# **CHỦ ĐỀ 5** **CHỦ ĐỀ 5 EM VỚI GIA ĐÌNH**

# (9 tiết)

**MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

*Sau khi tham gia các hoạt động trong chủ đề này, HS:*

– Tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.

– Biết giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên.

– Tổ chức, sắp xếp được các công việc trong gia đình một cách khoa học.

– Đề xuất được một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

– Phát triển các phẩm chất:

+ Trách nhiệm: Giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên; đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

+ Nhân ái: Tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.

– Phát triển các năng lực:

+ Lập và thực hiện kế hoạch: Lập và thực hiện kế hoạch tổ chức sự kiện trong gia đình.

+ Tự chủ: Tổ chức, sắp xếp các công việc trong gia đình một cách khoa học.

+ Giải quyết vấn đề: Giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên…

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 17**  **Tiết 50 -51 -52** | **TẠO BẦU KHÔNG KHÍ VUI VẺ, YÊU THƯƠNG VÀ GIẢI QUYẾT BẤT ĐỒNG TRONG GIA ĐÌNH**  (Hoạt động định hướng: 1 tiết;  Hoạt động giáo dục theo chủ đề: 1 tiết;  Hoạt động phản hồi kết quả vận dụng: 1 tiết) |

### I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia trải nghiệm các hoạt động trong nội dung này, HS sẽ:

#### 1. Về kiến thức

Nêu được cách tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.

#### 2. Về năng lực

Phát triển các năng lực:

– Lập và thực hiện kế hoạch thông qua lập và thực hiện kế hoạch tổ chức sự kiện tạo bầu không khí yêu thương trong gia đình.

– Giải quyết vấn đề thông qua giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên trong gia đình.

**3. Về phẩm chất**

Phát triển các phẩm chất: nhân ái, yêu thương các thành viên trong gia đình.

### II. THIẾT BỊ GIÁO DỤC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. GV chuẩn bị

– Xây dựng chương trình trao đổi về chủ đề “Tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình”.

– Phân công các lớp chuẩn bị ý kiến tham luận xoay quanh chủ đề.

– Phân công lớp/ tổ trực tuần xây dựng chương trình, cử MC và tập các tiết mục văn nghệ/ diễn tiểu phẩm xoay quanh chủ đề về gia đình.

– Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản, phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động.

– Những ví dụ minh hoạ về cách xây dựng bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.

– Các trường hợp thể hiện kĩ năng giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên trong gia đình.

– Chuẩn bị địa điểm, hệ thống âm thanh, phông nền và trang thiết bị khác phục vụ cho buổi trao đổi.

– Máy chiếu, máy tính, màn hình (nếu có)

#### 2. HS chuẩn bị

– Các ý kiến tham luận xoay quanh chủ đề xây dựng bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình.

– Lớp/ tổ trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ và tập dượt dẫn chương trình.

– Nhớ lại những hành động, hành vi của bản thân hoặc người thân trong gia đình góp phần xây dựng bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.

– Nhớ lại các trường hợp bản thân hoặc người thân trong gia đình thể hiện kĩ năng quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên.

– SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

### III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC THỰC HIỆN

**A. HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG**

**(SHDCquy mô trường/ khối lớp)**

**Diễn đàn về chủ đề “Bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình”**

**(1 tiết)**

*a) Mục tiêu*

– Tạo cơ hội cho HS được trao đổi, chia sẻ ý kiến xoay quanh chủ đề “Bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình”.

