400 = (25 + 195) .2– 400 = 220.2 – 400 = 40 | *0,25**0,5**0,5* |
| **2a***(0,5đ)* | M = 38 : 36 =38-6 = 32=9 | *0,5* |
| **b***(0,5đ)* | (-35).x = -210 x = (-210) : (-35) x = 6 | *0,25**0,25* |
| **c***(1,0đ)* | + Gọi số học sinh đi tham quan là a (học sinh) ( a ∈N\* )+ Lập luận được :*a* −11∈*BC*(27;36) và 400 ≤*a* ≤ 450Tính được : BCNN(27 ;36) = 108Lập luận được : a = 443 và kết luận | *0,25**0,25**0,25**0,25* |
| **3a***(0,5đ)* | a/ Số viên gạch cần để lát nền căn phòng đó là 30 : 0,25 = 120 (viên).  | *0,5* |
| **b***(0,75đ)* | b/ Tổng số tiền để lát nền căn phòng đó là 30 × 110000 = 3300000(đồng) | *0,25**0,5* |
| **4a***(0,5đ)* | a) Tìm tâm đối xứng của các hình sau: | *0,5* |
| **b***(0,5đ)* | b) Tìm trục đối xứng của hình sau: | *0,5* |

---Hết---

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/