**BÀI 30: XÁC ĐỊNH NHIỆM VỤ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.1 Năng lực Tin học**

- Phát biểu được nhiệm vụ đặt ra bằng cách xác định những gì đã cho, cần làm gì hay tạo ra sản phẩm nào.

**1.2 Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh tự hoàn thành nhiệm vụ học tập;

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh tích cực trao đổi với bạn trong nhóm, tự tin trình bày ý kiến.

**1.3 Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập;

- Chăm chỉ: Tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

**2.1 Phương pháp dạy học**

- Sử dụng phương pháp nêu vấn đề, vấn đáp, thảo luận, quan sát,…

**2.2 Phương tiện dạy học**

**a) Đối với giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập.

**b) Đối với học sinh**

- SGK, đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động 1 (5 phút): Khởi động** | |
| **1.1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho HS, dẫn dắt vào bài mới. | |
| **1.2. Nội dung:**  - GV đưa ra câu hỏi, HS trả lời, dẫn dắt HS vào bài học mới. | |
| **1.3. Sản phẩm của hoạt động:**  - HS hứng thú khi biết sẽ được học cách xác định nhiệm vụ ở bài học mới. | |
| **1.4. Tổ chức hoạt động:** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a) Chuyển giao nhiệm vụ**  Yêu cầu HS trả lời câu hỏi | * Nhận nhiệm vụ. |
| **b) Thực hiện nhiệm vụ**  - Muốn diễn đạt được câu theo cách nói “Nếu… thì…” đúng, phù hợp em cần làm gì? | - Suy nghĩ và trả lời. |
| **c) Tổng kết**  - Mỗi khi cô giáo giao nhiệm vụ. Để hoàn thành nhiệm vụ, các em phải biết xác định những gì đã cho, cần làm gì hay tạo ra sản phẩm nào.  Bài học hôm nay cô và trò chúng ta cùng tìm hiểu cách xác định nhiệm vụ trước khi chúng ta thực hiện nhiệm vụ đó. | - Chú ý lắng nghe, ghi đầu bài |
| **2. Hoạt động 2 (13 phút): Khám phá** | |
| **2.1. Mục tiêu**  - HS nắm được với mỗi nhiệm vụ phải xác định được những gì đã cho, cần làm gì hay tạo ra sản phẩm nào. | |
| **2.2. Nội dung:**  - Đọc tình huống a, b trong phần khám phá trang 72 SGK và cho biết với tình huống b thì bạn nào xác định nhiệm vụ đầy đủ hơn? | |
| **2.3. Sản phẩm của hoạt động:**  - HS xác định được những gì đã cho và sản phẩm cần tạo ra là gì. | |
| **2.4. Tổ chức hoạt động** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a) Chuyển giao nhiệm vụ**  Yêu cầu:  - HS đọc các tình huống a, b trong phần khám phá trang 72 SGK.  - Cho biết với tình huống b thì bạn nào xác định nhiệm vụ đầy đủ hơn? | * Nhận nhiệm vụ. |
| **b) Thực hiện nhiệm vụ**  Đưa ra màn chiếu các tình huống a, b:  - Cho HS đọc tình huống a, xác định đã cho những gì? Sản phẩm cần tạo ra là gì?  - Với tình huống b, cho biết ai xác định nhiệm vụ đầy đủ hơn?  - Tổ chức cho các nhóm trao đổi và đưa ra câu trả lời của nhóm. | - Đọc các tình huống a, b và trao đổi nhóm.  - Với tình huống b, đại diện nhóm trả lời.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn. |
| **c) Tổng kết nhiệm vụ**  - Nhận xét và đánh giá kết quả của các nhóm.  - Khẳng định: Bạn Hoa xác định nhiệm vụ đầy đủ hơn. | - Lắng nghe. |
| **3. Hoạt động 3 (12 phút): Luyện tập** | |
| **3.1. Mục tiêu**  - Xác định được những gì đã cho, sản phẩm tạo ra là gì với các tình huống a, b ở phần luyện tập trang 73 SGK. | |
| **3.2. Nội dung**  **-** Đọc hai tình huống a, b ở phần luyện tập trang 73 SGK.  - Trao đổi với bạn, xác địnhnhững gì đã cho, sản phẩm tạo ra là gì? | |
| **3.3. Sản phẩm của hoạt động**  - Câu trả lời của các nhóm về những gì đã cho và sản phẩm tạo ra là gì? | |
| **3.4. Tổ chức hoạt động:** |  |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a) Chuyển giao nhiệm vụ**  Yêu cầu HS xác định nhiệm vụ với hai tình huống a, b ở phần luyện tập trang 73 SGK. | * Nhận nhiệm vụ. |
| **b) Thực hiện nhiệm vụ**  **-** Cho HS đọc hai tình huống a, b ở phần luyện tập trang 73 SGK.  - Cho các nhóm trao đổi để xác định nhiệm vụ ở hai tình huống a, b. | - Đọc và làm việc theo nhóm.  - Một số HS trình bày trước lớp.  - HS khác nhận xét, bổ sung. |
| **c) Tổng kết nhiệm vụ**  Nhận xét, đánh giá. | * Lắng nghe. |
| **4. Hoạt động 4 (5 phút): Vận dụng** | |
| **4.1. Mục tiêu:**  - HS xác định được những gì đã cho, việc phải làm trong tình huống ở phần vận dụng trang 73, SGK. | |
| **4.2. Nội dung:**  - HS đọc tình huống trong phần vận dụng và xác định nhiệm vụ. | |
| **4.3. Sản phẩm của hoạt động**  - Câu trả lời của HS về việc xác định những gì đã cho và cần làm gì của nhiệm vụ trong phần vận dụng. | |
| **4. 4. Tổ chức hoạt động:** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a) Chuyển giao nhiệm vụ**  Yêu cầu HS đọc phần vận dụng trang 73, SGK và trao đổi nhóm để trả lời câu hỏi. | * Nhận nhiệm vụ. |
| **b) Thực hiện nhiệm vụ**  - Cho HS đọc phần vận dụng trang 73, SGK và trao đổi nhóm.  - Xác định: Những gì đã cho? Cần làm gì? | - Đọc phần vận dụng trang 73, SGK.  - Trao đổi nhóm để đưa ra kết quả.  - Đại diện nhóm lên bảng trình bày kết quả.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| **c) Tổng kết nhiệm vụ**  Nhận xét, đánh giá kết quả của các nhóm.  Kết luận: *Trước khi thực hiện một nhiệm vụ, cần xác định những gì đã cho, cần làm gì hay tạo ra sản phẩm nào.* | - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................