| **1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ1 TOÁN – LỚP 7** |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |
|  |  |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | Số câu hỏi |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | TN | TL |
| **1** | Số hữu tỉ | Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ | 4c1,2,3,171đ |  | 1c50,25 đ |  |  |  |  |  | 11 | 2 | 5 |
| Các phép tính với số hữu tỉ | 2c18,70,5đ |  | 3c6,19,200,75đ | 2c21a,23a1,5đ | 1c40,25 đ |  |  | 1C23b0,75đ |
| 2 | Số thực | *Căn bậc hai số học* | 2 c14,160,5đ |  |  |  |  | 1C21b0,75đ |  |  | 3 | 1 | 2,5 |
| ***Số vô tỉ. Số thực*** | 1c150,25đ |  |  | 1c221đ |  |  |  |  |
| **3** | Các hình khối trong thực tiễn | Hình hộp chữ nhật và hình lập phương | 2c8,90,5đ |  | 1c100,25 đ |  | 1c110,25 đ |  |  |  | 6 | *1* | 2,5 |
| Lăng trụ đứngtam giác, lăng trụ đứng tứ giác | 1c120,25đ |  | 1c130,25đ |  |  | 1c241đ |  |  |
| **Tổng: Số câu** **Điểm** | 123đ |  | 61,5đ | 32,5đ | 20,5đ | 21,75đ |  | 10,75đ | 205đ | 45đ | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | 30% | 40% | 22,5% | 7,5% |  |  | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | 75% | 30% |  |  | 100% |

| **2. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 7** |  |
| --- | --- |
|  |
|  **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **ĐAI SỐ** |
| 1 | **Số hữu tỉ** | ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.  | 4TN |  |  |  |
| – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ. |
| – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ. |
| – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. |
| ***Thông hiểu:*** – Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số. |  | 1TN |  |  |
| ***Vận dụng:*** – So sánh được hai số hữu tỉ. |  |  |  |  |
| ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | ***Nhận biết:***  **-** Thứ tự thực hiện một phép tính | 2TN |  |  |  |
| **Thông hiểu:** – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).– Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ. |  | 3TN2TL |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ. |  |  | 1TN |  |
| – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  |
| – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...). |
| ***Vận dụng cao:*** – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ. |  |  |  | 1TL |
| ***2*** | **Số thực** | ***Căn bậc hai số học*** | **Nhận biết:**– Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm. | 2TN |  | 1TL |  |
| ***Số vô tỉ. Số thực*** | **Nhận biết:**– Nhận biết được số thập phân hữu hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn.– Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực.– Nhận biết được trục số thực và biểu diễn được số thực trên trục số trong trường hợp thuận lợi.– Nhận biết được số đối của một số thực.– Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số thực.– Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực**Thông hiểu:** – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).– Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ.**Vận dụng:**– Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước | 1TN |  |  | 1TL |
| **HÌNH HỌC** |
| 2 | **Các hình khối trong thực tiễn** | ***Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Nhận biết:*** Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương. | 2TN |  |  |  |
| ***Thông hiểu***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). |  | 1TN |  |  |
| ***Vận dụng*** Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh. |  |  | 1TN |  |
| ***Lăng trụ đứngtam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết*** – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...). | 1TN |  |  |  |
| ***Thông hiểu*** – Tạo lập được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.– Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác,...). |  | 1TN |  |  |
| ***Vận dụng*** Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác. |  |  | 1TL |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT VIỆT YÊN**TRƯỜNG THCS QUANG CHÂU****ĐỀ MINH HOẠ** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2022 - 2023****MÔN: TOÁN LỚP 7****Ngày kiểm tra: / /2022***Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |

**I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)**

***Hãy khoanh tròn vào phương án đúng trong mỗi câu dưới đây:***

**Câu 1.** Trong các câu sau câu nào ***đúng***?

**A.** $\frac{3}{7}\in Q.$ **B.** $\frac{1}{2}\in Z$. **C.** $\frac{-9}{5}\notin Q$. **D.** $-6\in N$.

**Câu 2 .** Tập hợp các số hữu tỉ kí hiệu là:

A. N; B.; C. Q ; D. Z .

**Câu 3 .** Số đối cùa  là:

A. ; B. ; C.  ; D.  .

**Câu 4 .** Cho *a,b*Z , a, b0, x = ; *a,b* cùng dấu thì:

**A.** **B.**  **C.** **D.**

**Câu 5.** Điểm B trên trục số biểu diễn số hữu tỉ nào sau đây:



A. ; B. ; C.  ; D.  .

**Câu 6.** Phép tính nào sau đây ***không đúng?***

A. ; B. C.  D.

**Câu 7.** Thứ tự thực hiện phép tính trên tập số hữu tỉ nào sau đây là đúng đối với biểu thức có dấu ngoặc?

A A. ( ) → [ ] → { }. B. [ ] → ( ) → { }. C. { } → [ ] → ( ). D. [ ] → { } → ( ).