– HS rút ra được thông điệp: Gia đình là quan trọng. Mỗi thành viên cần có trách nhiệm xây dựng gia đình hạnh phúc.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** | |
|  | – MC giới thiệu các tiết mục văn nghệ. Lớp/ tổ trực tuần biểu diễn các tiết mục văn nghệ/ diễn tiểu phẩm về chủ đề. | HS tích cực tham gia trình bày ý kiến, quan điểm, cảm nhận của bản thân. | |
| – GV/ TPT nêu đề dẫn và giới thiệu mục đích, ý nghĩa của diễn đàn. | – MC giới thiệu đại diện các lớp lần lượt lên tham luận về nội dung được phân công theo gợi ý:  + Ý nghĩa của việc tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình.  + Nếu trong gia đình xảy ra bất hoà hoặc không yêu thương nhau thì cảm xúc, tâm trạng của mọi người trong gia đình sẽ như thế nào?  + Khi xảy ra bất hoà hoặc mọi người trong gia đình không yêu thương nhau thì cần phải làm gì?  + Những việc chúng ta cần làm để tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình?  + Trách nhiệm của các thành viên trong gia đình đối với việc tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình?  + Những hành động, lời nói, việc làm mà HS cần thực hiện để tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình? |  | |
|  | – MC yêu cầu những HS khác lắng nghe và phát biểu ý kiến về chủ đề của diễn đàn, hoặc đặt câu hỏi cho tác giả của các tham luận.  – HS tham gia diễn đàn theo sự điều hành của MC. |  |
| – GV chốt lại những điểm quan trọng của các tham luận, ý kiến trao đổi và rút ra thông điệp: Gia đình là quan trọng. Mỗi thành viên cần có trách nhiệm xây dựng hạnh phúc gia đình. | – HS ghi lại thu hoạch cá nhân sau khi tham gia diễn đàn. |  |

**B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ (Quy mô lớp)**

#### KHỞI ĐỘNG

**Văn nghệ về chủ đề gia đình.**

*a) Mục tiêu*

Tạo tâm thế, động lực cho HS bước vào hoạt động.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV tổ chức cho HS hát/ nghe những bài hát có nội dung về không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình. (GV có thể sưu tầm và cho HS xem video về giải quyết mâu thuẫn, bất đồng trong gia đình.) | – HS trình bày/ lắng nghe các bài hát về chủ đề gia đình hoặc quan sát video về giải quyết mâu thuẫn, bất đồng trong gia đình. | HS tích cực tham gia hát/ nghe hát và chia sẻ cảm xúc, cảm nhận của bản thân. |
| – Yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc hoặc rút ra thông điệp về tình cảm gia đình sau khi tham gia hoạt động khởi động. | – HS chia sẻ cảm xúc và cảm nhận của bản thân. |  |

#### KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

**Hoạt động 1. Tìm hiểu cách tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc**

*a) Mục tiêu*

HS chia sẻ được kinh nghiệm và xác định được cách tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** | |
| ***Nhiệm vụ 1:*** Chia sẻ những kinh nghiệm đã có để tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc | | | | |
| – GV yêu cầu HS nhớ lại và chia sẻ những cách mà các em đã làm để tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc. | – HS làm việc cá nhân. Suy ngẫm và ghi vào SBT những kinh nghiệm của bản thân về những cách đã làm để tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình… | | HS tích cực chia sẻ kinh nghiệm của bản thân và học hỏi kinh nghiệm của các bạn khác về cách tạo bầu không | |
| – GV tổ chức cho HS chia sẻ kinh nghiệm, khích lệ HS chia sẻ cho đến khi không còn ý kiến khác nữa.  – GV lưu ý HS lắng nghe tích cực những ý kiến chia sẻ của bạn để bổ sung ý kiến. | – HS chia sẻ kinh nghiệm trong nhóm.  – Một số HS chia sẻ trước lớp.– Lắng nghe những kinh nghiệm của các bạn khác để học hỏi và bổ | | khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc. | |
| – GV nhận xét và cùng HS chốt lại những kinh nghiệm tích cực, phù hợp để tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc. | sung khi các bạn chia sẻ. | |  | |
| ***Nhiệm vụ 2:*** Thảo luận về cách tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc | | | | |
| – GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ 2 dựa vào các gợi ý ở mục 2, hoạt động 1, trang 28 (SGK) và những kinh nghiệm đã có để bổ sung những cách khác nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc. |  | | Mỗi cặp/ nhóm có một sản phẩm là bản ghi kết quả thảo luận của các em về cách tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, | |
| – Tổ chức cho HS thảo luận theo cặp/ theo nhóm để thực hiện nhiệm vụ. Nhắc HS ghi lại kết quả thảo luận của cặp/ nhóm vào SBT để chuẩn bị trình bày. | – HS thảo luận theo cặp/ theo nhóm. | | cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc. | |
| – GV yêu cầu đại diện các cặp/ nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ. Nhắc các cặp/ nhóm trình bày sau chỉ bổ sung những cách khác với cách nhóm đã trình bày trước, tránh trùng lặp.  – Gọi HS nêu nhận xét và cảm nhận sau khi nghe các nhóm trình bày. | – Đại diện các cặp/ các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  – HS cả lớp lắng nghe, nhận xét. | |  | |
| – GV tổng hợp các ý kiến của HS và kết luận: Gia đình là quan trọng đối với tất cả mọi người. Ai cũng mong muốn được sống trong bầu không khí vui vẻ, yêu thương của gia đình. Có nhiều cách để tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, xây dựng gia đình hạnh phúc, như:  + Nói những điều tích cực trong gia đình. (Ví dụ: khen ngợi, động viên khi thành viên trong gia đình làm được việc tốt hoặc khi con em học tập tiến bộ…)  + Thể hiện sự dí dỏm, hài hước trong giao tiếp với người thân.  + An ủi, động viên người thân trong gia đình.  + Quan tâm, chăm sóc người thân.  + Tổ chức các sự kiện gắn kết các thành viên trong gia đình.  + Tổ chức các chuyến đi tham quan, du lịch cùng nhau.  + Khích lệ nhau suy nghĩ và hành động gắn kết yêu thương.  + Cùng chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau những lúc ai đó gặp khó khăn, thử thách.  + Cộng đồng trách nhiệm cùng nhau giải quyết các vấn đề nảy sinh và chung sức vượt qua khó khăn, thử thách.  + Cùng nhau xây dựng truyền thống yêu thương, bao dung giữa các thành viên. | |  | |  |

**Hoạt động 2. Trao đổi về cách giải quyết bất đồng trong gia đình**

*a) Mục tiêu*

HS chia sẻ được kinh nghiệm và xác định được cách giải quyết bất đồng trong gia đình.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** | |
| ***Nhiệm vụ 1:*** Chia sẻ kinh nghiệm giải quyết bất đồng giữa em và các thành viên hoặc giữa các thành viên trong gia đình | | | |
| – GV yêu cầu HS nhớ lại và chia sẻ những cách mà các em đã làm để giải quyết bất đồng giữa em và các thành viên hoặc giữa các thành viên trong gia đình với nhau. | – HS làm việc cá nhân. Suy ngẫm và ghi vào vở/SBT những kinh nghiệm của bản thân về cách giải quyết bất đồng trong gia đình. | HS tích cực chia sẻ kinh nghiệm của bản thân và học hỏi kinh nghiệm về cách giải quyết bất đồng | |
| – GV tổ chức cho HS chia sẻ kinh nghiệm trong nhóm, sau đó chia sẻ trước lớp kết quả thực hiện nhiệm vụ 1.  – Nhắc HS lắng nghe ý kiến chia sẻ của bạn để bổ sung ý kiến khác. Khích lệ HS chia sẻ cho đến khi không còn ý kiến bổ sung nữa.  – GV nhận xét và cùng HS chốt lại những kinh nghiệm tích cực, phù hợp để tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng cách các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc. | – HS chia sẻ kinh nghiệm trong nhóm.  – Một số HS chia sẻ trước lớp.  – Lắng nghe những kinh nghiệm của các bạn khác để học hỏi và bổ sung khi các bạn chia sẻ. | trong gia đình của các bạn khác. | |
| ***Nhiệm vụ 2:*** Thảo luận về cách giải quyết bất đồng trong gia đình | | | |
| – GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ 2 dựa vào gợi ý trong SGK và những kinh nghiệm HS đã chia sẻ để thảo luận, nêu cách giải quyết bất đồng trong gia đình. |  | Sản phẩm của mỗi cặp/ mỗi nhóm là bản ghi kết quả thảo luận của các em về cách giải quyết | |
| – GV tổ chức cho HS thảo luận theo cặp/ theo nhóm về cách giải quyết bất đồng trong gia đình. Nhắc HS ghi lại kết quả thảo luận của cặp/ nhóm … để chuẩn bị trình bày. | – HS thảo luận theo cặp/ theo nhóm. | bất đồng trong gia đình. | |
| – GV yêu cầu đại diện các cặp/ nhóm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ 2. | – Đại diện các cặp/ các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  – HS cả lớp lắng nghe, nhận xét. |  | |
| – GV nhận xét, tổng hợp các ý kiến và kết luận về cách giải quyết bất đồng trong gia đình:  + Thực hiện các bước giải quyết bất đồng: Đầu tiên, cần tìm hiểu nguyên nhân của sự bất đồng. Sau đó, đề xuất cách giải quyết bất đồng rồi cùng nhau giải quyết bất đồng.  + Trong quá trình giải quyết bất đồng, cần:  • Tìm ra sự hợp lí/ chưa hợp lí của từng người có bất đồng. | – HS ghi nội dung kết luận hoạt động 2 vào SBT. |  | |
| • Chủ động nói chuyện với người thân về bất đồng.  • Chú ý lắng nghe, tìm hiểu suy nghĩ, cảm xúc của người thân, không định kiến hay quy kết.  • Tự nhận thức những điều bản thân cần rút kinh nghiệm để giảm thiểu những bất đồng có thể xảy ra trong gia đình.  • Thiện chí giải quyết bất đồng với tình yêu thương và mang tính xây dựng.  • Bao dung với những sai trái, lỗi lầm của người thân. |  | |  |