| **Câu 8.** Số mặt của hình hộp chữ nhật  là: A. 3; B.4; C. 5 ; D. 6 .**Câu 9.** Số cạnh của hình hộp chữ nhật  là: A. 10; B.11; C. 12 ; D. 13 |  |
| --- | --- |
| **Câu 10.** Thể tích của hình hộp chữ nhật bên là: A. 6 cm3; B.8 cm3; C. 12 cm3 ; D. 24 cm3.**Câu 11.** Diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật bên là: A. 12 cm2; B.24 cm2; C. 36 cm2 ; D. 42 cm2 |
| **Câu 12.** Cho hình lăng trụ đứng tam giác  các mặt bên của hình trên là những hình gì?1. Tam giác ; B. Tứ giác;
2. Hình chữ nhật ; D. Hình vuông.
 |  |

**Câu 13**.Cho một hình lăng trụ đứng có diện tích đáy là S, chiều cao là h. Hỏi công thức tính thể tích của hình lăng trụ đứng là gì?

1. V = S.h; B. V = 

C. V = 2S.h D. V = 3S.h

**Câu 14:** Cách viết nào dưới đây không đúng?

A.  B.  C.  D. 

**Câu 15.** Làm tròn số với độ chính xác là  ta được số

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 16.** Căn bậc hai số học của  là

**A.** . **B.** . **C.**. **D.** 

**Câu 17.** So sánh và  ta được kết quả nào?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 18.** Kết quả của phép tính  là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** 

**Câu 19.** Khẳng định nào sau đây đúng:

A.  B.  C.  D. 

**Câu 20.** Kết quả của phép tính  là:

   

**II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)**

**Câu 21.*(1,5 điểm)*** Tính:

a) 

b) 

**Câu 22.*(1,0 điểm)*** Một chiếc Tivi 48 inch (*tivi có đường chéo màn hình dài 48 inch*). Xác định đường chéo màn hinh tivi theo đơn vị cm và làm tròn đến hàng phần chục. Biết 1 inch  2,54 cm.

**Câu 23.*(1,5 điểm)***Tìm x biết:

b) ;

c) 

**Câu 24.*(* (1 điểm)** Chi đội 7A dựng một lều trại hè có dạng lăng trụ đứng

tam giác với kích thước như hình.

1. Tính thể tích khoảng không bên trong lều;
2. Biết lều phủ vải bạt 4 phía, trừ mặt tiếp đất.

Chi đội 7A đã mua vải bạt.

Hỏi số vải bạt đã mua có đủ để dựng lều hay không?

-------------------------------Hết--------------------------------

***Giám thị coi không giải thích gì thêm.***

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT VIỆT YÊN**TRƯỜNG THCS QUANG CHAU****HDC ĐỀ MINH HOẠ** | **HDC BÀI KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIUA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2022 - 2023****MÔN: TOÁN LỚP** **Ngày kiểm tra: / /2022***(Bản hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

***I. Phần trắc nghiệm (5đ).***Mỗi câu chọn đúng đáp án được 0,25 đ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Đáp án** | **A** | **C** | **A** | **B** | **A** | **C** | **A** | **D** | **C** | **D** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **C** | **C** | **A** | **C** | **C** | **D** | **B** | **A** | **C** | **D** |

***II. Phần tự luận (5 đ).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Sơ lược các bước giải** | **Điểm** |
| Câu 21 |  | ( 1,5 đ) |
| a(0,75 đ) | a)   | 0.250.5 |
| b(0,75 đ) | b)  | 0,5 |
|  | 0.25 |
| Câu 22 |  | (1đ) |
|  | Đường chéo màn hinh tivi theo đơn vị cm là:48.2,54121,9 (cm) | 1 |
| Câu 23 |  | (1,5 đ) |
| a(0,75 đ) | a)     | 0.25 |
|   . Vậy . | 0.250.25 |
| b(0,75 đ) | b) nên  hoặc  | 0.25 |
| + .+ .Vậy .  | 0.250.25 |
| Câu 24 |  | (1 đ) |
| a(0,5 đ) | Diện tích một đáy là: Thể tích khoảng không bên trong lều là:  |  0.5 |
| b(0,5 đ) | Tổng diện tích các mặt phủ vải bạt là:.Mà Vậy  vải bạt đã mua đủ để chi đội 7A dựng lều. | 0.5 |
|  |  | **10 đ** |

**Lưu ý khi chấm bài:**

* *Trên đây chỉ là sơ lược các bước giải. Lời giải của học sinh cần lập luận chặt chẽ hợp logic. Nếu học sinh làm cách khác mà giải đúng thì cho điểm tối đa.*