#### THỰC HÀNH

**Hoạt động 3. Luyện tập kĩ năng giải quyết bất đồng trong gia đình**

*a) Mục tiêu*

HS luyện tập được kĩ năng giải quyết bất đồng trong gia đình trong một số tình huống.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV phân công nhiệm vụ: mỗi nhóm thực hành xử lí 1 tình huống trong hoạt động 3, trang 29, SGK hoặc tình huống GV thay thế cho phù hợp với thực tiễn. | – HS trong từng nhóm nghiên cứu tình huống được phân công, thảo luận để đưa ra cách giải quyết phù hợp. Có thể sắm vai xử lí tình huống. | Sản phẩm hoạt động của mỗi nhóm là báo cáo của nhóm về cách giải quyết |
| – GV mời đại diện nhóm thể hiện cách giải quyết bất đồng trong tình huống nhóm được phân công.  – Yêu cầu HS các nhóm khác lắng nghe tích cực để đồng thuận hoặc đưa ra ý kiến khác với cách giải quyết tình huống của nhóm đã trình bày.  GV có thể đặt thêm câu hỏi gắn tình huống với bối cảnh/ hoàn cảnh đã thay đổi để rèn tư duy biện chứng và cách ứng xử linh hoạt cho HS. | – Đại diện các nhóm trình bày cách giải quyết bất đồng trong tình huống được phân công.  – Thảo luận chung cả lớp để nhận xét, bổ sung về cách giải quyết của nhóm đã trình bày. | bất đồng trong tình huống mà nhóm được phân công. |
| – GV cùng HS tổng hợp ý kiến và kết luận về cách giải quyết bất đồng trong từng tình huống. | – Ghi cách giải quyết phù hợp vào vở. |  |

**Hoạt động 4. Tổ chức sự kiện nhằm tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương, cùng nhau xây dựng gia đình hạnh phúc**

*a) Mục tiêu*

HS lập được kế hoạch tổ chức sự kiện có ý nghĩa với gia đình mình.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV giao nhiệm vụ cho mỗi HS: Lựa chọn và lập kế hoạch tổ chức 1 hoạt động hoặc sự kiện có ý nghĩa với gia đình mình.  Hướng dẫn HS tham khảo gợi ý ở mục 1, hoạt động 4, trang 29 (SGK) để thực hiện nhiệm vụ. | – HS thực hiện nhiệm vụ theo hình thức cá nhân; lựa chọn sự kiện phù hợp và lập kế hoạch tổ chức sự kiện có ý nghĩa với gia đình mình. | Mỗi HS cần có một sản phẩm là bản kế hoạch tổ chức sự kiện có ý nghĩa với gia đình mình. |
| – GV khích lệ HS xung phong trình bày kế hoạch của mình. Yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để rút kinh nghiệm và tham gia nhận xét, đặt câu hỏi, góp ý cho bạn. | – Một số HS trình bày kế hoạch trước lớp.  – Lớp thảo luận, nhận xét, góp ý. |  |
| – GV nhận xét, kết luận, yêu cầu HS về nhà hoàn thiện, chia sẻ kế hoạch với gia đình và phối hợp với các thành viên trong gia đình cùng thực hiện kế hoạch đã xây dựng. | – HS hoàn thiện lại kế hoạch theo góp ý của thầy cô và bạn bè. |  |

#### VẬN DỤNG

**Hoạt động 5. Rèn luyện kĩ năng giải quyết bất đồng, tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đình hạnh phúc**

*a) Mục tiêu*

HS rèn luyện được kĩ năng giải quyết bất đồng, tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đình hạnh phúc.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV hướng dẫn và yêu cầu HS về nhà:  + Thực hiện kế hoạch tổ chức sự kiện, tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đình hạnh phúc. Sự kiện có thể tổ chức ở nhà hoặc địa điểm đã xác định trong kế hoạch.  + Thực hiện những lời nói và việc làm để tạo sự vui vẻ, yêu thương trong cuộc sống thường ngày ở gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc. | – HS lắng nghe GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ.  – HS thực hiện nhiệm vụ. | Mỗi HS cần thực hiện và ghi chép, lưu giữ kết quả thực hiện GV giao về nhà. |
| + Lắng nghe tích cực, phân tích và thuyết phục người thân để giải quyết bất đồng xảy ra trong gia đình.  – Nhắc HS ghi chép kết quả thực hiện, cảm xúc và những khó khăn, cách khắc phục khó khăn vào vở để báo cáo và chia sẻ, phản hồi trong hoạt động sau. | – HS ghi chép, lưu giữ kết quả thực hiện. | + Lắng nghe tích cực, phân tích và thuyết phục người thân để giải quyết bất đồng xảy ra trong gia đình.  – Nhắc HS ghi chép kết quả thực hiện, cảm xúc và những khó khăn, cách khắc phục khó khăn vào vở để báo cáo và chia sẻ, phản hồi trong hoạt động sau. |

##### C. PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG (Quy mô lớp)

**Hoạt động 6. Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng giải quyết bất đồng, tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đình hạnh phúc**

*a) Mục tiêu*

– HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng giải quyết bất đồng, tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đình hạnh phúc.

– HS nêu được bài học kinh nghiệm rút ra trong quá trình rèn luyện.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả hoặc sản phẩm rèn luyện kĩ năng giải quyết bất đồng, tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đình hạnh phúc.  – GV khích lệ HS chia sẻ cảm xúc, bài học kinh nghiệm rút ra trong quá trình rèn luyện và yêu cầu các bạn lắng nghe tích cực để chia sẻ bổ sung. | – HS chia sẻ kết quả vận dụng trong nhóm nhỏ.  – Một số HS chia sẻ trước lớp. | Mỗi HS cần chia sẻ trong nhóm, trước lớp về kết quả vận dụng nội dung 1 của bản thân trong thực tiễn một cách cụ thể và trung thực. |
| – GV mời một số HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được từ những chia sẻ của các bạn.  – GV lắng nghe tích cực để nhận biết được những kết quả độc đáo, kinh nghiệm hay để tuyên dương những HS nghiêm túc và thành công trong rèn luyện. | – Một số HS chia sẻ cảm nhận của bản thân. |  |

**Kí kiểm tra của tổ chuyên môn**